

**REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA
INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA
VIROVITICA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKE ŠKOLE VIROVITICA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Virovitica, rujan 2024. godine

**INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA
VIROVITICA
VIROVITICA, Zbora narodne garde 29**

Tel.: 033/800-233

Tel./fax: 033/721-283

E-mail: ios.vtc@ss-industrijskoobrtnicka-vt.skole.hr

IBAN: HR1423600001800010009

Matični broj: 3792269

OIB: 64647839312

KLASA: 001-01/24-01/2

URBROJ: 2189-35-01-24-1

Virovitica, 30. rujna 2024.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te članka 40. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Virovitica, Školski odbor je na sjednici održanoj 27. rujna 2024. godine razmotrio i usvojio:

**ŠKOLSKI KURIKULUM INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKE ŠKOLE
VIROVITICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Ravnatelj

Goran Horvat, mag. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Silvija Pošta, prof.

SADRŽAJ

Uvod	4
Vizija - misija Industrijsko-obrtničke škole Virovitica	4
Strategija razvoja Industrijsko-obrtničke škole Virovitica	5
Vrijednosti/načela Školskog kurikulumu	8
Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum	8
Dodatna nastava	10
Dopunska nastava	15
Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti	18
Projekti	48
Izleti i ekskurzije	52
Izborna nastava	74
Kulturna i odgojno-obrazovna djelatnost Škole	75
Školski preventivni programi i radionice	76
Međupredmetne teme	80

Uvod

Školski kurikulum Industrijsko-obrtničke škole Virovitica izrađen je u skladu s odgojno-obrazovnim potrebama i prioritetima učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Njegove sastavnice su dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, izleti, ekskurzije, izborna nastava, kulturna djelatnost Škole, školski preventivni programi i radionice te građanski odgoj i obrazovanje. Škola obrazuje i osposobljava učenike u strukovnim zanimanjima u industriji, obrtništvu, zanatstvu, osobnim uslugama kao i učenike s teškoćama u razvoju uz prilagodbu programa ili za pomoćna zanimanja.

Nakon položenog završnog i naučičkog ispita učenici se zapošljavaju s mogućnošću polaganja majstorskog ispita kako bi mogli poslovati i kao samostalni obrtnici. Naši učenici pod vodstvom svojih mentora sudjeluju na međuzupanijskim i državnim natjecanjima na kojima postižu zapažene rezultate.

Programi Školskoga kurikuluma nisu obvezni, međutim, ako se Školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija, onda se učenikovo postignuće može vrednovati opisnom ili brojčanom ocjenom. Ta je ocjena izvan učenikoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine.

U izradi Školskog kurikuluma vodi se računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika kao i o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Svakom učeniku omogućujemo stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja, razvoj sposobnosti prema njegovim razvojnim mogućnostima te osobnim sklonostima.

Pri realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom, očekujemo podršku i povezanost nastavnika, učenika, roditelja te uže i šire zajednice. Školski je kurikulum podložan dogradnji i izmjenama.

Vizija - misija Industrijsko-obrtničke škole Virovitica

Kada bismo sažeto izrazili sve ideje ili viziju koju imamo kao cilj u planiranju i provedbi odgojno-obrazovnog procesa, a s druge strane razlog ili misiju koja sadrži motivaciju da to i ostvarimo Školskim kurikulumom, onda bi to bila ova načela :

- Tražimo nove ideje i prihvaćamo najbolje
- Provodimo ih u životu i radu škole
- Očekujemo dobre rezultate od nas i naših učenika.

Vizija Industrijsko-obrtničke škole Virovitica je postati kvalitetna, inovativna, konkurentna i socijalno odgovorna odgojno-obrazovna ustanova koja će obrazovati redovne učenike u obrazovnim programima iz podsektora obrada drva, strojarstvo, elektrotehnika, osobne usluge i poljoprivreda, a prema potrebama i zahtjevima gospodarstva Virovitičko-podravske županije. Pritom želimo postići i nacionalni i europski ugled u odgoju i obrazovanju u navedenim podsektorima.

U Republici Hrvatskoj trenutno je pažnja usredotočena na provedbu kurikularne reforme u strukovnom obrazovanju. Kako je suvremeni kurikulum sustav sastavljen od četiri elementa, koji su u međusobnom odnosu (ciljevi učenja, sadržaj učenja, uvjeti učenja i vrednovanje),

kvalitetu u obrazovanju moguće je postići i poboljšati samo ukoliko se istovremeno djeluje na sve četiri komponente sustava.

Stoga Industrijsko-obrtnička škola Virovitica u preko 110 godina djelovanja i rada, kao prvi korak u ostvarenju svoje vizije, željno iščekuje početak izgradnje školske zgrade, što je jedan od osnovnih uvjeta ostvarenja cjelokupne vizije razvoja Škole.

Strategija razvoja Industrijsko-obrtničke škole Virovitica

Strategija razvoja Škole ujedno je Strategija internacionalizacije Industrijsko-obrtničke škole Virovitica napravljena za razdoblje od 2021. do 2027. godine i sastavni je dio Školskog kurikulumu.

Ključne potrebe i ciljevi internacionalizacije određeni su na osnovi analize potreba za obrazovanjem učenika, analize potreba za stalnim stručnim usavršavanjem nastavnog i nenastavnog osoblja Škole, identificiranjem nedostataka u smislu potreba i trenutnih vještina, SWOT analize te razgovora s lokalnim tvrtkama i socijalnim partnerima. Nakon detaljne analize, uzimajući u obzir mogućnosti i veličinu Škole te broj učenika i nastavnika financijske administrativne i ljudske kapacitete, Industrijsko-obrtnička škola Virovitica je identificirala pet ključnih potreba i ciljeve internacionalizacije za svaku od potreba u namjeri da ih ostvari u navedenom razdoblju sudjelovanjem u programu Erasmus+.

Postojeća situacija u Školi ne omogućava kontinuirani razvoj kvalitetnog obrazovanja Industrijsko-obrtnička škola Virovitica ima poteškoća u omogućavanju učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za suvremeno kompetitivno tržište rada. Težak prijelaz učenika iz Škole na tržište rada posljedica je zastarjelih nastavnih planova i programa za strukovno obrazovanje i osposobljavanje te ograničenih mogućnosti za kvalitetno učenje kroz rad, što dovodi do neusklađenosti znanja i vještina. Nastavni planovi i programi u većini zanimanja orijentirani su na sadržaje, nastavnike i poučavanje, a ne na učenike i stjecanje ishoda učenja. Programi su nefleksibilni i ne ostavljaju mogućnosti izbornosti. Učenje temeljeno na radu je ograničeno jer trenutni kapaciteti gospodarskih subjekata u Virovitičko-podravskoj županiji ne omogućavaju aktivnije sudjelovanje učenika u procesu učenja. U školskim radionicama i praktikumima oprema je u većini slučajeva zastarjela i bez alokacije značajnih financijskih sredstava i uređenosti sustava (dinamika opremanja, kriteriji itd.) neće doći do značajnijih promjena u opremljenosti Škole.

Industrijsko-obrtnička škola Virovitica ima poteškoća i u omogućavanju nastavnicima kontinuirano usavršavanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za rad u programima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih je premalo i ne zadovoljavaju svaki put kvalitetom i sadržajem. Često se prezentiraju znanja koja nisu nova/aktualna i često su nekvalitetni predavači. Škola zbog financijske situacije nije u mogućnosti pokriti troškove odlaska većeg broja strukovnih nastavnika na usavršavanje. Stručna usavršavanja strukovnih nastavnika uključivanjem u rad u poduzeću/obrtu kao i stručno usavršavanje u centrima izvrsnosti/kompetencija nije zaživjelo i postoje brojni izazovi koje je potrebno riješiti, a webinarima su dobar oblik samo za izvedbu dijela stručnih usavršavanja. Kontinuirani profesionalan razvoj ključan je kako bi sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja mogao odgovoriti na potrebe tržišta rada, potrebe učenika i poslodavaca te društva u cjelini, a postoji značajna i pozitivna međupovezanost između kvalitete nastavnika i

učeničkog postignuća. Nastavnici trebaju biti upoznati i koristiti nove pristupe poučavanju, surađivati s poslodavcima te aktivno koristiti nove tehnologije.

Zbog postojeće situacije Industrijsko-obrtnička škola Virovitica želi aktivno sudjelovati u razvijanju partnerstava koja podupiru uspostavu i provedbu strategije internacionalizacije kroz projekte mobilnosti u okviru programa Erasmus+ kako bi ostvarila potrebe i ciljeve internacionalizacije i tako omogućila kontinuirani razvoj kvalitetnog obrazovanja u Školi. Razvijanjem partnerstava koja podupiru uspostavu i provedbu strategije internacionalizacije Industrijsko-obrtnička škola Virovitica želi riješiti ključne potrebe i ciljeve Europske mobilnosti i suradnje.

Strategija internacionalizacije Industrijsko-obrtničke škole usmjerena je na pet ključnih područja:

1. Stjecanje ključnih kompetencija i vještina učenika potrebnih za suvremeno kompetitivno tržište rada

- omogućiti stjecanje ključnih kompetencija i vještina koje su upotrebljive u svakodnevnom životu i radu
- omogućiti učenicima stjecanje radnog iskustva u inozemstvu radi poticanja zapošljivosti
- omogućiti učenje i rad u poticajnom, dobro organiziranom i učeničkim potrebama prilagođenom okruženju
- poboljšati uspješnost učenja
- pružiti učenicima osjećaj zadovoljstva, sigurnost i samopouzdanje tijekom obrazovanja
- potaknuti osobni razvoj i sudjelovanje u društvu.

2. Unaprjeđivanje poučavanja i učenja

- razviti suvremeni kurikularni pristup poučavanju i učenju
- poboljšati kvalitetu nastave i učenja
- usavršavati nastavnike u novim metodama učenja i poučavanja
- primjenjivati nove metode poučavanja i učenja i korištenja suvremenih tehnologija
- omogućiti nastavnicima stjecanje novih profesionalnih perspektiva u inozemstvu
- razviti kompetencije nastavnika za cjeloživotno učenje.

3. Razvoj jezičnih kompetencija

- unaprijediti jezične kompetencije učenika s naglaskom na stručnu terminologiju
- poboljšati jezične kompetencije nastavnog i nenastavnog osoblja škole zbog mogućnosti razmjene iskustava s kolegama iz drugih zemalja te prenošenja znanja na učenike.

4. Razvoj digitalnih kompetencija

- proširiti znanje o digitalnim alatima i online programima koji mogu pomoći u korištenju suvremenih metoda i alata u poučavanju i učenju.

5. Razvoj europske dimenzije škole

- poboljšati kvalitetu nastave u našoj Školi u suradnji s drugim europskim organizacijama
- povezati nastavne sadržaje s tržištem rada na lokalnoj, nacionalnoj i europskoj razini
- omogućiti razmjenjivanje dobre, suvremene i inovativne prakse s drugim europskim organizacijama
- postati poželjno mjesto za učenje i rad slanjem nastavnog i nenastavnog osoblja i učenika u inozemstvo i surađivanjem s drugim organizacijama u okviru programa Erasmus+

- postati škola koja će biti u mogućnosti organizirati sve vrste međunarodnih aktivnosti.

Kako bi utjecajem ključnih potreba i ciljeva u području Europske mobilnosti i suradnje mogao biti obuhvaćen što veći broj učenika, nastavnog i nenastavnog osoblja i sama škola za razdoblje od 2021. do 2027. godine Industrijsko-obrtnička škola Virovitica postavila si je tri cilja:

1. cilj: svake godine prijaviti jednu mobilnost učenika te povećati broj mobilnosti učenika u navedenom razdoblju na najmanje 40% od ukupnog broja upisanih učenika, vodeći pri tome računa da u mobilnosti budu zastupljeni učenici iz svih obrazovnih programa Škole
2. cilj: svake godine prijaviti jednu mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja škole te povećati broj mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja škole u navedenom razdoblju na najmanje 50% od ukupnog broja nastavnog i nenastavnog osoblja škole, vodeći pri tome računa da kod nastavnog osoblja budu zastupljeni nastavnici iz svih obrazovnih programa Škole
3. cilj: u navedenom razdoblju prijaviti jedan projekt u okviru Erasmus+ Strateška partnerstva te uspostaviti suradnju s najmanje dvije europske organizacije povezane sa strukovnim obrazovanjem i osposobljavanjem.

Potrebe i ciljevi internacionalizacije navedeni u prethodnom pitanju Industrijsko-obrtnička škola Virovitica ostvarit će sudjelovanjem u programu Erasmus+ KAI i KA2. U okviru Erasmus+ KAI koristit ćemo aktivnosti koje će omogućiti nastavnom i nenastavnom osoblju Škole osposobljavanje u obliku strukturiranih tečajeva i seminara te stjecanje prakse prema modelu job shadowing ili promatranja rada kolega u partnerskoj organizaciji. Učenici naše Škole pohađat će stručnu praksu ili naukovanje u inozemstvu u poduzeću ili strukovnoj školi tijekom učenja temeljenog na radu. U okviru Erasmus+ KA 2 mobilnosti želimo se usmjeriti na transnacionalnu suradnju i umrežavanje širokog spektra organizacija u cilju razmjene dobre prakse u području obrazovanja i osposobljavanja. Očekivani učinci, odnosno rezultati provedenih aktivnosti, u okviru programa Erasmus+ odnosit će se na učenike, nastavno i nenastavno osoblje i Školu (ključna okruženja):

1. Učenici

- bolji obrazovni rezultati, zapošljivost i bolje prilike za napredak
- veća osnaženost i samopouzdanje
- bolje znanje stranih jezika
- veća međukulturalna osviještenost i aktivnije sudjelovanje u društvu
- veća svijest o europskim projektima i vrijednostima EU-a
- veća motiviranost za sudjelovanje u daljnjem obrazovanju ili osposobljavanju.

2. Nastavno i nenastavno osoblje škole

- veće kompetencije i bolja kvaliteta njihovog rada i aktivnosti u korist učenika
- više prilika za stručno usavršavanje i napredak u karijeri
- bolje razumijevanje međusobnih veza između formalnog i neformalnog obrazovanja, strukovnog obrazovanja i tržišta rada
- povećana potpora aktivnostima mobilnosti učenika i njihovo promicanje
- bolje razumijevanje i reagiranje na društvenu, jezičnu i kulturnu različitost
- bolje znanje stranih jezika
- veća motiviranost i zadovoljstvo u svakodnevnom radu.

3. Škola

- naša je Škola poželjna mogućnost nastavka obrazovanja za učenike osnovne škole
- povećana sposobnost škole za rad na razini EU-a: bolje sposobnosti upravljanja i strategije internacionalizacije, pojačana suradnja s partnerima iz drugih država, bolja kvaliteta pripreme, provedbe, nadzora i praćenja EU- a projekata
- inovativan i bolji način rada s učenicima osiguranjem privlačnijih programa u skladu s njihovim potrebama i očekivanjima, povećanje kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja škole, unaprijeđeni postupak priznavanja i potvrđivanja kompetencija učenika stečenih za vrijeme razdoblja učenja i osposobljavanja u inozemstvu, učinkovito djelovanje u korist lokalne zajednice, bolje metode i prakse za rad s učenicima u cilju njihova aktivnog uključivanja u tržište rada
- modernije, dinamičnije, posvećenije i stručnije okruženje u organizaciji, spremnost za primjenu dobre prakse i novih metoda u svakodnevne aktivnosti, otvorenost za suradnju s organizacijama aktivnim u različitim društvenim i obrazovnim područjima, strateško planiranje stručnog razvoja nastavnog i nenastavnog osoblja škole na osnovi pojedinačnih potreba i organizacijskih ciljeva.

Vrijednosti/načela Školskog kurikuluma

Nacionalni se okvirni kurikulum temelji na prelasku na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) uz usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini.

Poštujući i uvažavajući društveno-kulturne vrijednosti, povijest i tradiciju hrvatskog školstva i temeljne smjernice Republike Hrvatske naša škola teži razviti i primijeniti zadane odrednice odgoja i obrazovanja u svom radu. Vrijednosti, ciljevi, načela i kompetencije kojima se rukovodimo u radu pridonose racionalizaciji nastave i povezivanju teorijske nastave s praktičnom nastavom. Cilj nam je kroz odgojno-obrazovne sadržaje kod učenika produbiti znanja i svijest o važnosti zdravih navika, prava i uvažavanja različitosti, osobne i društvene odgovornosti, održivog razvitka, cjeloživotnog učenja, rada te samopoštovanja i poštovanja drugih.

Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum

Industrijsko-obrtnička škola, ravnopravno s Tehničkom školom Virovitica (koja je nositelj prava), koristi prostor školske zgrade i zemljište oko školske zgrade te opremu bivšeg CUO-a Virovitica prema zaključenom ugovoru između Tehničke i Industrijsko-obrtničke škole.

Ukupna površina škole iznosi 2466,41 m² (učionice, kabineti, praktikumi, knjižnice, uredi, sanitarni čvorovi, portirnica, hodnici, stubišta, predprostori-ulaz, predprostori-izlaz), novi prostor Industrijsko-obrtničke škole Virovitica iznosi 135,13 m² (računalna učionica, učionica i kozmetički praktikum), sportska dvorana iznosi 2233,96 m², kotlovnica iznosi 271,49 m², radionice iznose 523 m². Škola je opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama te propisanim sredstvima za rad u praktikumima (cvjećarski, frizerski, kozmetički) i radionicama (metalska i drvna).

Škola je smještena u blizini centra grada Virovitice što nam omogućava i olakšava suradnju s različitim ustanovama i organizacijama na području grada kao i posjet istima te drugim

prirodnim i biološkim znamenitostima ovog područja. Istaknuli bismo neke od njih: Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Gradski muzej Virovitica, Franjevački samostan i crkva sv. Roka, gradska poduzeća, Kazalište Virovitica, Opća bolnica Virovitica, Dvorac Pejačević i park, izletište Virovitički ribnjaci i mnogi drugi.

Dodatna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred)
Cilj	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo od 1. do 4. razreda te obraditi nove nastavne sadržaje prema Ispitnome katalogu državne mature iz Hrvatskog jezika 2024./2025.
Obrazloženje cilja	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo, te obraditi nove nastavne sadržaje radi uspješnog polaganja ispita državne mature. Pisati školski interpretativni esej, usporednu raščlambu dvaju ili više tekstova i raspravljajući školski esej.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova, razdoblja europske i hrvatske književnosti u kronološkome slijedu. Razlikovati, analizirati i tumačiti različite vrste tekstova. Poznavati i primjenjivati pravopisnu normu hrvatskoga standardnoga jezika. Poznavati, razumjeti i razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, skupni rad. Sudionici: učenice 4. razreda. Način učenja (što rade učenici): rješavaju prošlogodišnje ispite državne mature. Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju i dodatno objašnjavaju. Trajanje izvedbe: do kraja nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Preslike testova s prošlogodišnjih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspjeh na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Golubić Smojver, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – B. Engleski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred)
Cilj	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva u svrhu prolaznosti na državnoj maturi te osposobljavanje učenika za govornu i pismenu jezičnu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti, uspoređivati i razlikovati glagolska vremena i jezične strukture predviđene B1/B2 razinom znanja.
Način realizacije	Oblik: pojedinačni, skupni rad u dodatnoj nastavi

	<p>Sudionici: nastavnica i učenici.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke pripremljene od strane učitelja i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (stari primjerci zadataka mature), izrađuju mentalne i tematske mape.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): pisanje, čitanje, heuristički razgovor, rad s audiovizualnim sredstvima.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, 1h tjedno za učenice završnog 4. KO razreda.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Fotokopirni papir A4.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Polaganje državne mature iz Engleskog jezika.
Odgovorna osoba/osobe	Silvija Pošta, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Matematičko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred)
Cilj	Priprema učenika za polaganje državne mature iz Matematike, osnovna razina.
Obrazloženje cilja	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Matematike – osnovna razina. Pojašnjavanje i utvrđivanje matematičkog gradiva u svrhu prolaznosti na državnoj maturi te osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pravila i zakona u svakodnevnom životu i radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti nastavno gradivo nužno za uspješno polaganje ispita državne mature iz Matematike.
Način realizacije	<p>Oblik: pojedinačni, skupni rad u dodatnoj nastavi.</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke pripremljene od strane učitelja i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (stari primjerci zadataka mature).</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): pisanje, čitanje, objašnjavanje, razgovor.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, 32 sata.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Fotokopirni papir A4.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspješnost učenika na ispitu državne mature.
Odgovorna osoba/osobe	Robert Ledenčan, mag. edu. matematike i informatike

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje-Biologija

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred)
Cilj	Dodatna nastava biologije-pojašnjavanje, utvrđivanje i usvojenih znanja te proširivanje određenih nastavnih sadržaja iz biologije.
Obrazloženje cilja	Proširiti znanja iz područja biologije koja nisu predviđena redovnim nastavnim planom i programom koja će omogućiti lakše polaganje državne mature.
Očekivani ishodi/postignuća	Pravilno ispuniti test državne mature. Uvježbati i utvrditi gradivo iz područja biologije. Objasniti gradivo iz biologije koje nije propisano u njihovom nastavnom planu i programu. Razviti vještine snalaženja novim sadržajima.
Način realizacije	Oblik: Frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, individualni Sudionici: Učenici 4.KO (4.Kozmetičar) razreda koji se dobrovoljno javljaju, nastavnica Maja Ivanac. Način učenja (što rade učenici): Učenici samostalno rade na zadacima za državnu maturu. Metode poučavanja(što rade nastavnici): Metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, metoda rada sa vizualnim sredstvima. Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-troškovi kopiranja testova i radnih listića, cca 20 eura Teškoće: Ako se ne javi dovoljan broj učenika, nastava se ne može održati (minimalno 10).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada tijekom predavanja i rješavanja zadatka Rezultat na državnoj maturi.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag. educ. biol. et chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje (strojarstvo-praktična nastava)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1 ₂ M i 1 ₃ CNC)
Cilj	Osmisliti i izraditi inovaciju u području strojarstva.
Obrazloženje cilja	Potaknuti nadarene učenike na samostalno logično razmišljanje i bolji razvoj motoričkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	Pripremiti učenike za međunarodno i državna natjecanja: Invention-Ilok, mladi&inovacije - Matulji, Izložba inovacija Ivanić Grad, Salon inovacija – Bjelovar i ARCA-Zagreb.

	Bolje i brže savladavanje propisanog nastavnog programa.
Način realizacije	Oblik: rad u paru, pojedinačni Sudionici: učenici, nastavnik praktične nastave Način učenja (što rade učenici): osmišljavaju i izrađuju nove proizvode Metode poučavanja (što rade nastavnici): rad a učenicima na osmišljavanju inovacije, pomoć pri izradi, nabavka materijala, pronalazak sponzora, organizacija sudjelovanja na sajmu. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-materijal za izradu inovacije -kotizacije, prijevoz (oko 800 €) Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Inovacije ocjenjuju timovi stručnjaka. Moguće nagrade, medalje, plakete i sl.
Odgovorna osoba/osobe	Zoran Kozjak, stručni učitelj

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje - strojarstvo-instalateri grijanja i klimatizacije

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3.2 instalater grijanja i klimatizacije/vodoinstalater)
Cilj	Samostalno rješavanje zadanih teoretskih zadataka i izvođenje praktičnog zadatka prema nacrtu.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za samostalno spajanje instalacija prema zadanim nacrtima. Pripremiti ih za potpuno svladavanje i rješavanje praktičnih zadataka iz područja centralnog grijanja, ventilacije i klimatizacije. Osposobiti učenike za samostalno spajanje instalacija centralnog grijanja, vodovoda i odvodnje otpadnih voda.
Očekivani ishodi/postignuća	Pripremiti učenike instalatere grijanja i klimatizacije za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje. Učenici će moći samostalno izvesti praktične zadatke s visokom točnošću dimenzija, u kratkom vremenu, uz poštovanje svih mjera zaštite na radu.
Način realizacije	Oblik: radu u paru Sudionici: učenici 3.2 IGK/VI razreda Način učenja (što rade učenici): izrađuju praktične vježbe prema katalogu natjecanja Metode poučavanja (što rade nastavnici): frontalno izlaganje, demonstracija pravilnog rada s alatima, pomaže učenicima u sastavljanju instalacija, samovrednuje poučavanje i dodatno ispravlja uočene greške, vrši pripreme i nabavlja sav potreban materijal Trajanje izvedbe: 32 sata, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Cijevi, cijevna armatura, uređaji za rezanje, lemljenje i spajanje cijevi, oprema centralnog grijanja, tlačna ispitna pumpa, blokovi za zid i oprema za zaštitu na radu. Okvirni troškovnik: 500 € Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspjeh na natjecanju na međuzupanijskoj i državnoj razini. Samovrednovanje postignutih vještina.
Odgovorna osoba/osobe	Ivan Mađerčić, dipl. ing. strojarstva

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje – strojarstvo -
automehaničar

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3.1 automehaničar)
Cilj	Samostalno rješavanje zadanih teoretskih zadataka i izvođenje praktičnog zadatka – dijagnosticiranje i otklanjanje kvara na vozilu.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za samostalno spajanje instalacija prema zadanim shemama. Pripremiti ih za potpuno svladavanje i rješavanje praktičnih zadataka iz područja dijagnostike motornih vozila.
Očekivani ishodi/postignuća	Pripremiti učenike automehaničare za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje. Učenici će moći samostalno izvesti praktične zadatke s visokom točnošću, u kratkom vremenu, uz poštovanje svih mjera zaštite na radu.
Način realizacije	Oblik: samostalno Sudionici: učenici 3. razreda AM Prijevoz: osobno vozilo Način učenja (što rade učenici): izrađuju praktične vježbe prema katalogu natjecanja Metode poučavanja (što rade nastavnici): frontalno izlaganje, demonstracija pravilnog rada s alatima i uređajima, pomaže učenicima u dijagnosticiranju kvarova, samovrednuje poučavanje i dodatno ispravlja uočene greške, vrši pripreme i nabavlja sav potreban materijal. Trajanje izvedbe: 32 sata – 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: trošak puta i dnevnica na međuzupanijsko natjecanje. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspjeh na natjecanju na međuzupanijskoj i državnoj razini. Samovrednovanje postignutih vještina.
Odgovorna osoba/osobe	Dražen Branibor i Aleksandar Bogatić, dipl. ing. strojarstva

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.3 C – 3.3 C)
Cilj	Samostalno rješavanje zadanih tema prema propozicijama natjecanja te izvođenje praktičnog zadatka prema skici koju učenik samostalno izrađuje.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike/ce za samostalno crtanje skice te izradu praktičnog zadatka prema skici. Pripremiti ih za potpuno svladavanje i rješavanje praktičnih zadataka iz područja aranžiranja, cvjećarstva i dendroloških vrsta za aranžiranje.
Očekivani ishodi/postignuća	Pripremiti učenike cvjećare za školsko, međužupanijsko i državno natjecanje, te natjecanja koja organiziraju udruge, općine i gradovi nevezano uz WorldSkills. Učenici će moći samostalno izvesti kreativne praktične zadatke na zadanu temu u zadanom vremenu, uz poštovanje svih mjera zaštite na radu.
Način realizacije	Oblik: radu u paru, individualan rad Sudionici: učenici 1.3 C – 3.3 C razreda Način učenja (što rade učenici): izrađuju praktične vježbe prema pozivu na natjecanje, međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, uvježbavaju praktičan zadatak. Metode poučavanja (što rade nastavnici): frontalno izlaganje, demonstracija pravilnog rada s tehničkim pomagalicama i alatima, objašnjavam, upućujem učenike, organiziram i usmjeravam, dajem povratnu informaciju. i dodatno ispravljam uočene greške, vršim pripreme i nabavljam sav potreban materijal. Trajanje izvedbe: 35 sati, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat i materijal za aranžiranje. Okvirni troškovnik: 500 € Teškoće: nezainteresiranost učenika za natjecanja.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspjeh na natjecanju na lokalnoj, međužupanijskoj državnoj i međunarodnoj razini. Samovrednovanje postignutih vještina. Ocjena iz praktičnog rada i aktivnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr.

Dopunska nastava

Za učenike koji na kraju nastavne godine imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta, Škola organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz dopunski rad koji je učenik dužan pohađati. Trajanje dopunskog rada utvrđuje Nastavničko vijeće prema nastavnim predmetima i ne može biti kraće od 10 i dulje od 25 sati po nastavnom predmetu. U slučaju da učenik tijekom dopunskog rada ostvari očekivane ishode, nastavnik mu zaključuje prolaznu

ocjenu. Sa zaključnom ocjenom ili potrebom upućivanja na popravni ispit učitelj, odnosno nastavnik, dužan je upoznati učenika na zadnjem satu dopunskog rada. Ako se učeniku nakon dopunskog rada ne zaključi prolazna ocjena, učenik se upućuje na popravni ispit koji se održava krajem školske godine, a najkasnije do 25. kolovoza tekuće školske godine.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – B. Engleski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva te osposobljavanje učenika za govornu i pismenu jezičnu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti, uspoređivati i razlikovati glagolska vremena i jezične strukture predviđene operativnim planom i GIK-om za pojedinu godinu.
Način realizacije	Oblik: pojedinačni, skupni rad u dopunskoj nastavi. Sudionici: nastavnica i učenici. Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke pripremljene od strane nastavnice, izrađuju mentalne i tematske mape. Metode poučavanja (što rade nastavnici): pisanje, čitanje, heuristički razgovor, rad s audiovizualnim sredstvima. Trajanje izvedbe: prosinac 1., 2., i 3. razredi (6h), ožujak 1.- 4. razredi kozmetičara (4 h), travanj/svibanj 1. - 3. razredi (6 h).
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Fotokopirni papir A4. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeni test tijekom i na kraju nastavne godine.
Odgovorna osoba/osobe	Silvija Pošta, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. frizer-DO, 1. kozmetičar)
Cilj	Pripremiti učenike za bolje savladavanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Savladati gradivo i primjenjivati ga u struci.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći usporediti i primijeniti nastavno gradivo prvog, drugog i trećeg razreda. Učenik će moći analizirati računske zadatke te ih primjenjivati u struci.

Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru. Sudionici: učenici 1. F-DO, 1. KO razrednog odjela. Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke uz objašnjenje eventualnih nejasnoća u teoretskom dijelu gradiva. Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju i dodatno objašnjavaju. Trajanje izvedbe: od listopada 2024. do svibnja 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Potrebni kopirani problemski zadatci i radni listići. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješno savladavanje gradiva i završetak nastavne godine s pozitivnim uspjehom.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje – strojarstvo

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2. razred automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije/vodoinstalater)
Cilj	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave koji su teže razumljivi. Poboljšati uspjeh i ocjene.
Obrazloženje cilja	Iz predmeta Osnove tehničke mehanike poboljšati teoretska znanja strukovnog područja. Učenike osposobiti za područje rada mehanike.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti ljubav prema mehanici. Podizanje svijesti i važnosti zanimanja automehaničar, autolimar, instalater grijanja i klimatizacije.
Način realizacije	Oblik: rad u grupi, individualni rad. Sudionici: učenici 2. razreda automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije i vodoinstalater. Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u rješavanju zadataka i primjenjuju naučeno u novim situacijama. Metode poučavanja (što rade nastavnici): demonstrira, dodatno objašnjava, vrednuje. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Fotokopiranje, papir A4. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjeh u redovnoj nastavi predmeta Osnove tehničke mehanike.
Odgovorna osoba/osobe	Zoran Dunder, dipl. ing.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti

S obzirom na činjenicu da je Industrijsko-obrtnička škola ograničena prostorom, koji dijeli s Tehničkom školom (u suprotnoj smjeni), te veliki broj učenika putnika koji u Školu dolaze autobusima i vlakovima, Škola nije u mogućnosti na odgovarajući način organizirati izvanastavne aktivnosti pa će one biti organizirane prema mogućnostima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj	Razviti vještine i sposobnosti usmenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske strategije. Razviti ljubav prema pisanoj riječi i knjizi.
Obrazloženje cilja	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja. Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Govoriti pred skupinom u zadanom vremenu i odabranoj temi, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati literarni tekst.
Način realizacije	Oblik: individualni. Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti. Način učenja (što rade učenici): slušaju, vježbaju i interpretiraju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju. Trajanje izvedbe: od listopada do prosinca. Manifestacija se provodi povodom 2023.-2024. godine koje su posvećene vještinama jer je upravo 2023. i 2024. godina proglašena Europskom godinom vještina . Trajanje izvedbe je do kraja 2024. godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Knjige iz školske knjižnice ili drugi izvori. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Redovna nastava.
Odgovorna osoba/osobe	Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. inž. tek. tehnologije i prof. hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj	Razviti vještine i sposobnosti usmenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske strategije. Razviti ljubav prema pisanoj riječi i knjizi.
Obrazloženje cilja	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja. Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Govoriti pred skupinom u zadanom vremenu i odabranoj temi, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati literarni tekst.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni.</p> <p>Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju, vježbaju i interpretiraju.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju.</p> <p>Trajanje izvedbe: u vrijeme obilježavanja manifestacije od 15. listopada do 15. studenoga.</p> <p>Mjeseca hrvatske knjige koji je ove godine posvećena pripovijedanju. Izabran je slogan <i>Pričaj mi...</i> U ovome Mjesecu hrvatske knjige kao temu želimo istaknuti upravo vrijednost pripovijedanja i kazivanja, posebice onih književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti, kao što su bajka ili legenda, a čiji se sadržaj, baš kao i oblik, nezaustavljivo mijenja dok putuje kroz vrijeme ili zastaje na različitim mjestima diljem svijeta. Preoblikuje se, osuvremenjuje, propitkuje, prilagođava. I upravo su zbog toga kazivači i pripovjedači, <i>storytelleri</i>, oni koje slušamo i pritom ČUJEMO, jaka spona na tromedi: pomalo iščezlo doba – izazovna današnjica – neizvjesna budućnost.</p> <p>Je li umijeće istinskog SLUŠANJA priče, ali i drugog ljudskog bića, tek prašnjavi artefakt prošlih vremena</p>

	ili je samo potrebno izgovoriti čarobnu riječ i udahnuti mu život? I zato <i>Pričaj mi...</i>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Knjige iz školske knjižnice ili drugi izvori. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Redovna nastava.
Odgovorna osoba/osobe	Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. inž. tek. tehnologije i prof. hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1 .- 4. razreda)
Cilj	Ovladati normama hrvatskoga standardnog jezika.
Obrazloženje cilja	Ovladati normama hrvatskoga jezika i primjenjivati ih u rješavanju zadataka. Potaknuti proširivanje znanja kojega su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja kojega je pretpostavka posjedovanje više razine jezične i pismene kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se znati služiti s određenim alatima u svrhu pronalaženja, prepoznavanja, vrednovanja, razvrstavanja i primjenjivanja pravih informacija. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Primjenjivati hrvatski jezični standard i razvijati leksička, fonetska, gramatička i stilistička znanja. Njegovati čistoću hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopis i pravogovor. Učenik će se upoznati s bogatstvom hrvatskoga jezika te će uvidjeti važnost i bit učenja hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u grupi. Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti. Način učenja (što rade učenici): učenici sudjeluju u kvizu znanja iz poznavanja hrvatskog jezika. Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju. Trajanje izvedbe: u vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatskog jezika od 21.2. do 17.3.2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Preslike testova i kvizova s tematikom poznavanja hrvatskog jezika. Potrošni materijal, fotokopiranje. Teškoće: nema

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Redovna nastava. Uspjeh na kvizu iz poznavanja hrvatskoga jezika.
Odgovorna osoba/osobe	Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. inž. tek. tehnologije i prof. hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razreda)
Cilj	Razviti vještine i sposobnosti usmenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske strategije.
Obrazloženje cilja	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja. Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa. Interpretirati iskaz, vježbati improvizaciju i dikciju te osloboditi se straha od javnog nastupa.
Očekivani ishodi/postignuća	Govoriti pred skupinom u zadanom vremenu i odabranoj temi, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati literarni tekst.
Način realizacije	Oblik: individualni. Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti. Način učenja (što rade učenici): slušaju, vježbaju i interpretiraju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju. Trajanje izvedbe: u vrijeme obilježavanja manifestacije. Noć knjige koja se obilježava povodom svjetskog dana knjige i autorskih prava 23.4.2025., i zbog boravka učenika na praktičnoj nastavi provest će se tjedan prije ili poslije.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Knjige iz školske knjižnice. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Redovna nastava.
Odgovorna osoba/osobe	Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. inž. tek. tehnologije i prof. hrvatskog jezika

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Upoznati učenike s dramom i dramskim elementima, pripremiti učenike za nastup na školskim svečanostima.
Obrazloženje cilja	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju, a ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja. Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa. Interpretirati iskaz, vježbati improvizaciju i dikciju te osloboditi se straha od javnog nastupa.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati svjetonazore i percepciju kroz ovaj književni rod. Govoriti pred skupinom, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati dramski tekst.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, skupni rad. Sudionici: učenice 1., 2., 3. i 4. razreda. Način učenja (što rade učenici): slušaju, vježbaju i interpretiraju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju, ispravljaju i vrednuju. Trajanje izvedbe: nastavna godina.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Knjige iz školske knjižnice. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Dani kruha, Božićna priredba, LiDraNo, Valentinovo, Dan škole.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici Hrvatskog jezika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1., 2. i 4. razred)
Cilj	Upoznati učenike s novinarstvom, priprema i izdavanje školskog časopisa ili objava članka u novinama.
Obrazloženje cilja	<i>Novinarska skupina</i> će uočiti važnost tiskovnih i elektronskih medija u društvu, razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati ljubav prema novinarstvu i izvještavanju.

Očekivani ishodi/postignuća	Uporaba pisanih vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravopisne norme hrvatskoga jezika i pisanje novinskog članka, davanje izvještaja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, skupni rad. Sudionici: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. Način učenja (što rade učenici): zapisuju, slušaju, vježbaju, razgovaraju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju, ispravljaju i vrednuju. Trajanje izvedbe: nastavna godina.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Mediji informiranja, fotokopirni papir. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zalaganje učenika, poticanje na dodatni rad i trud, objava zapaženih radova učenika.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Golubić Smojver, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1., 2., 4. razred))
Cilj	Upoznati učenike s književnim tekstovima, pjesmama s ciljem sudjelovanja na koncertima i priredbama.
Obrazloženje cilja	<i>Učenički zbor</i> će uočiti važnost tiskovnih i elektronskih medija u društvu, razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati ljubav prema pjevanju i sudjelovanju u priredbama.
Očekivani ishodi/postignuća	Uporaba pisanih vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravopisne norme hrvatskoga jezika i pisanje novinskog članka, davanje izvještaja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, skupni rad. Sudionici: učenici 3. razreda. Način učenja (što rade učenici): zapisuju, slušaju, vježbaju, razgovaraju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju, ispravljaju i vrednuju. Trajanje izvedbe: nastavna godina.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Mediji informiranja, fotokopirni papir. Teškoće: nema.

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zalaganje učenika, poticanje na dodatni rad i trud, sudjelovanje u priredbama i koncertima.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Golubić Smojver, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje – Biologija i Ekologija

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 3. cvječar)
Cilj	Osvijestiti učenike za potrebom zaštite i unapređivanja čovjekova okoliša.
Obrazloženje cilja	<i>Ekološka skupina</i> bavi se poznavanjem ekoloških spoznaja i problema s kojim se suočava čovječanstvo, te zaštitom i unapređenjem okruženja u kojem učenici žive.
Očekivani ishodi/postignuća	Praktični radovi, izložbe, ekološke akcije, suradnja s eko društvima. Povećana svijest o važnosti očuvanja okoliša, prirode i održivog razvoja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, skupni. Sudionici: učenici i nastavnice. Način učenja (što rade učenici): zapisivanje, zapažanje, opisivanje. Metode poučavanja (što rade nastavnici): prezentacija, demonstracija, razgovor. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat za uređenje okoliša, papiri za fotokopiranje, presadnice, biljne mladice, sjeme i sl. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zalaganje učenika i promicanje eko kulture.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje - Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2. kozmetičar)
Cilj	Natjecati se u kategoriji Mladež Hrvatskog Crvenog križa.
Obrazloženje cilja	Upotreba osnovnih tehnika prve pomoći u svakodnevnom životu i ukazati na važnost poznavanja osnovnih tehnika prve pomoći, pokazati naučena znanja i vještine na natjecanju iz prve pomoći i povijesti Crvenog križa.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti osnovne tehnike prve pomoći u svakodnevnom životu (bočni položaj, zaustavljanje krvarenja, imobilizacija ...). Procijeniti što je potrebno učiniti prilikom određenih izvanrednih situacija (prometna nesreća, nesreća na radu, kod lakših ozljeda). Razviti pozitivan odnos za pomaganje unesrećenima. Razviti vještine pružanja prve pomoći.

	Razviti natjecateljski duh, međusobno surađivati. Uvježbati timski rad.
Način realizacije	Oblik: rad u skupini. Sudionici: učenici 2. razreda kozmetičar, nastavnica. Način učenja (što rade učenici): učenici pažljivo prate upute i sudjeluju u izvođenju zadanih vježbi; nakon toga izvode pojedine postupke pružanja prve pomoći u skupini. Metode poučavanja (što rade nastavnici): izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, rada sa vizualnim sredstvima. Trajanje izvedbe: 1. i 2. polugodište, školska godina 2024./2025. (prema Katalogu natjecanja i smotri AZOO)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Kutije prve pomoći za izvođenje praktičnog rada (4), deka (4), PowerPoint prezentacija. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje rada tijekom izvođenja vježbi, poredak na ljestvici nakon objave rezultata.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag. educ. biol. et chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje - Povijest

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1., 2., 3. i 4. razredi)
Cilj	Usvajanje planiranih sadržaja s povijesnom i kulturnom tematikom. Proširivanje znanja iz Povijesti. Korelacija s predmetom Tjelesna i zdravstvena kultura.
Obrazloženje cilja	Razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku prošlost kako bi se spriječio zaborav, razvoj kreativnosti. Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata s posebnim osvrtom na događanja u ljeto i jesen 1991. godine na području grada Virovitice i njezinoj okolini.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine • stjecanje zdravih aktivnosti (vožnja bicikla)
Način realizacije	Zainteresirani učenici će obići spomenike podignute preminulim braniteljima Republike Hrvatske u Domovinskom ratu, a koji se nalaze u gradu Virovitici i njezinoj okolini (prigradskim naseljima). Učenici i nastavnici spomenike će obići vozeći bicikle. Oblik: individualni Sudionici: učenici i nastavnici Način učenja (što rade učenici): zapažanje, opisivanje i pisanje literarnog uratka po povratku s izleta. Metode poučavanja (što rade nastavnici): praćenje za vrijeme trajanja aktivnosti. Trajanje izvedbe: od rujna 2024. do lipnja 2025.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nastavnici, učenici, bicikli, lampioni. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena stečenih znanja te prikaz drugim učenicima, nastavnicima putem PPT-a.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnik Povijesti, nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, ostali zainteresirani nastavnici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje (Politika i gospodarstvo)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2.1 AM, 2.2 IGK/VI, 2.3 CNC/C, 2. EM/ST)
Cilj	Obilježavanje Svjetskog dana štednje – 31. listopad.
Obrazloženje cilja	Razviti svijest o važnosti štednje za razvoj čovječanstva i važnost borbe protiv svakog oblika rasipništva, istaknuti štednju kao dokaz zrelosti jednog gospodarstva i njezinih stanovnika. Financijska edukacija o vrstama i oblicima štednje, te ugovornim pravima i obvezama s financijskim institucijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Saznati nešto o poslovanju banaka, načinima i potrebi štednje, te motivirati na štednju i racionalno korištenje financijskih sredstava.
Način realizacije	Oblik: predavanje, izrada plakata. Sudionici: nastavnica, učenici. Način učenja (što rade učenici): prate predavanje, postavljaju pitanja, diskutiraju, istražuju, izrađuju plakat. Metode poučavanja (što rade nastavnici): diskutiraju, skreću pažnju učenicima na bitne činjenice. Trajanje izvedbe: 1 školski sat.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Do 10,00 € za papir, hamer, flomasteri, kolaž, krep papir, škare, ljepilo. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Jasmina Jordanov Doležaj, univ. spec. oec

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje - Politika i gospodarstvo

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2.1 AM, 2.2 IGK/VI, 2.3 CNC/C, 2. EM/ST)
Cilj	Obilježavanje Europskog tjedna novca – ožujak.

Obrazloženje cilja	Objasniti što je novac i koje su njegove namjene. Prezentirati učenicima novac kroz povijest i osnovne koncepcije njegova definiranja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti svijest o važnosti novca u osobnom životu i ekonomiji države. Potaknuti učenike na promišljanje o osnovnim namjenama novca te promišljanje o racionalnom korištenju novca. Zaključiti kako novac pojednostavljuje ekonomski život.
Način realizacije	Oblik: predavanje, kviz. Sudionici: nastavnica, učenici. Način učenja (što rade učenici): prate predavanje, postavljaju pitanja, diskutiraju, istražuju, rješavaju kviz. Metode poučavanja (što rade nastavnici): diskutiraju, skreću pažnju učenicima na bitne činjenice. Trajanje izvedbe: 2 školska sata.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Financijskog troška nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Jasmina Jordanov Doležaj, univ. spec. oec

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje (Politika i gospodarstvo)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2.1 AM, 2.2 IGK/VI, 2.3 CNC/C, 2. EM/ST)
Cilj	Obilježavanje Dana Europe – 9. svibnja.
Obrazloženje cilja	Proširiti znanja učenika o geografskom prostoru Europe. Razviti svijest učenika o geografsko-povijesnom i kulturnom položaju Hrvatske u Europskoj uniji, te ekonomskoj važnosti ulaska RH u EU.
Očekivani ishodi/postignuća	Osvijestiti temeljne ljudske vrijednosti putem odgoja i obrazovanja kao što su, na primjer, dostojanstvo ljudske osobe, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, mir, zdravlje, očuvanje prirode i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti koje počivaju na načelima i zakonima Europske unije.
Način realizacije	Oblik: predavanje, kviz. Sudionici: nastavnica, učenici. Način učenja (što rade učenici): prate predavanje, postavljaju pitanja, diskutiraju, istražuju, rješavaju kviz.

	Metode poučavanja (što rade nastavnici): diskutiraju, skreću pažnju učenicima na bitne činjenice. Trajanje izvedbe: 2 školska sata.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Financijskog troška nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Jasmina Jordanov Doležaj, univ. spec. oec

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje (Politika i gospodarstvo)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3. razred obrazovnog programa kozmetičar)
Cilj	Dan žena – žene u svijetu politike.
Obrazloženje cilja	Potaknuti učenike na istraživanje o ženama u svijetu politike.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti učenike na razmišljanje i promišljanje o ulozi i položaju žena u politici. Poboľjšati prezentacijske vještine kroz izlaganje pripremljenih plakata, video uradaka i prezentacija.
Način realizacije	Oblik: istraživanje, izlaganje. Sudionici: nastavnica, učenici. Način učenja (što rade učenici): prate upute, postavljaju pitanja, diskutiraju, istražuju, prezentiraju uratke. Metode poučavanja (što rade nastavnici): Diskutiraju, skreću pažnju učenicima na bitne činjenice. Trajanje izvedbe: 2 školska sata.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Financijskog troška nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Jasmina Jordanov Doležaj, univ. spec. oec

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje (Poslovanje u struci)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred obrazovnog programa kozmetičar)
Cilj	Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje Virovitica.

Obrazloženje cilja	Upoznavanje s radom HZZ i njegovom ulogom, te povezanosti sa poslovnim komuniciranjem tvrtki.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje učenika s načinima poslovnog komuniciranja vezanog za zapošljavanje, pisanje ponuda, životopisa, traženje zaposlenika za određeni posao, pravilnog načina vođenja intervjua i poslovnih sastanaka.
Način realizacije	Oblik: terenska nastava, predavanje djelatnika HZZ i razgledavanje. Sudionici: nastavnica, učenici. Način učenja (što rade učenici): prate predavanje, postavljaju pitanja, diskutiraju, istražuju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): diskutiraju, skreću pažnju učenicima na bitne činjenice. Trajanje izvedbe: 2 školska sata.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Financijskog troška nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Jasmina Jordanov Doležaj, univ. spec. oec

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje - Poslovanje u struci

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred obrazovnog programa kozmetičar)
Cilj	Gošća predavačica na temu poslovanja kozmetičkog salona.
Obrazloženje cilja	Prezentirati učenicima teorijska i praktična znanja i vještine potrebne za samostalno vođenje kozmetičkog salona, te pozitivna i negativna iskustva u poslovanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Pobuđivanje poduzetničkog duha i zanimanja za struku.
Način realizacije	Oblik: predavanje. Sudionici: vlasnica kozmetičkog salona, učenice 4. kozmetičar. Način učenja (što rade učenici): prate predavanje, postavljaju pitanja, diskutiraju, vode bilješke. Metode poučavanja (što rade nastavnici): diskutiraju, skreću pažnju učenicima na bitne činjenice. Trajanje izvedbe: 2 školska sata.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema troškova. Teškoće: nema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Jasmina Jordanov Doležaj, univ. spec. oec

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje - Tjelesna i zdravstvena kultura

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.-4. razred)
Planirane aktivnosti	<p><u>Europski školski sportski dan (30.9.)</u> Učenici će s ovim događajem biti upoznati na treninzima koji će se održavati u sklopu pojedinih sportova i priprema za županijska natjecanja iz nogometa, odbojke i rukometa.</p> <p><u>Županijska natjecanja iz nogometa, odbojke i rukometa.</u> Učenici će biti uključeni u nogometnu sekciju, dok će učenice biti uključene u odbojkašku i rukometnu sekciju.</p>
Cilj	<p>Cilj je Tjelesne i zdravstvene kulture zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Uz to, cilj je Tjelesne i zdravstvene kulture i razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline te radnih i drugih sposobnosti. Jedan od bitnih ciljeva tjelesnog vježbanja je motivirati, poticati i osposobiti mladež za svakodnevno tjelesno vježbanje, kulturno korištenje slobodnog vremena, poticati zdrave stilove življenja u svrhu očuvanja zdravlja i tjelesnog razvitka kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol...) te poticati i razvijati osjećaj za očuvanje prirode boravkom u prirodi, ekološkim aktivnostima, športskim igrama i zabavom.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Svrha je odgojno-obrazovnih postupaka pozitivan utjecaj na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Zbog višestruke međuzavisnosti ljudskih osobina i sposobnosti, razumljivo je da će najpovoljnija razvijenost morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja istodobno utjecati na ukupno čovjekovo zdravlje, na djelotvornije funkcioniranje svih organa i organskih sustava kao svojevrsnoj prepreci pojave mnogih bolesti (posebice onih koje su posljedica tjelesne neaktivnosti ili obavljanja određenog profesionalnog rada), a ako do njih i dođe, lakše se svladavaju.</p>

Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će znati prepoznati važnost kontinuiranog vježbanja. Znat će primjenjivati sadržaje s različitim pomagalima. Moći će pomagati/asistirati prilikom vježbanja drugih učenika. Učenici će znati primjenjivati naučene sadržaje u situacijskim uvjetima. Znati se nositi s pobjedama i porazima.
Način realizacije	METODE RADA 1. NASTAVNE METODE 1.1 metoda usmenog izlaganja 1.2 metoda demonstracije 1.3 metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka 1.4 pomoćne metode (oponašanje, ilustracija, dramatizacija) 2. METODE VJEŽBANJA 2.1 metoda standardno ponavljajućeg vježbanja 2.2 metoda promjenjivog vježbanja 2.3 kombinirana metoda vježbanja 2.4 situacijska metoda vježbanja 3. METODE UČENJA 3.1 sintetička metoda 3.2 analitička metoda 3.3 kombinirana metoda 4. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA 4.1 frontalni oblik rada 4.2 grupni oblik rad <ul style="list-style-type: none"> • rad u parovima • rad u trojkama • rad u četvorkama • paralelni oblik rada • paralelno odjeljenski oblik rada • paralelno izmjenični oblik rada • izmjenično odjeljenski oblik rada • odjeljenski s dopunskim vježbama • paralelno odjeljenski s dopunskim vježbama • paralelno izmjenični s dop. vježbama • izmjenično odjeljenski s dop. vježbama • rad u stanicama • kružni rad • rad na stazi • poligon prepreka 4.3 individualni oblik rada
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Vaga, visinomjer, metar; štoperica, zviždaljka; lopte; strunjače, švedski sanduk, odskočna daska, švedske ljestve, švedska klupa, preskok vijače, čunjevi kapice; pribor za badminton, mreža za odbojku, golovi; medicinke, stalci.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Ocjenjivanje: - motoričkih znanja, - motoričkih dostignuća,

	<p>- kinantropološka dostignuća - odgojnih učinci prema radu.</p> <p>Ocjenjuje se osobni napredak svakog pojedinog učenika u odnosu na prethodnu provjeru, time se uvažavaju osobne mogućnosti i sposobnosti učenika.</p>
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje - Tjelesna i zdravstvena kultura

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.- 4. razred)
Planirane aktivnosti	Otvoreno prvenstvo srednjih škola u futsalu. Školsko sportsko društvo (svi sportovi u kojima se prijavi dovoljan broj učenika za natjecanje).
Cilj	Razvijanje zdravih stilova života i načina provođenja slobodnog vremena te ljubavi prema nogometu. Motiviranje učenika za još bolji i uporniji rad u školi i izvan nje. Razvijanje zdravih stilova života i načina provođenja slobodnog vremena te ljubavi prema sportu.
Obrazloženje cilja	Razvijanje i poticanje zajedništva i tolerancije među učenicima. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će znati prepoznati važnost kontinuiranog vježbanja. Znat će primjenjivati sadržaje s različitim pomagalicama. Učenici će znati primjenjivati naučene sadržaje u situacijskim uvjetima. Znati se nositi s pobjedama i porazima.
Način realizacije	Formiranje ekipa na temelju interesa i dobrovoljnosti učenika iz svih srednjih škola iz Virovitice. Upoznavanje s pravilima igre i suđenja. Uvježbavanje tehničko taktičkih elemenata. Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Troškovi sudjelovanja na natjecanju (većinu troškova snosi Tehnička škola Virovitica koja je organizator natjecanja). Troškovi prijevoza, sendviči, sokovi.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Analiza rezultata na satovima SRO-a, pohvale, nagrade pobjedničkim ekipama, najboljem strijelcu i golmanu. Analiza rezultata na sportskim natjecanjima, pohvale, nagrade.
Odgovorna osoba/osobe	Ivan Vrbančić, mag. kineziologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Učenička zadruga *Marljive ruke*

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredni odjeli)
Ciljevi (i zadatci)	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja • poticanje i razvijanje samopouzdanja

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje mašte, kreativnosti i pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • razvijanje ekološke svijesti • svijesti učenika o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine, posebno kroz savladavanje tradicijskih vještina izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta • prezentacija škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge na prigodnim društvenim manifestacijama, sajmovima, projektima i izložbama • suradnja između sekcija u zadruzi i s drugim zadrugama te razvijanje osjećaja za timski rad • pod stručnim vodstvom nastavnika i suradnika pružiti učenicima mogućnost dodatnog znanja o proizvodnji, poduzetništvu i poslovnom okruženju koje će im olakšati pronaći posao ili pokrenuti svoj osobni posao • kroz individualni pristup pružiti svakom učeniku mogućnost stjecanja dodatnih znanja i vještina kao i razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti
Specifični ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • promovirati obrazovne programe škole • povezati stručne sadržaje teorije s praktičnom nastavom • prezentirati obrtništvo kao važan segment gospodarstva • razvijati i njegovati radne navike kao osnovni preduvjet za posao i život uopće • razviti vještine planiranja, organiziranja, proizvodnje, marketinga i prodaje tj. osviještenost o mogućnostima zapošljavanja i samozapošljavanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • integrirati sva stečena znanja kroz rad u zadruzi s naglaskom na timski rad, etnologiju, ekologiju i proizvodnju • otkrivanje inovativnih rješenja kroz radne vještine • izrada uporabnih i ukrasnih predmeta koji su izrađeni od ekoloških materijala
Nositelji aktivnosti	Nastavnici, voditelji sekcija, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja, roditelja, učenika, voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti, učenici, roditelji, djelatnici Škole, vanjski suradnici, Grad Virovitica, Županija Virovitičko-podravska
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija rada Učeničke zadruge kroz pojedine sekcije i zanimanja • postavljanje edukativnih izložbi s ciljem promocije škole, obrtničkih zanimanja i Učeničke zadruge • sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama, natjecanjima, radionicama i projektima

	<ul style="list-style-type: none"> aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu kao i u ekološkim i etnološkim aktivnostima
Troškovnik	Potrebni materijali i sredstva za rad svih sekcija (Godišnji plan i program). Odlazak na smotre, izložbe i sajmove. Ukupno cca 1 000,00 €
Način vrednovanja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> analiza povratnih informacija od učenika i ostalih djelatnika škole na početku školske godine o zainteresiranosti za uključivanje u rad zadruga, s ciljem ispitivanja interesa i motivacije na kraju svih aktivnosti putem evaluacijskih listića, analizirati rezultate istraživanja, te primijeniti rezultate pri izradi novih planova nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruga u cjelini putem pohvala i pozitivnog pristupa kako svih zaposlenika naše škole tako i uže lokalne zajednice
Voditelj	Marina Nemet mag. ing. cheming.
Planirani broj učenika i broj radnih sati tjedno	70 učenika, broj sati ovisi o rasporedu i potrebi
Vrijeme održavanja aktivnosti	od ponedjeljka do subote
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, stručni praktikumi, grad Virovitica, Virovitičko-podravski županija, regija
Sekcije	<ol style="list-style-type: none"> Cvjećarsko – vrtlarska sekcija, voditeljica Kristina Horvat Vargović Kozmetička sekcija, voditeljica Nikolina Dubac Frizerska sekcija, voditeljica Renata Matovina Stolarska sekcija, voditeljica Željka Matijanić-Puljić <p>Strojarska sekcija, voditelj Dražen Branibor</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa frizer-DO i kozmetičar)
Cilj	Razviti humane vrednote i promicati načela Crvenog križa. Promicati humanitarni program socijalno ugroženih osoba.
Obrazloženje cilja	Upoznati se i povezati s osobama koje imaju slična načela te sudjeluju u volonterskom radu. Poticati učenike na volonterski rad, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će razviti svijest o važnosti volonterskog rada i pomaganja ljudima, primijeniti će viđeno u svakodnevnom životu. Savladat će dio planiranih ishoda prema PP iz predmeta Prva pomoć i dio tema iz SRO te MPT osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.
Način realizacije	<p>Oblik: pojedinačni rad, grupni rad.</p> <p>Sudionici: Svi razredi obrazovnog programa frizer-DO i kozmetičar.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): sudjelovanje u jednim od sljedećih radionica: Radionica 1 - Kako reći NE! Pritisak vršnjaka i vježbanje komunikacijskih, životnih vještina. Radionica 2 - Korak naprijed. Stereotipi i predrasude, socijalna inkluzija. Radionica 3- Informirani, pripremljeni, zajedno. Priprema za izvanredne situacije. Radionica 4 – Parlaonica. Razvoj demokratske kulture i prihvaćanje različitosti. Radionica 5 - Prva pomoć spašava život. Prva pomoć. Radionica 6 – Čovjek i klimatske promjene. Utjecaj čovjeka na okoliš, uzroci i posljedice klimatskih promjena. Radionica 7 – Kockanje. Prevenција rizičnog ponašanja i ovisnosti o igrama na sreću.</p> <p>Metode poučavanja(što rade nastavnici): usmena provjera nakon povratka te anketa nakon provedene terenske nastave</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024./2025..</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Teškoće: Troškovi putovanja do dogovorenog odredišta cca 50 €
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izrada plakata ili PowerPoint prezentacije nakon terenske nastave.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming. i Maja Ivanac, mag. edu. biol. chem i nastavnici koji predaju u navedenim obrazovnim programima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje-Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa frizer-DO, cvječar i kozmetičar)
Cilj	Posjetiti Park-šumu Jankovac i Geo info centar Voćin

	radi lakšeg usvajanja određenog dijela gradiva, boravka u prirodi i svježem zraku, uživati u ljepotama našeg kraja, upoznavanje povijesti UNESCO-vog geoparka prirode Papuk, usvojiti tehnike prve pomoći i poticati zdrav život i tjelesnu aktivnost.
Obrazloženje cilja	Razviti vještinu promatranja prirodnih ljepota našeg područja-Park šuma Jankovac te vidjeti postav biologije, geologije i kulturne baštine u Geo info centru Voćin, uz pomoć stručnih osoba HGSS-ovaca uvježbavati tehnike pružanja prve pomoći, izvoditi tjelovježbu u prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaženje u prirodi, naučiti prepoznati određene vrste biljaka, opisati poučnu stazu koja se nalazi na Jankovcu, razviti pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama, razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje prirode, opisivanje geološke povijest Parka prirode Papuk, opisivanje kulturno-povijesne baštine Parka prirode Papuk, usvojiti tehnike pružanja prve pomoći, prakticirati tjelovježbu u prirodi, utvrditi imena pojedinih skupina mišića na tijelu čovjeka na hrvatskom i latinskom jeziku.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava, rad u paru ili skupini. Sudionici: učenici svih razrednih odjela frizera-DO, cvjećara i kozmetičara, razrednici navedenih razreda, nastavnici koji predaju u pojedinim razrednim odjelima u slučaju da je razrednik spriječen putovati. Način učenja (što rade učenici): promatraju, bilježe, istražuju postav uz stručno vodstvo, izvode vježbe i tehnike. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda demonstracije, metoda razgovora. Trajanje izvedbe: 1 dan; tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- prijevoz do Jankovca - cca 30 € (prema dogovoru), papir za kopiranje, ulaznica za Jankovac, ulaznica za Geo info centar Voćin, za stručnog vodiča (moguće promjene) Teškoće: Vremenske prilike, nedostatak učenika (nema ih 2/3 zainteresiranih).
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje rada učenika tijekom boravka na navedenim područjima.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, Maja Ivanac, svi nastavnici i razrednici u navedenim razrednim odjelima

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje-Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa)
------------------------	--

	kozmetičar)
Cilj	Suradnja učenika i nastavnika IOŠ Virovitica s nastavnicima i učenicima Katoličke klasične gimnazije s pravom javnosti u Virovitici.
Obrazloženje cilja	Ukazati na važnost međusobne suradnje i uvažavanja te međusobnog pomaganja u teškim životnim situacijama (prva pomoć). Dolazak učenika KKG u IOŠ i obrnuto (suradnja na području prve pomoći i razmjenjivanje praktičnih znanja iz prve pomoći te o Crvenom križu).
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti pozitivan odnos za pomaganje osobama u teškim životnim situacijama. Promicati načela crvenog križa (humanost, nepristranost, univerzalnost, jedinstvo, dobrovoljnost, neutralnost i neovisnost). Odabrati volonterski rad i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna. Pomagati jedni drugima u praktičnim znanjima iz prve pomoći.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava, rad u skupini, rad u paru. Sudionici: učenici pojedinih razrednih odjela obrazovnog programa kozmetičar, učenici KKG, nastavnici IOŠ Virovitica i KKG s pravom javnosti u Virovitici. Način učenja (što rade učenici): učenici uvježbavaju tehnike pružanja prve pomoći, ponavljaju teorijska znanja o prvoj pomoći. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, metoda rada sa vizualnim sredstvima. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- odlazak do prostorija Crvenog križa u Virovitici pješice, međusobno posjećivanje učenika IOŠ i KKG te nastavnika. Teškoće: usklađivanje rasporeda i nastave
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom rada i izvođenja vježbi
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag.edu.biol.chem., Marina Nemet, mag.ing.cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva, poljoprivreda i osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.-4. razred stolar, cvjećari, frizer-DO, kozmetičar, strojarski programi)
Cilj	Promocija škole i zanimanja, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke, škole i promocija usluga.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima

	koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	Oblik: kulturne manifestacije u županiji i izvan nje prema pozivu. Sudionici: učenici, nastavnici. Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, izlažu svoje radove i prezentiraju zanimanje. Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: tijekom šk. god. 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Svi nastavnici Škole.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo, prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa stolar)
Cilj	Promocija Škole i zanimanja stolar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i Škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	Oblik: kulturna manifestacija " <i>Jesen u gradu</i> ". Sudionici: učenici i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, izlažu svoje radove i prezentiraju zanimanje. Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom listopada.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza manifestacije.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici i stručni učitelji obrazovnog programa stolar.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo, prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa stolar)
Cilj	Promocija Škole i zanimanja stolar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i Škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	Oblik: kulturna manifestacija " <i>Božićni sajam</i> " Sudionici: učenici i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, izlažu svoje radove i prezentiraju zanimanje. Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom prosinca.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza manifestacije.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici i stručni učitelji obrazovnog programa stolar.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo, prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa stolar)
Cilj	Promocija Škole i zanimanja stolar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i Škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.

Način realizacije	<p>Oblik: Gospodarski sajam Viroexpo.</p> <p>Sudionici: učenici i nastavnici.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, izlažu svoje radove i prezentiraju zanimanje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: 3 dana tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Okvirni troškovnik: nema.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici i stručni učitelji obrazovnog programa stolar.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo, prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa stolar)
Cilj	Promocija Škole i zanimanja stolar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i Škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	<p>Oblik: kulturna manifestacija "<i>Uskrсни sajam</i>".</p> <p>Sudionici: učenici i nastavnici.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, izlažu svoje radove i prezentiraju zanimanje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom ožujka/travnja.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Okvirni troškovnik: nema.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza manifestacije.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici i stručni učitelji obrazovnog programa stolar.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.3 cvječar – 3.3 cvječar)
Cilj	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u uređenju crkve za vjerske blagdane, uređenje izloga trgovina. Te uređenje sala za svadbe, rođendane, godišnjice i maturalne zabave u Virovitici i okolici.
Obrazloženje cilja	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, poticanje osjećaja zajedništva. Nadopuna znanja i razvijanje kreativnosti, kao i primjena naučenoga na konkretnim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	Oblikovati i izraziti kritičko mišljenje, sudjelovati u kreiranju i uređenju prostora.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava (crkve, izlozi ili sale za proslave). Sudionici: učenici i nastavnica. Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s građanima, praktično primjenjuju naučeno. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavam, upućujem učenike, organiziram i usmjeravam rad grupe, dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: kreativne aktivnosti više puta tijekom šk. godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat i materijal za aranžiranje. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije. Ocjena iz praktičnog rada i aktivnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Ekologija – Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.3 cvječar – 3.3 cvječar)
Cilj	Sudjelovanje u kampanji <i>Zasadi stablo ne budi panj</i> . Osvijestiti učenike za potrebom sadnje biljaka, zaštite i unapređivanja čovjekova okoliša.
Obrazloženje cilja	Učenici će kroz ovu kampanju spoznati probleme s kojim se suočava čovječanstvo, te zaštitom i unapređenjem okoliša u okruženju u kojem učenici žive.
Očekivani ishodi/postignuća	Praktični radovi (sadnja stabala i ostalih biljnih vrsta), izložbe, ekološke akcije, suradnja s udrugama zaštite okoliša. Povećana svijest o važnosti očuvanja okoliša, prirode i održivog razvoja.

Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava. Sudionici: učenici i nastavnica. Način učenja (što rade učenici): praktičan rad, zapisivanje, zapažanje, opisivanje. Metode poučavanja (što rade nastavnici): prezentacija, demonstracija, razgovor. Trajanje izvedbe: tijekom prvog polugodišta 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat za sadnju biljaka i uređenja okoliša, papiri za fotokopiranje, presadnice, biljne mladice, sjeme i sl. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zalaganje učenika i promicanje zaštite okoliša.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Poljoprivreda i osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa cvječar, frizer-DO i kozmetičar)
Cilj	Suradnja dvije odgojno - obrazovne ustanove, IOŠ Virovitica i Katolička osnovna škola. Pružanje primjera dobre prakse. Prenos znanja, ideja i osjećaja za zajedništvo mlađim generacijama. Promicanje poljoprivredne struke, cvječarstva i vrtlarstva te usmjeravanje mladih na brigu o okolišu. Promocija kozmetičke struke i briga o sebi.
Obrazloženje cilja	Druženje i suradnja učenika naše škole s učenicima druge škole. Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Stjecanje saznanja o osnovnim ekološkim pojmovima.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti specifične tehnike za poticanje kreativnog razmišljanja u različitim fazama kreativnog procesa. Koristiti i poticati vlastitu kreativnost i konstruktivno doprinositi timskoj kreativnosti.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava, rad u paru i rad u grupi. Sudionici: učenici i nastavnice. Način učenja (što rade učenici): međusobno suraduju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s učenicima iz druge škole. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavam, upućujem učenike, organiziram i

	usmjeravam rad grupe, dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: Više puta tijekom nastavne godine 2024./2025. Učenici osnovne škole bi došli u posjet na radionice u našu školu i naši učenici bi otišli u osnovnu školu održati radionice.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat za uređenje okoliša, papiri za fotokopiranje, alat i materijal za aranžiranje, presadnice, biljne mladice, sjeme i sl. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije. Ocjena iz aktivnosti i praktičnog rada.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr. i nastavnici koji predaju u razrednim odjelima kozmetičara i frizera-DO.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Poljoprivreda i osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.3 cvječar – 3.3 cvječar, razredni odjeli obrazovnog programa frizer-DO i kozmetičar)
Cilj	Suradnja dvije odgojno - obrazovne ustanove, IOŠ Virovitica i Osnovna škola Vladimir Nazor, matična škola i područne škole Korija, SV. Đurađ i Podgorje. Pružanje primjera dobre prakse. Prenosjenje znanja, ideja i osjećaja za zajedništvo mlađim generacijama. Promicanje poljoprivredne struke, cvječarstva i aranžiranja. Upoznavanje i promicanje struke osobnih usluga.
Obrazloženje cilja	Druženje i suradnja učenika naše škole s učenicima druge škole. Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti specifične tehnike za poticanje kreativnog razmišljanja u različitim fazama kreativnog procesa. Koristiti i poticati vlastitu kreativnost i konstruktivno doprinositi timskoj kreativnosti.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava, rad u paru i rad u grupi. Sudionici: učenici i nastavnice. Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s učenicima iz druge škole. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavam, upućujem učenike, organiziram i usmjeravam rad grupe, dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: Više puta tijekom nastavne god.

	2024./2025. Naši učenici bi išli u OŠ više puta održati kreativne radionice te bi osnovnoškolci došli u našu školu na radionice.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat i materijal za aranžiranje, izradu frizura i šminkanje. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije. Ocjena iz aktivnosti i praktičnog rada.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr. i nastavnici koji predaju u navedenim obrazovnim programima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.3 cvječar – 3.3 cvječar)
Cilj	Suradnja dvije odgojno - obrazovne ustanove, IOŠ Virovitica i OŠ I. G. Kovačić Gornje Bazje. Pružanje primjera dobre prakse. Prenos znanja, ideja i osjećaja za zajedništvo mlađim generacijama. Promicanje poljoprivredne struke, cvjećarstva i vrtlarstva te usmjeravanje mladih na brigu o okolišu.
Obrazloženje cilja	Druženje i suradnja učenika naše škole s učenicima druge škole. Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Stjecanje saznanja o osnovnim ekološkim pojmovima.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti specifične tehnike za poticanje kreativnog razmišljanja u različitim fazama kreativnog procesa. Koristiti i poticati vlastitu kreativnost i konstruktivno doprinosti timskoj kreativnosti.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava, rad u paru i rad u grupi. Sudionici: učenici i nastavnice. Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s učenicima iz druge škole. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavam, upućujem učenike, organiziram i usmjeravam rad grupe, dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: Više puta tijekom nastavne god. 2024./2025. Učenici osnovne škole bi došli u posjet na radionicu u našu školu jedan puta i naši učenici bi išli u Osnovnu školu jedan puta održati radionicu.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat za uređenje okoliša, papiri za fotokopiranje, alat i materijal za aranžiranje, presadnice, biljne mladice, sjeme i sl. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije. Ocjena iz aktivnosti i praktičnog rada
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.3 cvječar – 3.3 cvječar)
Cilj	Suradnja dvije odgojno - obrazovne ustanove, IOŠ Virovitica i Dječji vrtić Cvrčak. Pružanje primjera dobre prakse. Prenos znanja, ideja i osjećaja za zajedništvo mlađim generacijama. Promicanje poljoprivredne struke, cvjećarstva i vrtlarstva te usmjeravanje mladih na brigu o okolišu.
Obrazloženje cilja	Druženje i suradnja učenika naše škole s polaznicima druge ustanove. Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti specifične tehnike za poticanje kreativnog razmišljanja u različitim fazama kreativnog procesa. Koristiti i poticati vlastitu kreativnost i konstruktivno doprinosti timskoj kreativnosti. Stjecanje saznanja o osnovnim ekološkim pojmovima.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava, rad u paru i rad u grupi. Sudionici: učenici i nastavnice. Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s učenicima iz druge škole. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavam, upućujem učenike, organiziram i usmjeravam rad grupe, dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: Više puta tijekom nastavne god. 2024./2025. Djeca iz vrtića bi došla u posjet na radionicu u našu školu jedan puta i naši učenici bi išli u vrtić jedan puta održati radionicu.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat za uređenje okoliša, papiri za fotokopiranje, alat i materijal za aranžiranje, presadnice, biljne mladice, sjeme i sl. Teškoće: nema.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije. Ocjena iz aktivnosti i praktičnog rada.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred obrazovnog programa kozmetičar i frizer-DO)
Cilj	Sudjelovanje u različitim manifestacija izradom make – upa prema pozivu organizatora određene manifestacije.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole. Osnajivanje učenika u samostalnosti, stjecanje novih iskustava.
Očekivani ishodi/postignuća	Predstaviti zanimanje radovima koje učenici sami izrađuju stjecanje novih iskustava u kontaktu s klijentima.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava. Sudionici: učenici i nastavnici obrazovnog programa kozmetičar. Način učenja (što rade učenici): izrada make – upa prema dogovorenoj temi. Metode poučavanja (što rade nastavnici): dogovaraju realizaciju usmjeravaju učenike i organiziraju rad. Trajanje izvedbe: 1 dan.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon provedbe usmena razmjena iskustva i analiza radova.
Odgovorna osoba/osobe	Svi nastavnici obrazovnog programa kozmetičar i frizer-DO.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3. razred obrazovnog programa kozmetičar)
Cilj	Obilježavanje 100 godina postojanja Ogranka Matice hrvatske u Virovitici. Izrada Salaj kreme.
Obrazloženje cilja	Promocija kulturnog bogatstva lokalne zajednice, razvijanje ljubavi prema zavičajnosti i poticanje na širenje tradicionalne kulturne ostavštine.
Očekivani ishodi/postignuća	Izrađuje i primjenjuje herbalne pripravke (Salaj mast za pelensko područje). Posjećuje i komentira kulturno-umjetnički događaj. Razvija osobne potencijale.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava. Sudionici: učenici i nastavnica obrazovnog programa

	kozmetičar. Način učenja (što rade učenici): izrađuju Salaj mast i sudjeluju u izložbi povodom obljetnice. Metode poučavanja (što rade nastavnici): mentorira i koordinira rad učenica, pomaže u izradi Salaj masti. Trajanje izvedbe: 1 dan.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nakon provedbe usmena razmjena iskustva i analiza radova.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag.ing.cheming..

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Volonterski klub

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred obrazovnog programa kozmetičar)
Cilj	Pružiti podršku učenicima s teškoćama kroz volonterske aktivnosti.
Obrazloženje cilja	Uključivanje učenika kozmetičara u volontiranje omogućuje im razvoj empatije, komunikacijskih vještina i društvene odgovornosti, dok pružaju pomoć i podršku učenicima s teškoćama.
Očekivani ishodi/postignuća	- razvoj emocionalne inteligencije kod učenika - poboljšanje socijalnih vještina - stvaranje inkluzivnog školskog okruženja.
Način realizacije	Oblik: individualno ili u paru. Sudionici: učenici obrazovnog programa kozmetičar 1. do 4. razred, učenici Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica. Način učenja (što rade učenici): učenici kozmetičari pomažu učenicima s teškoćama kroz različite aktivnosti. Metode poučavanja (što rade nastavnici): voditeljica aktivnosti Maja Štampar koordinira i pruža smjernice za volontiranje. Trajanje izvedbe: 2 puta mjesečno prema dogovorenim terminima tijekom šk. god. 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Materijalni resursi (potrošni materijal za aktivnosti, tiskanje ugovora, potvrda i diploma za učenike volontere). Moguće poteškoće (logistika organizacije termina, individualne potrebe učenika s teškoćama).
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Povratne informacije od učenika kozmetičara i učenika te učitelja Centra. Objave na društvenim mrežama COOR-a i IOŠ Virovitica. Potvrde i diplome za učenike

	volontere. Evaluacija od strane voditeljice aktivnosti Maje Štampar.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Štampar, mag. psych.

Projekti

Industrijsko-obrtničkoj školi Virovitica dodijeljena je Erasmus akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koju dodjeljuje Agencija za mobilnost i programe Europske unije. Akreditacija je valjana od 1.2.2022. do 31.12.2027. godine.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Cilj projekta <i>Mreža čitanja</i> je razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske i čitalačke strategije.
Obrazloženje cilja	<p>Potaknuti učenike na čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno pisanje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvijati ljubav prema čitanju i razumjeti moć i značenje pisane riječi.</p> <p>Ukazati na bogatstvo hrvatskoga jezika i podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika.</p> <p>Njegovati čistoću hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopis i pravogovor.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i književnim djelima.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u grupi.</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda.</p> <p>Način učenja (što rade učenici):</p> <p>Učenicu u projektu <i>Mreža čitanja</i> čitaju nekoliko zadanih književna djela od školske do državne razine.</p> <p>Učenici odgovaraju on-line na pitanja vezana uz pročitano književno djelo, pisca, izdavača, pojedina izdanja djela te osvrte, recenzije i kritike vezane uz određeno književno djelo.</p> <p>Pronalaze, razvrstavaju, uspoređuju i vrednuju dobivene informacije po važnosti.</p>

	<p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju. Trajanje izvedbe: od listopada 2024. do lipnja 2025.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Razina</th> <th>Datum održavanja kviza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. školska</td> <td>prosinac 2024.</td> </tr> <tr> <td>II. regionalna</td> <td>ožujak 2025.</td> </tr> <tr> <td>III. nacionalna</td> <td>svibanj 2025.</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Iz tehničkih razloga točan datum i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama.</p>	Razina	Datum održavanja kviza	I. školska	prosinac 2024.	II. regionalna	ožujak 2025.	III. nacionalna	svibanj 2025.
Razina	Datum održavanja kviza								
I. školska	prosinac 2024.								
II. regionalna	ožujak 2025.								
III. nacionalna	svibanj 2025.								
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Kupnja knjiga (oko 150 € za 3 naslova koja su određena projektom – više knjiga) - moguće druženje na završnoj svečanosti projekta, potrošni materijal, fotokopiranje. Teškoće: nema.</p>								
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<p>Plasman postignut na natjecanju. Pristup lektirnom djelu u programu nastave Hrvatskoga jezika. Redovna nastava.</p>								
Odgovorna osoba/osobe	Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. ing. tekstilne tehnologije								

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Svi obrazovni sektori

Ciklus (razred)	IV. ciklus (učenici svih obrazovnih programa)
Cilj	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za suvremeno kompetitivno tržište rada. Omogućiti strukovnim nastavnicima kontinuirano usavršavanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za rad u programima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.
Obrazloženje cilja	<p>Škola ima poteškoća u omogućavanju učenicima stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za suvremeno kompetitivno tržište rada. Težak prijelaz učenika iz škole na tržište rada posljedica je zastarjelih nastavnih planova i programa za strukovno obrazovanje i osposobljavanje te ograničenih mogućnosti za kvalitetno učenje kroz rad, što dovodi do neusklađenosti znanja i vještina.</p> <p>Nastavni planovi i programi u većini zanimanja orijentirani su na sadržaje, nastavnike i poučavanje, a ne na učenike i stjecanje ishoda učenja. Programi su nefleksibilni i ne ostavljaju mogućnosti izbornosti. Učenje temeljeno na radu je ograničeno jer trenutni kapaciteti gospodarskih subjekata u Virovitičko-podravskoj županiji ne omogućavaju aktivnije sudjelovanje učenika u procesu učenja.</p>

	Škola zbog financijske situacije nije u mogućnosti pokriti troškove odlaska većeg broja strukovnih nastavnika na usavršavanje. Stručna usavršavanja uključivanjem u rad u poduzeću/obrtu kao i u centrima izvrsnosti/kompetencija, nije zaživjelo i postoje brojni izazovi koje je potrebno riješiti, a webinar su dobar oblik samo za izvedbu dijela stručnih usavršavanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Poboljšati jezične i digitalne kompetencije. Lakši prijelaz iz škole na tržište rada sa većim kompetencijama od učenika koji nisu sudjelovali na mobilnosti. Usavršavanje stranog jezika. Modernizacija praktičnog rada. Veća zainteresiranost nastavnika za sudjelovanje u projektima. Veća stručnost nastavnika. Moderniji pristup poučavanju praktičnog rada te široko gledište na obrazovanje.
Način realizacije	Oblik: rad u skupini, individualni rad. Sudionici: svi učenici koji prođu na internom natječaju. Način učenja (što rade učenici): praktična nastava u školskim praktikumima i kod obrtnika. Metode poučavanja (što rade nastavnici): provjera usvojenih ishoda i pretvaranje ishoda u brojčanu ocjenu. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Program Erasmus+ sufinanciran je od EU, a u Republici Hrvatskoj provodi ga Agencija za mobilnosti i programe Europske unije (AMPEU).
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Evaluacija projekta od strane učenika i nastavnika.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming. i nastavnici koji budu odabrani internim natječajem, a idu u pratnji učenika na mobilnost.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. kozmetičar i 3. kozmetičar)
Cilj	Cilj projekta je edukacija učenika i nastavnika o uzgoju i korištenju ljekovitog bilja u zaštiti zdravlja i ljepote, te promicanje prednosti korištenja prirodne kozmetike i ljekovitog bilja u zaštiti ljepote i zdravlja.
Obrazloženje cilja	Upoznati se i povezati s učenicima i kolegama iz škola različitih krajeva Republike Hrvatske (Buje, Karlovac, Pitomača). Poticati učenike na uzgoj, zaštitu i korištenje autohtonog ljekovitog bilja te izradu prirodne kozmetike od bilja koje se nekad koristilo puno više nego danas.

	(Međuškolski projekt <i>Kozmetika naših baka</i> . Projekt između 4 škole: Gospodarska škola Istituto professionale Buje, Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača, Mješovita industrijsko-obrtnička škola Karlovac i Industrijsko-obrtnička škola Virovitica).
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Uzgojiti gavez, kantarion, stolisnik i od njega napraviti macerate koje će dalje koristiti u izradi prirodne kozmetike. Te macerate podijeliti učenicima škola iz drugih krajeva Republike Hrvatske (Buje, Karlovac i Pitomača), a od njih dobiti macerate bilja koji rastu u njihovom kraju (smilje, lavanda, kamilica i sl.)</p> <p>Učenici će razviti svijest o važnosti upotrebe prirodne kozmetike te očuvanja kulture svog zavičaja. Primijenit će naučeno u svakodnevnom životu. Savladat će: dio planiranih ishoda prema planu i programu iz predmeta Primijenjena kemija (1. KO) i Kozmetologija (3. KO), dio tema iz Sata razrednog odjela te MPT poduzetništvo, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje i uporaba IKT-a.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: pojedinačni rad, grupni rad.</p> <p>Sudionici: učenici 1. KO i 3. KO razrednog odjela.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici uključeni u projekt prezentirat će rezultate projekta različitim aktivnostima: izrada letaka, putem društvenih mreža, izrada mrežne stranice za distribuiranje projektnih materijala. Educirat će ostale učenike i zainteresirane skupine s obzirom na dobivene rezultate pred kraj projekta.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): koordinacija učenika u svakoj etapi projekta.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024./2025., vjerojatno i tijekom 2025./2026.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	/
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Izrada plakata ili PowerPoint prezentacije, video uratka i sl. nakon pojedine etape, diseminacija samog projekta. Prezentacija ili radionica u gradskoj knjižnici i čitaonici, na satovima razrednih odijela, u muzeju i drugim školama po dogovoru.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming.

Izleti i ekskurzije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredni odjeli Škole)
Cilj	Posjet Interliberu (tijekom školske godine 2024./2025.)
Obrazloženje cilja	Pronaći potrebnu literaturu koja će učenicima pomoći u učenju i u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti važnost organiziranja ovakve manifestacije. Razviti pozitivan odnos za upotrebu knjiga i važnost čitanja. Odabrati potrebnu literaturu za nastavu.
Način realizacije	Oblik: rad u skupini, rad u paru. Sudionici: učenici svih razrednih odjela i nastavnici u pratnji. Način učenja (što rade učenici): učenici po dogovoru odlaze u tražnje odgovarajuće literature. Metode poučavanja(što rade nastavnici): metoda izlaganja, metoda razgovora. Trajanje izvedbe: 1 dan.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- Odlazak do Zagreba (Zagrebački velesajam), cijena prijevoza i boravka u Zagrebu je cca. 30 eura. Teškoće: Nemogućnost odlaska pojedinih razreda ako nema 2/3 zainteresiranih učenika u razredu.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom putovanja i anketa nakon putovanja, a usmeno iskustva učenika.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici koji predaju u navedenim razrednim odjelima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno i društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi Škole koju budu u mogućnosti sudjelovati u izletu)
Cilj	Obići hrvatsku povijesno-kulturnu baštinu i hrvatske prirodne ljepote, uživati u ljepotama hrvatskog krajolika i ostalih država Europe.
Obrazloženje cilja	Razviti vještinu promatranja prirodnih ljepota i posjet kulturnoj baštini našeg područja (Republike Hrvatske), ali i ostalih država Europe.
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaganje u prirodi i nepoznatim gradovima RH i europskim gradovima. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama, kulturnim spomenicima. Razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje prirode i povijesno-kulturne baštine.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru ili skupini. Sudionici: učenici svih razreda koji sudjeluju, razrednici navedenih razreda, nastavnici koji predaju u

	<p>pojedininim razrednim odjelima u slučaju da je razrednik spriječen putovati.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): promatraju, bilježe, istražuju područje, slušaju vodiča.</p> <p>Metode poučavanja(što rade nastavnici): metoda demonstracije, metoda razgovora.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan; tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- cca 500,00 eura (troškovi cjelokupnog putovanja).</p> <p>Teškoće: vremenske prilike, nedostatak učenika (nema ih 2/3 zainteresiranih).</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom boravka na jednodnevnom izletu, anketa nakon putovanja.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac i svi razrednici navedenih razreda (1. - 4. razreda Škole).

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje i društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi Škole koju budu u mogućnosti sudjelovati u izletu)
Cilj	Običi hrvatsku povijesno-kulturnu baštinu i hrvatske prirodne ljepote, uživati u ljepotama hrvatskog krajolika te krajolicima i kulturnoj baštini ostalih država Europe.
Obrazloženje cilja	Razviti vještinu promatranja prirodnih ljepota i posjet kulturnoj baštini našeg područja (Republike Hrvatske) i određene države u Europi.
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaganje u prirodi i nepoznatim gradovima. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama, kulturnim spomenicima. Razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje prirode i baštine.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, rad u paru ili skupini.</p> <p>Sudionici: učenici svih razreda koji pohađaju Školu, razrednici navedenih razreda, nastavnici koji predaju u pojedinim razrednim odjelima u slučaju da je razrednik spriječen putovati.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): promatraju, bilježe, istražuju područje, slušaju vodiča.</p> <p>Metode poučavanja(što rade nastavnici): metoda demonstracije, metoda razgovora.</p> <p>Trajanje izvedbe: od 2 do 7 dana (po dogovoru); tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>- cca 500 eura (troškovi cjelokupnog putovanja)</p> <p>Teškoće: vremenske prilike, nedostatak učenika (nema ih 2/3 zainteresiranih)</p>

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje učenika tijekom boravka na višednevnom izletu, anketa nakon putovanja.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac i svi razrednici navedenih razreda (1. -4. razreda Škole)

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje i društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa frizer-DO i kozmetičar, te 1.3 cvječar – 3.3 cvječar)
Cilj	Posjetiti Park-šumu Jankovac, Arboretum Lisičine i Noskovačku Dubravu radi lakšeg usvajanja određenog dijela gradiva, boravka u prirodi i na svježem zraku te uživanja u ljepotama našeg kraja.
Obrazloženje cilja	Razviti vještinu promatranja prirodnih ljepota našeg područja - Park šuma Jankovac, Arboretum Lisičine i posjetiti biološku stanicu u Noskovačkoj Dubravi.
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaženje u prirodi. Naučiti prepoznati određene vrste biljaka. Opisati poučnu stazu koja se nalazi na Jankovcu. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama. Razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje prirode.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru ili skupini. Sudionici: učenici svih razreda frizera, kozmetičara i cvječara, razrednici navedenih razreda, nastavnici koji predaju u pojedinim razrednim odjelima u slučaju da je razrednik spriječen putovati. Način učenja (što rade učenici): promatraju, bilježe, istražuju područje, rade u skupinama predviđene zadatke. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda demonstracije, metoda razgovora. Trajanje izvedbe: 1 dan; tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Troškovi : ovisno o ponudama Teškoće: Vremenske prilike, nedostatak učenika (nema ih 2/3 zainteresiranih)
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje rada učenika tijekom boravka na navedenim područjima.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, Barbara Borovec, Klaudija Fadljević Gomerčić, Mihaela Šiljković, Nikolina Dubac, Marina Nemet, Kristina Golubić Smojver i Kristina Horvat Vargović

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje - Biologija

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3. razred obrazovnog programa kozmetičar)
------------------------	---

Cilj	Posjetiti Mikrobiološki laboratorij Zavoda za javno zdravstvo sv. Rok.
Obrazloženje cilja	Upoznati se sa načinima i uvjetima rada mikrobiološkog laboratorija, uzimanjem uzoraka kod bolesnika, izradom i bojanjem mikroskopskih preparata, te načinim sterilizacije i dezinfekcije mikrobiološkog laboratorija.
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše razumijevanje predmeta Medicinska mikrobiologija. Razviti pozitivan odnos prema nastavnom sadržaju iz tog predmeta. Pravilnije uzimati uzorke za određenu liječničku pretragu. Povezati nastavni sadržaja iz tog predmeta sa kozmetičarskom strukom.
Način realizacije	Oblik: frontalni rad, rad u skupini. Sudionici: učenici 3. razreda obrazovnog programa kozmetičar, nastavnica Maja Ivanac, djelatnici mikrobiološkog laboratorija. Način učenja (što rade učenici): učenici pažljivo prate predavanje i izlaganje djelatnika, mikroskopiraju, sudjeluju u diskusiji. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije. Trajanje izvedbe: 90 min (2 školska sata) tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Odlazak pješice do Mikrobiološkog laboratorija Zavoda za javno zdravstvo sv. Rok. Teškoće: Nemogućnost usklađivanja termina dolaska u mikrobiološki laboratorij, tjedni raspored
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja. Ocjena iz zalaganja i praktičnog rada.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag. edu. biol. chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. razred obrazovnog programa kozmetičar)
Cilj	Upoznavanje učenika s načinima obrade otpadne vode, te s važnošću reciklaže otpada.
Obrazloženje cilja	Razvijanje ekološke svijesti učenika i usavršavanje znanja o postupcima obrade vode, reciklaže otpada i uporabe otpada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenice će analizirati različite vrste otpadnih voda, vidjeti načine razvrstavanja otpada te će prepoznati važnost pravilne obrade otpadne vode i distribucije iste do kućanstva te se upoznati s načinima uporabe otpada. Primijeniti će viđeno u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik: frontalni. Sudionici: učenice, nastavnica, djelatnici tvrtke <i>Virkom d.o.o.</i> i <i>Flora VTC d.o.o.</i>

	<p>Način učenja (što rade učenici): obilaze tvrtku uz stručno vodstvo zaposlenih.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): usmena provjera nakon povratka iz tvrtke.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Nema predviđenih troškova.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspješno savladavanje gradiva o načinu obrade otpadne vode te razvijanje ekološke svijesti.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje - Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi Škole)
Cilj	Maturalno putovanje učenika naše škole - odlazak na maturalno putovanje na području Hrvatske ili u inozemstvo.
Obrazloženje cilja	Odlazak na maturalno putovanje radi upoznavanje pojedinih mjesta te njihovih posebnosti, kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota.
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaganje u prostoru. Razviti pozitivan osjećaj prema kolegama iz razreda te iz ostalih razreda. Razviti osjećaj za suradničko učenje. Prepoznati i opisati znamenitosti određenog područja.
Način realizacije	<p>Oblik: rad u skupini.</p> <p>Sudionici: učenici naše Škole, nastavnice Barbara Borovec, Marina Nemet i ostali razrednici te nastavnici koji predaju u razrednim odjelima koji sudjeluju na maturalnom putovanju.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): promatraju okolinu u kojoj se nalaze, opažaju znamenitosti, surađuju.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda razgovora, izlaganja, demonstracije.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Cijena maturalnog putovanja cca 500-600 € ovisno o destinaciji i broju prijavljenih učenika.</p> <p>Teškoće: potrebno je 2/3 razreda da bi se maturalno putovanje realiziralo, pristanak roditelja.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje ponašanja učenika tijekom putovanja i tijekom boravka na putovanju.
Odgovorna osoba/osobe	Barbara Borovec, Marina Nemet i ostali nastavnici naše Škole koji predaju u pojedinim razrednim odjelima koji odlaze na maturalno putovanje.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje - Povijest

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. i 2. razredi – 1. e/s, 1.1. m, 1.2. m, 1.3. m, 1. KO., 2. KO., 3. KO., 4. KO.)
Cilj	Usvajanje planiranih sadržaja s povijesnom i kulturnom tematikom. Proširivanje znanja iz Povijesti.
Obrazloženje cilja	Razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku prošlost kako bi se spriječio zaborav, razvoj kreativnosti. Odavanje počasti žrtvi „grada heroja“ Vukovara tijekom Domovinskog rata s posebnim osvrtom na događanja u ljeto i jesen 1991. godine.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine • proširivati znanja o hrvatsko-srpskom sukobu u gradu Vukovaru.
Način realizacije	Zainteresirani učenici posjetit će grad Vukovar te se iz prve ruke upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom navedenog grada s posebnim osvrtom na događanja tijekom 1990-ih godina. Planiran je posjet vukovarskoj bolnici, vodotornju, Trpinjskoj cesti, Memorijalnom groblju, Spomen domu Ovčara i Memorijalnom centru Domovinskog rata. Također, planiran je posjet i drugim lokalitetima na području istočne Hrvatske u svrhu okrijepe, a isto će se dodatno definirati (npr. Osijek, Vinkovci ili Kopački rit). Oblik: frontalni, individualni. Sudionici: učenici i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): zapisivanje, zapažanje, opisivanje i pisanje literarnog uratka po povratku s izleta. Metode poučavanja (što rade nastavnici): prezentacija, demonstracija, razgovor, praćenje na izletu. Trajanje izvedbe: od rujna 2024. do lipnja 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nastavnici, učenici, papir, pribor za pisanje. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi te prikaz drugim učenicima, nastavnicima.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnik Povijesti, razrednici, ostali zainteresirani nastavnici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje - Povijest

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. razredi – 1. e/s, 1.1. m, 1.2. m, 1.3. m , 1. KO., 2. KO.)
Cilj	Usvajanje planiranih sadržaja s povijesnom i kulturnom tematikom. Proširivanje znanja iz lokalne povijesti. Razvijanje svijesti o djelovanju čovjeka na području

	Virovitice kroz prošlost s posebnim osvrtom na ulogu franjevacu u povijesnom razvoju Virovitice.
Obrazloženje cilja	Razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku prošlost kako bi se spriječio zaborav, razvoj kreativnosti. Uočiti i njegovati važnost lokalne kulturne i povijesne baštine i tradicije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje lokalne kulturno-povijesne baštine • proširivati znanja o zavičaju u kojemu žive i djeluju kroz historijsku perspektivu.
Način realizacije	Zainteresirani učenici posjetit će uži centar grada Virovitice, Gradski muzej Virovitica u sklopu Dvorca Pejačević te crkvu svetog Roka i franjevački samostan. Uz posredstvo franjevačke braće i djelatnika zaposlenih u muzeju učenici će steći nova znanja o prošlosti vlastitog zavičaja, a tako i proširiti ili obnoviti ona stara koja su već prethodno usvojena. Oblik: frontalni, individualni, skupni. Sudionici: učenici i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): zapisivanje, zapažanje, opisivanje i pisanje literarnog uratka po povratku s izleta. Metode poučavanja (što rade nastavnici): prezentacija, demonstracija, razgovor, praćenje na izletu. Trajanje izvedbe: od rujna 2024. do lipnja 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nastavnici, učenici, papir, pribor za pisanje. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi te prikaz drugim učenicima, nastavnicima.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnik povijesti, razrednici, ostali zainteresirani nastavnici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje- Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred obrazovnog programa frizer-DO i 2. razred obrazovnog programa kozmetičar)
Cilj	Posjet Crvenom križu/Stručno predavanje osobe iz Crvenog križa.
Obrazloženje cilja	Ukazati na važnost postojanja Crvenog križa i potaknuti učenike na pomaganje osobama u teškim životnim situacijama. Posjetiti prostorije Crvenog križa u Virovitici; na satu razrednika ugostiti osobu koja je aktivna u Crvenom križu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti važnost postojanja takve organizacije. Razviti pozitivan odnos za pomaganje osobama u teškim životnim situacijama. Promicati načela crvenog križa (humanost, nepristranost, univerzalnost,

	jedinstvo, dobrovoljnost, neutralnost i neovisnost). Razumjeti način organizacije rada u kuhinji Crvenog križa. Naučiti načine pripremanja hrane te vrste jela koje se pripremaju u kuhinji Crvenog križa. Odobriti volonterski rad i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna.
Način realizacije	Oblik: frontalni rad, rad u skupini. Sudionici: učenici 4. razreda frizer-DO i 2. razreda kozmetičar u sklopu nastave prve pomoći, nastavnica Maja Ivanac, djelatnici Crvenog križa. Način učenja (što rade učenici): učenici pažljivo prate predavanje i izlaganje djelatnika. Metode poučavanja(što rade nastavnici): metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, metoda rada sa vizualnim sredstvima. Trajanje izvedbe: 45 min (1. školski sat - SRO), tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Odlazak do prostorija Crvenog križa u Virovitici pješice ili dolazak osobe koja je zaposlena u prostorijama Crvenog križa u posjetu (držanje predavanja). Teškoće: Nedostupnost predavača, nemogućnost pronalaska odgovarajućeg termina.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag. edu. biol. chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred obrazovnog programa frizer i kozmetičar, te 1. – 3. razred cvječar)
Cilj	Poticanje mašte, razvoj kritičnosti, razvijanje interesa za umjetnost i kreativnost, upoznavanje glavnog grada domovine. Razvijanje ljubavi prema kulturnom naslijeđu.
Obrazloženje cilja	Poticati učenike na potrebu očuvanja kulturne – vjerske baštine, kako nacionalne tako i svjetske. Nadopuna znanja iz Praktične nastave - razvijanje kreativnosti, kao i primjena naučenoga na konkretnim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razlikovati kulturne i vjerske običaje u pojedinim regijama domovine.
Način realizacije	Oblik: školski izlet (Advent u Zagrebu) i posjet jednom od muzeja grada Zagreba. Sudionici: učenici i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): obilazak i promatranje grada Zagreba (Advent u Zagrebu), osmišljavanje primjera za vježbu pod praktičnom nastavom. Obilazak muzeja.

	<p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): organizacija školskog izleta, razgovor, organizacija skupnog rada i izvođenje nastave na izvornom lokalitetu.</p> <p>Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet u prosincu 2024.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Trošak putne karte snose učenici: 20 eura .</p> <p>Teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika za izlet.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Provjera kroz razgovor o viđenim kulturnim i vjerskim običajima, kreativnim radovima. Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije, izrada plakata.</p>
Odgovorna osoba/osobe	<p>Marina Nemet, mag. ing. cheming, savjetnik, Kristina Golubić Smojver, prof., Maja Ivanac, mag. educ., Mihaela Šiljković, stručni učitelj, Klaudija Fadljević – Gomerčić, stručni učitelj, Barbara Borovec, stručni učitelj, Kristina Horvat Vargović, dipl.ing.agr.</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. – 4. razred obrazovnog programa frizer-DO)
Cilj	Stručno usavršavanje učenika obrazovnog programa frizer-DO putem edukativnih seminara i sajмова, razvijanje svijesti o kontinuiranom usavršavanju u struci, proširivanje postojećih znanja i vještina.
Obrazloženje cilja	Spoznaja važnosti o stručnom usavršavanju i napredovanju u struci odlaskom na stručne sajmove i edukativne seminare za frizere. Praćenje novih trendova u stiliziranju, bojenju kose i tehnikama šišanja od velike važnosti je u frizerskoj struci kao i upoznavanje novih frizerskih preparata koji se prezentiraju na sajmovima i stručnim seminarima.
Očekivani ishodi/postignuća	Primjena stečenog znanja u struci, razvijanje kreativnosti i motivacije u radu. Primjena novih tehnika u oblikovanju kose.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, individualni, skupni.</p> <p>Sudionici: pratitelji na putovanju, voditelji i učenici 1. – 4. obrazovnog programa frizer-DO.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): obilazak sajma, sudjelovanje na predavanjima i seminarima.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): prate učenike na putovanju, prate učenikova postignuća nakon stručnih ekskurzija izleta i putovanja, provjeravaju ishode učenja nakon stručne ekskurzije.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan (Međunarodni frizerski festival Hairstyle News, 3. mjesec 2025. godine)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	Organizirani prijevoz autobusom.

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Pratitelji na putovanju (2 ili 3 pratitelja ovisno o broju učenika). Kupnja ulaznice za sajam ili za seminare. Teškoće: mali broj prijavljenih učenika za stručnu ekskurziju.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Nakon stručne ekskurzije provesti će se razgovor sa učenicima o stručnim temama s kojima su bili upoznati na seminarima, izrada seminara i prezentacija na temu noviteta u struci.
Odgovorna osoba/osobe	Klaudija Fadljević Gomerčić, Željka Vargović, Barbara Borovec, Maja Ivanac, Marina Nemet.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. – 4. razred obrazovnog programa frizer-DO)
Cilj	Posjetiti Beauty i Hairexpo Zagreb zbog upoznavanja s najnovijim trendovima i profesionalnim proizvodima. Unaprijediti i usavršiti znanje u njezi kose stiliziranju kose, bojanju kose i sl.
Obrazloženje cilja	Razmijeniti znanje kako bi mogli učinkovito sudjelovati na tržištu profesionalnih frizerskih usluga i proizvoda.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati važnost usavršavanja u struci. Naučiti nove tehnike rada. Upoznati nove preparate na tržištu. Razviti osjećaj kreativnosti.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru ili skupini. Sudionici: učenici svih razreda obrazovnog programa frizer-DO, razrednici navedenih razreda, nastavnici koji predaju u pojedinim razrednim odjelima u slučaju da je razrednik spriječen putovati. Način učenja (što rade učenici): promatraju, bilježe, istražuju područje, rade u skupinama predviđene zadatke. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda demonstracije, metoda razgovora. Trajanje izvedbe: 1 dan; tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	- prijevoz do Zagreba oko 15 do 20 eura. Ulaznica za sajam 5 do 10 eura. Teškoće: nedostatak učenika, nema ih 2/3 zainteresiranih)
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje rada učenika tijekom boravka na navedenim područjima. Razgovor o sadržajima i temama koje su učenici vidjeli i prepoznali na sajmu.
Odgovorna osoba/osobe	Klaudija Fadljević Gomerčić, Barbara Borovec, Željka Vargović, Maja Ivanac.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred obrazovnog programa kozmetičar)
Cilj	Posjet Rogaškoj Slatini i upoznavanje s novim tretmanima, učenici mogu sudjelovati u izvođenju tretmana kao korisnici.
Obrazloženje cilja	Upoznati i povezati nove sadržaje s prethodnim znanjem i samostalno primijeniti na modelu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će imati priliku sudjelovati u izvođenju novih tretmana. Razviti samostalnost, sigurnost i odgovornost u radu.
Način realizacije	Oblik: izlaganje, prezentacija vježbe, samostalni rad učenika na modelu. Sudionici: predavači iz tvrtke, nastavnici struke i razrednici. Način učenja: (što rade učenici): prate tretmane te ih samostalno izvode jedni na drugima. Metode poučavanja (što rade nastavnici): prate s učenicima nove načine izvođenja tretman, te sudjeluju također u njima. Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Plaćanje cijene karte prijevoza u iznosu od 20 eura do 30 eura (ovisno o ponudi). Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Stečeno iskustvo primijeniti u praktikumu Škole.
Odgovorna osoba/osobe	Nikolina Dubac, nastavnici pratitelji ili razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred obrazovnog programa kozmetičar)
Cilj	Upoznavanje novih trendova u kozmetičkoj i frizerskoj struci, (uređaji preparati i tehnike izvođenja) <i>Beauty and Hair expo</i> sajam u Zagrebu
Obrazloženje cilja	Upoznati nove preparate, uređaje i tehnike rada u kozmetičkoj i frizerskoj struci
Očekivani ishodi/postignuća	Spoznati nove tehnike i načine rada u kozmetičkoj i frizerskoj struci te ih primjenjivati u nastavi.
Način realizacije	Oblik: izlaganje kozmetičkih i frizerskih proizvoda, uređaja, pribora i alata, edukacije i prezentacije. Sudionici: učenici i nastavnici kozmetičke i frizerske struke. Način učenja (što rade učenici): upoznaju nove preparate i uređaje, sudjeluju u izvođenju edukacije kao modeli.

	Metode poučavanja (što rade nastavnici): usmjeravaju učenike, pripremaju učenike za prihvatanje novih spoznaja i metoda rada primjenjivih u kozmetičkoj struci. Trajanje izvedbe: 1 dan, ožujak 2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi)	Troškovi: 20 -30 eura po učeniku. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Stečeno iskustvo primijeniti u praktikumu Škole.
Odgovorna osoba/osobe	Nikolina Dubac, nastavnici pratitelji ili razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred obrazovnog programa kozmetičar i frizer-DO)
Cilj	Sudjelovanje u različitim manifestacijama izradom make – upa prema pozivu organizatora određene manifestacije.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole. Osnajivanje učenika u samostalnosti, stjecanje novih iskustava.
Očekivani ishodi/postignuća	Predstaviti zanimanje radovima koje učenici sami izrađuju stjecanje novih iskustava u kontaktu s klijentima.
Način realizacije	Oblik: izvanučionička nastava. Sudionici: učenici i nastavnici kozmetičke struke. Način učenja (što rade učenici): izrada make – upa, ili ostalih kozmetičkih usluga prema dogovorenoj temi. Metode poučavanja(što rade nastavnici): dogovaraju realizaciju, usmjeravaju učenike i organiziraju rad. Trajanje izvedbe: 1 dan.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi-troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Nakon provedbe usmena razmjena iskustva i analiza radova.
Odgovorna osoba/osobe	Nikolina Dubac, nastavnici u pratnji.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo – prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa stolar)
Cilj	Posjet Panonskom drvnom centru kompetencija (PDCK) Virovitica. Upoznavanje učenika s novim

	trendovima u proizvodnji namještaja te kontroli kvalitete.
Obrazloženje cilja	Učenici će upoznati nove materijale, različita konstrukcijska rješenja i moderne tehnologije u obradi drva.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti učenike na drugačiji način razmišljanja i viđenja nekih standardnih proizvoda, da se kod učenika probudi inovativnost i samim time poveća njihova konkurentnost na tržištu rada.
Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovor i zapažanja, vode bilješke o sajmu. Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na sajmu i usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: 3 sata tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza posjete.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici i stručni učitelji obrazovnog programa stolar.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo – prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi obrazovnog programa stolar)
Cilj	Posjet TVIN-u Virovitica. Upoznavanje učenika s proizvodnim procesima u proizvodnji namještaja te kontroli kvalitete.
Obrazloženje cilja	Učenici će upoznati nove materijale, različita konstrukcijska rješenja i moderne tehnologije u obradi drva.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti učenike na drugačiji način razmišljanja i viđenja nekih standardnih proizvoda, da se kod učenika probudi inovativnost i samim time poveća njihova konkurentnost na tržištu rada.

Način realizacije	<p>Oblik: grupni.</p> <p>Sudionici: učenici i nastavnici.</p> <p>Prijevoz: pješke.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovor i zapažanja, vode bilješke o proizvodnom procesu u tvornici.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na sajmu i usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: 4 sata tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi - troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Okvirni troškovnik: nema.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza posjete tvornici.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici i stručni učitelji obrazovnog programa stolar.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3-SB/AM, 2-AM, 1-AL/AM, 1-EM, 2-EM, 3-EM)
Cilj	Posjet AutoShow sajmu u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Vidjeti novosti u auto industriji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa najnovijom modelima vozila.
Način realizacije	<p>Oblik: grupni.</p> <p>Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici.</p> <p>Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgledavanje</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Okvirni troškovnik: 35 € po učeniku.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektromehaničarskih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3-IGK, 2-IGK, 1-IGK)
Cilj	Posjet Interklima sajmu u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Vidjeti novosti području grijanja i klimatizacije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa novim sustavima grijanja i klimatizacije.
Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici zanimanja instalater i nastavnici Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom. Način učenja (što rade učenici): razgledavaju i propituju, koriste kataloge . Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti. Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: 35 € po učeniku. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektromehaničarskih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3-SB/AM, 2-AM, 1-AL/AM, 1-EM/ST, 2-EM/ST, 3-EM/ST, 3-IGK/VI, 2-IGK/VI, 1-IGK/VI)
Cilj	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Upoznati se sa razvojem tehnike kroz povijest.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa poviješću tehnike.
Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom. Način učenja (što rade učenici): razgledavanje. Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo uočiti i vidjeti. Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	Okvirni troškovnik: 35 € po učeniku.

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarških i elektromehaničarskih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi strojarških i elektromehaničarskih obrazovnih programa sa stolarima)
Cilj	Posjet tvornici Končar.
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus tvornice Končar.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s proizvodima koje proizvodi tvornica Končar.
Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici. Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom. Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja. Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju. Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: 35 € po učeniku. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarških i elektromehaničarskih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3-SB/AM, 2-AM, 1-AL/AM, 1-EM, 2-EM, 3-EM, 3-IGK/VI, 2-IGK/VI, 1-IGK/VI)
Cilj	Posjet tvornici radijatora Lipovica.
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus tvornice Lipovica.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa proizvodima koje proizvodi tvornica Lipovica.

Način realizacije	<p>Oblik: grupni.</p> <p>Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici</p> <p>Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Okvirni troškovnik: 30 € po učeniku.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarstvih i elektromehaničarskih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi strojarstvih i elektromehaničarskih obrazovnih programa sa stolarima)
Cilj	Posjet tvornici kablova Elka.
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus tvornice Elka.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa proizvodima koje proizvodi tvornica Elka.
Način realizacije	<p>Oblik: grupni.</p> <p>Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici.</p> <p>Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Okvirni troškovnik: 35 € po učeniku.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarstvih i elektromehaničarskih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi strojarskih i elektromehaničarskih obrazovnih programa sa stolarima)
Cilj	Posjet hidrocentrali ili termocentrali (Hidrocentrala Donja Dubrava – Čakovec).
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus hidrocentrale.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa proizvodnjom struje u hidrocentrali.
Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici. Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom. Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja. Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju. Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: 30 € po učeniku. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektromehaničarskih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi strojarskih i elektromehaničarskih obrazovnih programa sa stolarima)
Cilj	Posjet hidrocentrali ili termocentrali (Termocentrala Sisak).
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus hidrocentrale.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa proizvodnjom struje u hidrocentrali.
Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici. Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom. Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja. Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju. Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: 30 € po učeniku. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarških i elektromehaničarskih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1-AL/AM, 1-IGK/VI, 1-CNC, 1-EM, 2-AM, 2-IGK/VI, 2-CNC, 2-EM, 3-SB/AM, 3-CNC, 3-IGK/VI)
Cilj	Posjet tvornici RS Metali, pogon Rapid Virovitica.
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus u ljevaonici te postupke strojne obrade metala.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s tehnologijom strojne obrade materijala te pogonom ljevaonice sivog i nodularnog lijeva.
Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja. Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju. Trajanje izvedbe: 4 sata tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarških predmeta.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1-IGK/VI, 2-IGK/VI, 3-IGK/VI, 3-SB, 1-EM, 2-EM, 3-EM)
Cilj	Posjet postrojenju za obradu vode Virkom.
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus proizvodnje i pripreme pitke vode.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa tehnologijom pripreme vode.

Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja. Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju. Trajanje izvedbe: 4 sata tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: nema troškova. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarstvih i elektromehaničarskih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	VI. ciklus (svi razredi strojarstvih obrazovnih programa)
Cilj	Posjet BIAM sajmu alatnih strojeva u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Vidjeti novosti području strojne obrade.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s novostima u području tehnologije strojne obrade i alatnih strojeva.
Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici strojarstvih zanimanja i nastavnici. Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom. Način učenja (što rade učenici): razgledavaju i propituju, koriste kataloge. Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti. Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: 35 € po učeniku. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarstvih predmeta i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	VI. ciklus (svi razredi strojarskih i elektromehaničarskih obrazovnih programa)
Cilj	Posjet tvrtki za instaliranje foto-naponskih sustava i proizvodnju električnih ormara DEGAL tehnika d.o.o.
Obrazloženje cilja	Vidjeti proizvodni ciklus tvrtke DEGAL tehnika d.o.o.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati s proizvodnjom konstrukcija i instalacijama sunčanih foto-naponskih elektrana.
Način realizacije	Oblik: grupni. Sudionici: učenici navedenih zanimanja i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, pitaju voditelja. Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti, diskutiraju. Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Okvirni troškovnik: nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Diskusija nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarskih i elektro predmeta, razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (razredi strojarskih i elektromehaničarskih obrazovnih programa)
Cilj	Posjet manifestaciji Advent u Zagrebu. Poticanje mašte, razvoj kritičnosti, razvijanje interesa za umjetnost i kreativnost, upoznavanje glavnog grada domovine. Razvijanje ljubavi prema kulturnom naslijeđu.
Obrazloženje cilja	Poticati učenike na potrebu očuvanja kulturno-vjerske baštine, kako nacionalne tako i svjetske. Nadopuna znanja iz Praktične nastave – razvijanje kreativnosti, kao i primjena naučenoga na konkretnim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumijevanje kulturnih i vjerskih običaja u pojedinim regijama domovine.

Način realizacije	<p>Oblik: grupni.</p> <p>Sudionici: učenici i nastavnici.</p> <p>Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): obilazak i promatranje grada Zagreba (advent u Zagrebu), osmišljavanje primjera za vježbu pod praktičnom nastavom te obilazak jednog muzeja.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): organizacija školskog izleta, razgovor, organizacija skupnog rada i izvođenje nastave na izvornom lokalitetu.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom prosinca.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi - troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Okvirni troškovnik: 30 € po učeniku.</p> <p>Teškoće: Nemogućnost odlaska pojedinih razreda na Interliber ako nema 2/3 zainteresiranih učenika u razredu.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<p>Provjera kroz razgovor o viđenim kulturnim i vjerskim običajima, kreativnim radovima. Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije, izrada plakata.</p>
Odgovorna osoba/osobe	Slobodan Koletić, mag. math.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. – 4. razred obrazovnog programa frizer-DO)
Cilj	Profesionalni razvoj frizera. Posjetiti Međunarodni Hairstyle News Festival radi upoznavanja sa najnovijim trendovima i profesionalnim proizvodima. Unaprijediti i usavršiti znanje u njezi kose stiliziranju kose, bojanju kose i sl.
Obrazloženje cilja	Razmijeniti znanje između frizera kako bi mogli učinkovito sudjelovati na tržištu profesionalnih frizerskih usluga i proizvoda.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati važnost usavršavanja u struci. Naučiti nove tehnike rada. Upoznati nove preparate na tržištu. Razviti osjećaj kreativnosti.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, rad u paru ili skupini.</p> <p>Sudionici: učenici svih razreda frizera, razrednici navedenih razreda, nastavnici koji predaju u pojedinim razrednim odjelima u slučaju da je razrednik spriječen putovati.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): promatraju, bilježe, istražuju područje, rade u skupinama predviđene zadatke.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): demonstracija i razgovor.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan; tijekom školske godine</p>

	2024./2025.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Prijevoz do Zagreba ili Opatije (ovisno gdje će biti organiziran sajam) cca. 50 eura + plaćanje seminara koji učenici odaberu. Teškoće: nedostatak učenika (nema 2/3 zainteresiranih)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada učenika tijekom boravka na navedenim područjima. Razgovor o sadržajima i temama koje su učenici vidjeli i prepoznali na sajmu.
Odgovorna osoba/osobe	Klaudija Fadljević Gomerčić, Barbara Borovec, Željka Vargović, Maja Ivanac, Renata Matovina.

Izborna nastava

Razredni odjel	Zanimanje	Broj učenika	Nastavni predmet	Broj sati tjedno
Svi	Sva zanimanja	298	Vjeronauk	1
Svi	Sva zanimanja	20	Etika	2
1.1 AL/AM	Automehaničar/Autolimar	17	Osnove tehničkih materijala	1
1.2 IGK/VI	Instalater grijanja i klimatizacije/Vodoinstalater	17	Osnove tehničkih materijala	1
1.3 CNC	CNC operater/CNC operaterka	7	Tehničko crtanje	1
1. EM/ST	Elektromehaničar	3	Matematika u struci	1
	Stolar	8	Matematika u struci	1
1. KO	Kozmetičar	20	Ekologija	2
2.1 AM	Automehaničar	21	Tehnike motornih vozila	2
2.2 IGK/VI	Instalater grijanja i klimatizacije/Vodoinstalater	21	Ispitivanje tehničkih materijala	1
			Matematika u struci	1
2.3 CNC	CNC operater/CNC operaterka	11	Tehnička mehanika	1
2. EM/ST	Elektromehaničar	4	Izabrana poglavlja iz električnih instalacija	1
	Stolar	9	Matematika u struci	1
2. KO	Kozmetičar	18	Prva pomoć	2
2. F-DO	Frizer prema dualnom modelu obrazovanja	18	Trendovi u frizerstvu	3
3.1 SB/AM	Strojbravar	4	Osnovni standardi strojarstva	1
	Automehaničar	6	Dijagnostika motornih vozila	1
			Tehnike motornih vozila	1

nastavak tabele

3. EM/ST	Elektromehaničar	5	Izabrana poglavlja iz električnih instalacija Primjena mikroupravljača	2 2
	Stolar	10	Tehnologija zanimanja Matematika u struci	2 1
3.2 IGK/VI	Instalater grijanja i klimatizacije	10	Tehnologija solarnih toplinskih sustava	2
	Vodoinstalater	4	Osnovni standardi strojarstva Matematika u struci	1 1
3.3 CNC	CNC operater/CNC operaterka	4	Posluživanje CNC strojeva	1
3. F-DO	Frizer prema dualnom modelu obrazovanja	19	Natjecateljske frizure Kozmetika u frizerstvu	2 2
3. KO	Kozmetičar	16	Aromakozmetika	3
4. KO	Kozmetičar	17	Masoterapijske tehnike	4
4. F-DO	Frizer prema dualnom modelu obrazovanja	14	Barbering (muški trendovi u frizerstvu)	2
			Kreativnost u frizerstvu	2

Kulturna i odgojno-obrazovna djelatnost škole

Sadržaj i način izvršenja	Nositelji aktivnosti	Mjesec
Obilježavanje Dana škole	nastavnici, učenici, pedagog, knjižničar, ravnatelj	*
Posjeti kazališnim predstavama Kazališta Virovitica ili Kinu Park Virovitica	razrednici, pedagog, knjižničar, ravnatelj	**
“Međunarodni dan mira“ (17. rujna), uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici i nastavnici škole, knjižničar	IX
“Svjetski dan učitelja“ (5. listopada), stručnim predavanjem “Dan Hrvatskog sabora” (8. listopada), uređenjem panoa u školskoj zgradi	ravnatelj, nastavnici škole učenici, nastavnici i knjižničar	X.
“Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje” (tijekom mjeseca), uređenjem štanda s plodovima zemlje	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, strukovni učitelji i pedagog	X.
“Svjetski dan mladeži” (11. studenog) i “Dan tjelesne kulture“ (25. studenog), uređenjem panoa u školskoj zgradi, sportskim natjecanjima	razrednici nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, knjižničar	XI.
Školski stručni izlet (Interliber i kazališna predstava)	zaposlenici škole	XI.
Obilježavanje „Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“	nastavnik povijesti, razrednici	XI.

Obilježavanje Božića i božićnih blagdana, uređenjem panoa u školskoj zgradi	nastavnici hrvatskog jezika, vjeroučitelj i knjižničar	XII.
“Valentinovo” - Dan zaljubljenih i ljubavi putem razmjene pisama i uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici, nastavnici škole, pedagog i knjižničar	II.
Revija učeničkih radova (Viroexpo) - frizeri i kozmetičari, prikazom radova učenika (različiti obrazovni programi)	učenici i voditelji sekcije	II.
Prigodno uređenje škole za Uskrs i uskrsne blagdane “Dan planeta Zemlje”, uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici i razrednici	III.
“Dan Europe” (9. svibnja), uređenjem panoa u školskoj zgradi	pedagog, knjižničar i učenici	V.
Izložba učeničkih radova za javnost u gradu Virovitica	strukovni učitelji, učenici	IV. - V.
Izbor najčitača/-ice škole promicanjem kulture čitanja unutar srednjoškolskog obrazovanja	učenici i knjižničar	V.
Izbor najučenika/-ice škole promicanjem učeničkih znanja, vještina i vrednota	ravnatelj, pedagog, učenici i nastavnici	V.
Predavanje članova Časničkog zbora Virovitica „Domovinski rat na prostoru Virovitičko-podravske županije“	nastavnik povijesti, razrednici, članovi Hrvatskih časničkog zbora Virovitica	V. – VI.

* Tijekom školske godine

** Tijekom školske godine planiraju se **dvije kazališne / kino predstave Kazališta Virovitica/Kino Park Virovitica** prema rasporedu koji će se naknadno dogovoriti.

Školski preventivni programi i radionice

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razredi)
Cilj	Ispitivanje mišljenja i stavova učenika o uzimanju sredstava ovisnosti, načinima rješavanja sukoba u Školi i izvan nje te nasilju. Identificiranje i praćenje učenika sklonih rizičnim oblicima ponašanja. Ostvarivanje preventivnih aktivnosti u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo <i>Sveti Rok VPŽ</i> .
Obrazloženje cilja	Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv alkoholizma i nasilja osnažiti učenike u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja (agresivnog, ovisničkog, kriminalnog i sl.). Rješavanje sukoba mirnim putem, restitucijom, medijacijom...
Očekivani ishodi/postignuća	Povećanje sigurnosti u Školi. Prevencija ovisničkih ponašanja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, grupni, timski.

	<p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, nastavnici, pedagoginja, roditelji.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju i raspravljaju tijekom sata.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): interaktivno predavanje, demonstracija, rasprava, oluja ideja, igra...</p> <p>Trajanje izvedbe: nekoliko sati tijekom nastavne godine, a prema planu rada razrednog odjela i Godišnjem planu i programu rada Škole.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Vrednovanje postavljenih zadataka, analiza podataka i predlaganje plana djelovanja. Ispitivanje osjećaja sigurnosti učenika u školi (intervju, anketa).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagoginja, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji učenika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. (1. - 4. razredi)
Cilj	Prevenција prometnih nesreća, odgovorno ponašanje u prometu i sigurnost svih sudionika. Kulturno ponašanje u prometu.
Obrazloženje cilja	U sklopu planiranih aktivnosti preventivnog rada škole i programa rada Policijske uprave Virovitičko podravske održat će se predavanje trećim razrednim odjelima na temu <i>Sigurnost u prometu</i> . Cilj predavanja o sigurnosti u prometu je upoznati učenike trećih razreda s problematikom sudjelovanja mladih u prometnim nesrećama. Posjet simulatoru sudara i prevrtanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Smanjenje broja mladih ljudi uključenih u prometne nesreće. Razvoj svijesti o važnosti odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Razvoj kulture prometovanja.
Način realizacije	<p>Oblik: frontalni, individualni.</p> <p>Sudionici: učenici, nastavnici, predavači.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju i raspravljaju tijekom sata.</p> <p>Metode poučavanja (što rade predavači): interaktivno predavanje, demonstracija, rasprava ...</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, predavanja za skupine učenika prema rasporedu škole, MUP-a i HAK-a</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	Teškoće: nema.

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Vrednovanje postavljenih zadataka, analiza i predlaganje plana djelovanja. Ispitivanje osjećaja sigurnosti učenika u prometu (intervju, anketa).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagoginja, razrednici, predmetni nastavnici, policijski službenici i HAK-ovi djelatnici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. razredi)
Cilj	Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
Obrazloženje cilja	Preventivni projekt <i>Zdrav za 5</i> ima cilj prevenirati ovisnosti i podići razinu javnozdravstvene svijesti kod učenika prvih razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati prepoznati sredstva ovisnosti, primjenjivati zdrave navike u svakodnevnom životu, biti aktivni u prevenciji ovisnosti i imati odbojan stav prema sredstvima ovisnosti.
Način realizacije	Oblik: frontalni. Sudionici: učenici prvih razreda. Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju i raspravljaju tijekom predavanja. Metode poučavanja (što radi predavač): interaktivno predavanje. Trajanje izvedbe: jedan školski sat tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Analiza zdravstvenih navika učenika (anketa).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagog, predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog).

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredni odjeli Škole)
Naziv aktivnosti, programa, projekta ...	ABECEDA PREVENCIJE

Cilj	Svrha „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu.
Obrazloženje cilja	Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumjeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) ▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademske ciljeva) ▪ uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla. ▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) <p>donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
Način realizacije	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatorica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinator sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorom za školske preventivne programe. Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Troškovi tonera i papira, radi pripreme i ispisivanja materijala.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Procesna evaluacija za razrednike. Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagoginja Škole, razrednici.

Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme

na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Trogodišnji i četverogodišnji obrazovni programi koje izvodi naša Škola pripadaju 4. i 5. ciklusu.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

Praćenje ostvarivanja međupredmetnih tema

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima: *Čime želim obogatiti učenikovo znanje? Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti? Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?* Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika. Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost, a uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.
UČITI KAKO UČITI	Omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama. Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog

	odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost.
ZDRAVLJE	Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.
PODUZETNIŠTVO	Svrha učenja i poučavanja je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u životu i radu. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.
UPORABA IKT-a	Obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija
ODRŽIVI RAZVOJ	Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost. Razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja