

**REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO-PODRAVSKA ŽUPANIJA
INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA
VIROVITICA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKE ŠKOLE VIROVITICA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Virovitica, listopad 2021. godine

**INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA
VIROVITICA
VIROVITICA, Zbora narodne garde 29**

Tel.: 033/800-233

Tel./fax: 033/721-283

E-mail: ios.vtc@ss-industrijskoobrtnicka-vt.skole.hr

IBAN: HR6223600001101136247

Matični broj: 3792269

OIB: 64647839312

KLASA: 001-01/21-01/2

URBROJ: 2189-35-01-21-1

Virovitica, 5. listopada 2021.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 39. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Virovitica, Školski odbor je na sjednici sazvanoj 6. listopada 2021. godine i održanoj na daljinu razmotrio i usvojio:

**ŠKOLSKI KURIKULUM INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKE ŠKOLE
VIROVITICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Ravnatelj

dr. sc. Vladimir Reider

Predsjednik Školskog odbora

Silvija Pošta, prof.

SADRŽAJ

Uvod	4
Vizija - misija Industrijsko-obrtničke škole Virovitica	4
Vrijednosti/načela Školskog kurikulumuma	5
Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum	5
Dodatna nastava	6
Dopunska nastava	10
Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti	11
Projekti	27
Izleti i ekskurzije	29
Izborna nastava	43
Kulturna i odgojno-obrazovna djelatnost škole	44
Školski preventivni programi i radionice	45
Međupredmetne teme	47

Sve aktivnosti planirane Školskim kurikulumom će biti organizirane i realizirane prema mogućnostima uz poštivanje važećih epidemioloških mjera s obzirom na epidemiju COVID-19.

Uvod

Školski kurikulum Industrijsko-obrtničke škole Virovitica izrađen je u skladu s odgojno-obrazovnim potrebama i prioritetima učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Njegove sastavnice su dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, izleti, ekskurzije, izborna nastava, kulturna djelatnost škole, školski preventivni programi i radionice te građanski odgoj i obrazovanje. Škola obrazuje i osposobljava učenike u strukovnim zanimanjima u industriji, obrtništvu, zanatstvu, osobnim uslugama kao i učenike s teškoćama u razvoju uz prilagodbu programa ili za pomoćna zanimanja.

Nakon položenog završnog i pomoćničkog ispita učenici se zapošljavaju s mogućnošću polaganja majstorskog ispita kako bi mogli poslovati i kao samostalni obrtnici. Naši učenici pod vodstvom svojih mentora sudjeluju na međuzupanijskim i državnim natjecanjima na kojima postižu zapažene rezultate.

Programi školskoga kurikulumuma nisu obvezni, međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija, onda se učenikovo postignuće može vrednovati opisnom ili bročjanom ocjenom. Ta je ocjena izvan učenikoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine.

U izradi školskog kurikulumuma vodi se računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika kao i o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Svakom učeniku omogućujemo stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja, razvoj sposobnosti prema njegovim razvojnim mogućnostima te osobnim sklonostima.

Pri realizaciji aktivnosti planiranih školskim kurikulumom, očekujemo podršku i povezanost nastavnika, učenika, roditelja te uže i šire zajednice. Školski je kurikulum podložan dogradnji i izmjenama.

Vizija - misija Industrijsko-obrtničke škole Virovitica

Kada bismo sažeto izrazili sve ideje ili viziju koju imamo kao cilj u planiranju i provedbi odgojno-obrazovnog procesa, a s druge strane razlog ili misiju koja sadrži motivaciju da to i ostvarimo školskim kurikulumom, onda bi to bila ova načela :

- Tražimo nove ideje i prihvaćamo najbolje
- Provodimo ih u životu i radu škole
- Očekujemo dobre rezultate od nas i naših učenika.

Vizija Industrijsko-obrtničke škole Virovitica je postati kvalitetna, inovativna, konkurentna i socijalno odgovorna odgojno-obrazovna ustanova koja će obrazovati redovne učenike i učenike s teškoćama, u obrazovnim programima iz podsektora obrada drva, strojarstvo, elektrotehnika, osobne usluge i poljoprivreda, a prema potrebama i zahtjevima gospodarstva Virovitičko-podravске županije. Pritom želimo postići i nacionalni i europski ugled u odgoju i obrazovanju u navedenim podsektorima.

U Republici Hrvatskoj trenutno je pažnja usredotočena na provedbu kurikularne reforme u strukovnom obrazovanju. Kako je suvremeni kurikulum sustav sastavljen od četiri elementa, koji su u međusobnom odnosu (ciljevi učenja, sadržaj učenja, uvjeti učenja i vrednovanje),

kvalitetu u obrazovanju moguće je postići i poboljšati samo ukoliko se istovremeno djeluje na sve četiri komponente sustava.

Stoga Industrijsko-obrtnička škola Virovitica u preko 110 godina djelovanja i rada, kao prvi korak u ostvarenju svoje vizije, željno iščekuje početak izgradnje školske zgrade, što je jedan od osnovnih uvjeta ostvarenja cjelokupne vizije razvoja škole.

Vrijednosti/načela školskog kurikuluma

Nacionalni se okvirni kurikulum temelji na prelasku na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) uz usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini.

Poštujući i uvažavajući društveno-kulturne vrijednosti, povijest i tradiciju hrvatskog školstva i temeljne smjernice Republike Hrvatske naša škola teži razviti i primijeniti zadane odrednice odgoja i obrazovanja u svom radu. Vrijednosti, ciljevi, načela i kompetencije kojima se rukovodimo u radu pridonose racionalizaciji nastave i povezivanju teorijske nastave s praktičnom nastavom ili stručnom praksom. Cilj nam je kroz odgojno-obrazovne sadržaje kod učenika produbiti znanja i svijest o važnosti zdravih navika, prava i uvažavanja različitosti, osobne i društvene odgovornosti, održivog razvitka, cjeloživotnog učenja, rada te samopoštovanja i poštovanja drugih.

Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum

Industrijsko-obrtnička škola, ravnopravno s Tehničkom školom Virovitica (koja je nositelj prava), koristi prostor školske zgrade i zemljište oko školske zgrade te opremu bivšeg CUO-a Virovitica prema zaključenom ugovoru između Tehničke i Industrijsko-obrtničke škole.

Ukupna površina škole iznosi 2466,41 m² (učionice, kabineti, praktikumi, knjižnice, uredi, sanitarni čvorovi, portirnica, hodnici, stubišta, predprostori-ulaz, predprostori-izlaz), novi prostor Industrijsko-obrtničke škole Virovitica iznosi 135,13 m² (računalna učionica, učionica i kozmetički praktikum), sportska dvorana iznosi 2233,96 m², kotlovnica iznosi 271,49 m², radionice iznose 523 m². Škola je opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama, te propisanim sredstvima za rad u praktikumima (cvječarski, frizerski, kozmetički) i radionicama (metalska i drvna).

Škola je smještena u blizini centra grada Virovitice što nam omogućava i olakšava suradnju s različitim ustanovama i organizacijama na području grada kao i posjet istima te drugim prirodnim i biološkim znamenitostima ovog područja. Istaknuli bismo neke od njih: Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Gradski muzej Virovitica, Franjevački samostan i crkva sv. Roka, gradska poduzeća, Kazalište Virovitica, Opća bolnica Virovitica, Dvorac Pejačević i park, izletišta Virovitički ribnjaci i mnogi drugi.

Dodatna nastava

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred)
Cilj	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo od 1. do 4. razreda te obraditi nove nastavne sadržaje prema Ispitnome katalogu državne mature iz Hrvatskog jezika 2021./2022.
Obrazloženje cilja	Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo, te obraditi nove nastavne sadržaje radi uspješnog polaganja ispita državne mature. Pisati školski interpretativni esej, usporednu raščlambu dvaju ili više tekstova i raspravljajući školski esej.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova, razdoblja europske i hrvatske književnosti u kronološkome slijedu. Razlikovati, analizirati i tumačiti različite vrste tekstova. Poznavati i primjenjivati pravopisnu normu hrvatskoga standardnoga jezika. Poznavati, razumjeti i razlikovati osnovne jezikoslovne pojmove.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenice 4. razreda Način učenja (što rade učenici): rješavaju prošlogodišnje ispite državne mature Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju i dodatno objašnjavaju Trajanje izvedbe: do kraja nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Preslike testova s prošlogodišnjih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspjeh na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Golubić Smojver, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – B. Engleski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred)
Cilj	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Pojašnjavanje i utvrđivanje jezičnog gradiva u svrhu prolaznosti na državnoj maturi te osposobljavanje učenika za govornu i pismenu jezičnu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti, uspoređivati i razlikovati glagolska vremena i jezične strukture predviđene B1/B2 razinom znanja.
Način realizacije	Oblik: pojedinačni, skupni rad u dodatnoj nastavi

	<p>Sudionici: nastavnica i učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke pripremljene od strane učitelja i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (stari primjerci zadataka mature), izrađuju mentalne i tematske mape</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): pisanje, čitanje, heuristički razgovor, rad s audiovizualnim sredstvima</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, 1h tjedno za učenice završnog 4. KO razreda.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Fotokopirni papir A4 (50-100kn)</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Polaganje državne mature iz Engleskog jezika.
Odgovorna osoba/osobe	Silvija Pošta, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Matematičko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred)
Cilj	Priprema učenika za polaganje državne mature iz Matematike, osnovna razina.
Obrazloženje cilja	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz Matematike – osnovna razina. Pojašnjavanje i utvrđivanje matematičkog gradiva u svrhu prolaznosti na državnoj maturi te osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih pravila i zakona u svakodnevnom životu i radu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će usvojiti nastavno gradivo nužno za uspješno polaganje ispita državne mature iz Matematike.
Način realizacije	<p>Oblik: pojedinačni, skupni rad u dodatnoj nastavi</p> <p>Sudionici: učitelj i učenici</p> <p>Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke pripremljene od strane učitelja i Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (stari primjerci zadataka mature)</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): pisanje, čitanje, objašnjavanje, razgovor</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, 32 sata</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Fotokopirni papir A4.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspješnost učenika na ispitu državne mature.
Odgovorna osoba/osobe	Željko Dorogi, prof. matematike i fizike

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje – Biologija

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. razred)
Cilj	Pojašnjavanje, utvrđivanje i usvojenih znanja te proširivanje određenih nastavnih sadržaja iz biologije.
Obrazloženje cilja	Proširiti znanja iz područja biologije koja nisu predviđena redovnim nastavnim planom i programom koja će omogućiti lakše polaganje državne mature.
Očekivani ishodi/postignuća	Pravilno ispuniti test državne mature. Uvježbati i utvrditi gradivo iz područja biologije. Objasniti gradivo iz biologije koje nije propisano u nastavnom planu i programu za kozmetičare. Razviti vještine snalaženja u novim sadržajima.
Način realizacije	Oblik: frontalni rad, rad u paru, rad u skupini, individualni Sudionici: učenici 4. kozmetičar koji se dobrovoljno javljaju, nastavnica Način učenja (što rade učenici): učenici samostalno rade na zadacima za državnu maturu Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, metoda rada s vizualnim sredstvima Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Troškovi kopiranja testova i radnih listića, ccc.100,00 kn Teškoće: Ako se ne javi dovoljan broj učenika, nastava se ne može održati (minimalno 10).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada tijekom predavanja i rješavanja zadatka. Rezultat na državnoj maturi.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag. educ. biol. et chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje (strojarstvo-praktična nastava)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1 ₂ M i 1 ₃ CNC)
Cilj	Osmisliti i izraditi inovaciju u području strojarstva.
Obrazloženje cilja	Potaknuti nadarene učenike na samostalno logično razmišljanje i bolji razvoj motoričkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	Pripremiti učenike za međunarodno i državna natjecanja: Inventum-Ilok, mladi&inovacije, Izložba inovacija Ivanić Grad. Bolje i brže savladavanje propisanog nastavnog programa.
Način realizacije	Oblik: rad u paru, pojedinačni Sudionici: učenici, nastavnik praktične nastave Način učenja (što rade učenici): osmišljavaju i izrađuju nove proizvode Metode poučavanja (što rade nastavnici): rad a učenicima na osmišljavanju inovacije, pomoć pri izradi, nabavka materijala, pronalazak sponzora,

	organizacija sudjelovanja na sajmu. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	-materijal za izradu inovacije -kotizacije, prijevoz (oko 6.000,00kn) Teškoće: Covid-19 virus i potreba za rad u manjim grupama pod maskama.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Inovacije ocjenjuju timovi stručnjaka. Moguće nagrade, medalje, plakete i sl.
Odgovorna osoba/osobe	Zoran Kozjak, stručni učitelj

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje - strojarstvo-instalateri grijanja i klimatizacije

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3 ₂ i 2 ₂ instalater grijanja i klimatizacije)
Cilj	Samostalno rješavanje zadanih teoretskih zadataka i izvođenje praktičnog zadatka prema nacrtu.
Obrazloženje cilja	Osposobiti učenike za samostalno spajanje instalacija prema zadanim nacrtima. Pripremiti ih za potpuno svladavanje i rješavanje praktičnih zadataka iz područja centralnog grijanja, ventilacije i klimatizacije. Osposobiti učenike za samostalno spajanje instalacija centralnog grijanja, vodovoda i odvodnje otpadnih voda.
Očekivani ishodi/postignuća	Pripremiti učenike instalatere grijanja i klimatizacije za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje. Učenici će moći samostalno izvesti praktične zadatke s visokom točnošću dimenzija, u kratkom vremenu, uz poštovanje svih mjera zaštite na radu.
Način realizacije	Oblik: radu u paru Sudionici: 10 učenika iz 3 ₂ IGK i 2 ₂ IGK Način učenja (što rade učenici): izrađuju praktične vježbe prema katalogu natjecanja Metode poučavanja (što rade nastavnici): frontalno izlaganje, demonstracija pravilnog rada s alatima, pomaže učenicima u sastavljanju instalacija, samovrednuje poučavanje i dodatno ispravlja uočene greške, vrši pripreme i nabavlja sav potreban materijal Trajanje izvedbe: 32 sata, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Cijevi, cijevna armatura, uređaji za rezanje, lemljenje i spajanje cijevi, oprema centralnog grijanja, tlačna ispitna pumpa, blokovi za zid i oprema za zaštitu na radu. Okvirni troškovnik: 3500kn Teškoće: Covid-19 virus i potreba za rad u manjim grupama pod maskama, nemogućnost nabave neke potrebne opreme.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspjeh na natjecanju na međuzupanijskoj i državnoj razini. Samovrjednovanje postignutih vještina.
Odgovorna osoba/osobe	Igor Koletić, nastavnik strojarskih predmeta

Dopunska nastava

Za učenike koji na kraju nastavne godine imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta, škola organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz dopunski rad koji je učenik dužan pohađati. Trajanje dopunskog rada utvrđuje Nastavničko vijeće prema nastavnim predmetima i ne može biti kraće od 10 i dulje od 25 sati po nastavnom predmetu. U slučaju da učenik tijekom dopunskog rada ostvari očekivane ishode, nastavnik mu zaključuje prolaznu ocjenu. Sa zaključnom ocjenom ili potrebom upućivanja na popravni ispit učitelj, odnosno nastavnik, dužan je upoznati učenika na zadnjem satu dopunskog rada. Ako se učeniku nakon dopunskog rada ne zaključi prolazna ocjena, učenik se upućuje na popravni ispit koji se održava krajem školske godine, a najkasnije do 25. kolovoza tekuće školske godine.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. frizer-DO, 2. frizer-JMO, 3. frizer-JMO, 1. kozmetičar)
Cilj	Pripremiti učenike za bolje savladavanje nastavnog gradiva.
Obrazloženje cilja	Savladati gradivo i primjenjivati ga u struci.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći usporediti i primijeniti nastavno gradivo prvog, drugog i trećeg razreda. Učenik će moći analizirati računske zadatke te ih primjenjivati u struci.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru Sudionici: učenici 1 F-DO, 2 F, 3 F i 1 KO razrednog odjela Način učenja (što rade učenici): rješavaju zadatke uz objašnjenje eventualnih nejasnoća u teoretskom dijelu gradiva Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju i dodatno objašnjavaju Trajanje izvedbe: od listopada 2021. do svibnja 2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Potrebni kopirani problemski zadatci i radni listići. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspješno savladavanje gradiva i završetak nastavne godine s pozitivnim uspjehom.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informatičko područje – strojarstvo

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2. razred autolimar, automehaničar, strojobravar, instalater grijanja i klimatizacije)
Cilj	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja redovne nastave koji su teže razumljivi. Poboljšati uspjeh i ocjene.
Obrazloženje cilja	Iz predmeta Osnove tehničke mehanike poboljšati teoretska znanja strukovnog područja. Učenike osposobiti za područje rada mehanike.

Očekivani ishodi/postignuća	Razviti ljubav prema mehanici. Podizanje svijesti i važnosti zanimanja automehaničar, autolimar, instalater grijanja i klimatizacije.
Način realizacije	Oblik: rad u grupi, individualni rad Sudionici: učenici II. razreda automehaničar, autolimar, strojobravar, instalater grijanja i klimatizacije. Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju u rješavanju zadataka i primjenjuju naučeno u novim situacijama. Metode poučavanja (što rade nastavnici): demonstrira, dodatno objašnjava, vrednuje. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Fotokopiranje, papir A4. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Uspjeh u redovnoj nastavi predmeta Osnove tehničke mehanike.
Odgovorna osoba/osobe	Zoran Dunder, dipl. ing.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti

S obzirom na činjenicu da je Industrijsko-obrtnička škola ograničena prostorom, koji dijeli s Tehničkom školom (u suprotnoj smjeni), te veliki broj učenika putnika koji u Školu dolaze autobusima i vlakovima, Škola nije u mogućnosti na odgovarajući način organizirati izvanastavne aktivnosti pa će one biti organizirane prema mogućnostima.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Ovladati normama hrvatskoga standardnog jezika.
Obrazloženje cilja	Ovladati normama hrvatskoga jezika i primjenjivati ih u rješavanju zadataka. Potaknuti proširivanje znanja kojega su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja kojega je pretpostavka posjedovanje više razine jezične i pismene kompetencije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se znati služiti s određenim alatima u svrhu pronalaženja, prepoznavanja, vrednovanja, razvrstavanja i primjenjivanja pravih informacija. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Primjenjivati hrvatski jezični standard i razvijati leksička, fonetska, gramatička i stilistička znanja. Njegovati čistoću hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopis i pravogovor. Učenik će se upoznati s bogatstvom hrvatskoga jezika te će uvidjeti važnost i bit učenja hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u grupi

	<p>Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): učenici sudjeluju u kvizu znanja iz poznavanja hrvatskog jezika.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju.</p> <p>Trajanje izvedbe: u vrijeme obilježavanja <i>Dana hrvatskog jezika</i> od 11. do 17.3.2022.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Preslike testova i kvizova s tematikom poznavanja hrvatskog jezika.</p> <p>Potrošni materijal, fotokopiranje.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<p>Redovna nastava.</p> <p>Uspjeh na kvizu iz poznavanja hrvatskoga jezika.</p>
Odgovorna osoba/osobe	<p>Lucijana Živković, prof., Kristina Golubić Smojver, prof., Želimir Bato, prof. i Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. inž. tekstilne tehnologije</p>

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.- 4. razred)
Cilj	Razviti vještine i sposobnosti usmenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske strategije.
Obrazloženje cilja	<p>Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</p> <p>Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja.</p> <p>Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa.</p> <p>Interpretirati iskaz, vježbati improvizaciju i dikciju te osloboditi se straha od javnog nastupa.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	Govoriti pred skupinom u zadanom vremenu i odabranoj temi, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati literarni tekst.
Način realizacije	<p>Oblik: individualni.</p> <p>Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju, vježbaju i interpretiraju.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju.</p> <p>Trajanje izvedbe: u vrijeme obilježavanja manifestacije Noć knjige koja se obilježava povodom svjetskog dana knjige i autorskih prava 23.4.2022. Zbog proljetnog odmora učenika provest će se tjedan prije ili poslije.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	Knjige iz školske knjižnice.

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Redovna nastava. Dani kruha, Božićna priredba, LiDraNo, Valentinovo, Dan škole.
Odgovorna osoba/osobe	Lucijana Živković, prof., Kristina Golubić Smojver, prof., Želimir Bato, prof. i Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. inž. tekstilne tehnologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Razviti vještine pronalaženja, vrednovanja, upotrebe informacije. Usvojiti i razviti ljubav prema starohrvatskoj književnosti.
Obrazloženje cilja	Ovladati normama hrvatskoga jezika i primjenjivati ih u rješavanju zadataka. Potaknuti proširivanje znanja kojega su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja kojega je pretpostavka posjedovanje više razine jezične i pismene kompetencije
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će se znati služiti s određenim alatima u svrhu pronalaženja, prepoznavanja, vrednovanja, razvrstavanja i primjenjivanja pravih informacija. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Primjenjivati hrvatski jezični standard i razvijati leksička, fonetska, gramatička i stilistička znanja. Učenik će se upoznati s bogatom povijesti hrvatske književnosti te će uvidjeti važnost čitanja i bit učenja hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Oblik: individualni, rad u grupi. Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti. Način učenja (što rade učenici): učenici sudjeluju u kvizu znanja i izradi plakata ili prezentacije na temu prvog izdanja Marulićeve Judite. Metode poučavanja (što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Preslike testova i kvizova s tematikom vezanom za Marka Marulića. Knjige iz knjižnice. potrošni materijal, fotokopiranje, flomasteri, papir, škare, ljepilo, upotreba računala. -Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Redovna nastava. Uspjeh na kvizu iz poznavanja povijesti i književnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Lucijana Živković, prof., Kristina Golubić-Smojver, prof., Želimir Bato, prof. i Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. inž. tekstilne tehnologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj	Razviti vještine i sposobnosti usmenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske strategije. Razviti ljubav prema pisanoj riječi i knjizi. <i>Godina čitanja – knjiga djetinjstva – omiljena knjiga po kojoj je snimljen film.</i>
Obrazloženje cilja	Razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju (ostvaruje se kroz jezične djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja. Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Govoriti pred skupinom u zadanom vremenu i odabranoj temi, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati literarni tekst.
Način realizacije	Oblik: individualni Sudionici: formiranje skupina učenika 1. - 4. razreda na osnovu zainteresiranosti i dobrovoljnosti Način učenja (što rade učenici): slušaju, vježbaju i interpretiraju Metode poučavanja(što rade nastavnici): vrednuju, ispravljaju, upućuju i dodatno objašnjavaju. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Knjige iz školske knjižnice -Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovna nastava. Dani kruha, Božićna priredba, LiDraNo, Dan škole.
Odgovorna osoba/osobe	Lucijana Živković, prof., Kristina Golubić Smojver, prof., Želimir Bato, prof. i Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. inž. tekstilne tehnologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (I., II., III. i IV. razred)
Cilj	Upoznati učenike s dramom i dramskim elementima, pripremiti učenike za nastup na školskim svečanostima.
Obrazloženje cilja	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Isticanje jezične kompetencije što obuhvaća jezičnu i uporabnu komunikaciju, a ostvaruje se kroz jezične

	djelatnosti primanja (receptije), stvaranja (produkcije), međudjelovanja (interakcije) i jezičnoga posredovanja. Prepoznavati i odabrati vrste literarnog i dramskog oblika, jezičnoga stila i diskursa. Interpretirati iskaz, vježbati improvizaciju i dikciju te osloboditi se straha od javnog nastupa.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati svjetonazore i percepciju kroz ovaj književni rod. Govoriti pred skupinom, rabiti govorne vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravogovorne norme hrvatskoga jezika i interpretirati dramski tekst.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, skupni rad. Sudionici: učenice I., II., III. i IV. Razreda. Način učenja (što rade učenici): slušaju, vježbaju i interpretiraju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju, ispravljaju i vrednuju. Trajanje izvedbe: nastavna godina.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Knjige iz školske knjižnice. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Dani kruha, Božićna priredba, LiDraNo, Valentinovo, Dan škole.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici Hrvatskog jezika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (I., II., III. i IV. razred)
Cilj	Upoznati učenike s novinarstvom, priprema i izdavanje školskog časopisa ili objava članka u novinama.
Obrazloženje cilja	<i>Novinarska skupina</i> će uočiti važnost tiskovnih i elektronskih medija u društvu, razvijati komunikacijske kompetencije, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati ljubav prema novinarstvu i izvještavanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Uporaba pisanih vrednote hrvatskoga jezika, poštivati i primjenjivati pravopisne norme hrvatskoga jezika i pisanje novinskog članka, davanje izvještaja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenici I., II., III. i IV. razreda Način učenja (što rade učenici): zapisuju, slušaju, vježbaju, razgovaraju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju, ispravljaju i vrednuju. Trajanje izvedbe: nastavna godina
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	Mediji informiranja, fotokopirni papir.

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zalaganje učenika, poticanje na dodatni rad i trud, objava zapaženih radova učenika.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Golubić Smojver, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje – Biologija i Ekologija

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 3. cvječar)
Cilj	Osvijestiti učenike za potrebom zaštite i unapređivanja čovjekova okoliša.
Obrazloženje cilja	<i>Ekološka skupina</i> bavi se poznavanjem ekoloških spoznaja i problema s kojim se suočava čovječanstvo, te zaštitom i unapređenjem okruženja u kojem učenici žive.
Očekivani ishodi/postignuća	Praktični radovi, izložbe, ekološke akcije, suradnja s eko društvima. Povećana svijest o važnosti očuvanja okoliša, prirode i održivog razvoja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, skupni Sudionici: učenici i nastavnice Način učenja (što rade učenici): zapisivanje, zapažanje, opisivanje. Metode poučavanja (što rade nastavnici): prezentacija, demonstracija, razgovor. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat za uređenje okoliša, papiri za fotokopiranje, presadnice, biljne mladice, sjeme i sl. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Zalaganje učenika i promicanje eko kulture.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing., savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje - Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2. kozmetičar)
Cilj	Natjecati se u kategoriji Mladež Hrvatskog Crvenog križa.
Obrazloženje cilja	Upotreba osnovnih tehnika prve pomoći u svakodnevnom životu i ukazati na važnost poznavanja osnovnih tehnika prve pomoći, pokazati naučena znanja i vještine na natjecanju iz prve pomoći i povijesti Crvenog križa.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti osnovne tehnike prve pomoći u svakodnevnom životu (bočni položaj, zaustavljanje krvarenja, imobilizacija ...). Procijeniti što je potrebno učiniti prilikom određenih izvanrednih situacija (prometna nesreća, nesreća na radu, kod lakših ozljeda). Razviti pozitivan odnos za pomaganje unesrećenima. Razviti vještine pružanja prve pomoći.

	Razviti natjecateljski duh, međusobno surađivati. Uvježbati timski rad.
Način realizacije	Oblik: rad u skupini. Sudionici: učenici 2. razreda kozmetičar, nastavnica Način učenja (što rade učenici): učenici pažljivo prate upute i sudjeluju u izvođenju zadanih vježbi; nakon toga izvode pojedine postupke pružanja prve pomoći u skupini. Metode poučavanja (što rade nastavnici): izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, rada sa vizualnim sredstvima. Trajanje izvedbe: 1. i 2. polugodište, školska godina 2021./2022. (prema Katalogu natjecanja i smotri AZOO)
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Kutije prve pomoći za izvođenje praktičnog rada (4), deka (4), PowerPoint prezentacija. Teškoće: moguće poteškoće u realizaciji zbog epidemije COVID-19.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje rada tijekom izvođenja vježbi, poredak na ljestvici nakon objave rezultata.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje - Povijest

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj	Usvajanje planiranih sadržaja s povijesnom i kulturnom tematikom. Proširivanje znanja iz Povijesti.
Obrazloženje cilja	Razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav, razvoj kreativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine • proširivati znanja o svjetskim povijesnim procesima • analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest • izraditi PowerPoint prezentaciju o povijesti škole • izraditi plakate povodom obilježavanja značajnih datuma u hrvatskoj povijesti.
Način realizacije	Organizirati grupu učenika (grupa „Plautila“) koja će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva. Oblik: frontalni, individualni, skupni. Sudionici: učenici i nastavnica. Način učenja (što rade učenici): zapisivanje, korištenje PowerPointa, zapažanje, opisivanje, izrada plakata. Metode poučavanja (što rade nastavnici): prezentacija, demonstracija, razgovor. Trajanje izvedbe: od rujna 2021. do lipnja 2022.
Potrebni resursi/ moguće	Nastavnica, učenici, papir, pribor za pisanje.

poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi te prikaz drugim učenicima, nastavnicima.
Odgovorna osoba/osobe	Monika Vojvodić Andričević, prof., Martina Horvat, mag. edu. povijesti

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje - Povijest

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredni odjeli)
Cilj	Prisjetiti se događaja koji su snažno obilježili našu povijest.
Obrazloženje cilja	Razvijanje domoljublja i svijest o ishodima Domovinskog rata. Razvijanje empatije i suosjećanja prema obiteljima žrtava Domovinskog rata. Paljenjem svijeća odat počast preminulima u Domovinskom ratu. Kroz većinu nastavnih predmeta, tijekom jednog tjedna, obilježiti će se sjećanje na žrtve Vukovara.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijanje empatije i suosjećanja. Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali u događanjima. Upoznavanje bliske povijesti naše domovine. Isticanje domoljublja i razvijanje kulture ponašanja na mjestima pijeteta.
Način realizacije	Kroz nastavu Hrvatskog jezika, Povijesti i Sata razrednog odjela. Oblik: frontalni, individualni, u paru, skupni. Sudionici: učenici škole i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): slušanje i čitanje prigodnih tekstova, paljenje lampiona u Vukovarskoj ulici, izrada plakata na temu Vukovara, izrada ppt prezentacije. Metode poučavanja (što rade nastavnici): razgovor demonstracija. Trajanje izvedbe: od 15. do 19. studenog 2021.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Fotoaparat, računalo, projektor, lampioni, hamer papiri, boje i ostali potrebni materijal. Teškoće: tehničke poteškoće - nestanak struje, kiša i nevrjeme.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor i konkretni postupci učenika.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnice Povijesti, nastavnici Hrvatskog jezika i razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje - Tjelesna i zdravstvena kultura

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.-4. razred)
Planirane aktivnosti	<p><u>Europski školski sportski dan (30.9.)</u> Učenici će s ovim događajem biti upoznati na treninzima koji će se održavati u sklopu pojedinih sportova i priprema za županijska natjecanja iz nogometa, odbojke i rukometa.</p> <p><u>Županijska natjecanja iz nogometa, odbojke i rukometa.</u> Učenici će biti uključeni u nogometnu sekciju, dok će učenicice biti uključene u odbojkašku i rukometnu sekciju.</p>
Cilj	<p>Cilj je Tjelesne i zdravstvene kulture zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja određenih potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Uz to, cilj je Tjelesne i zdravstvene kulture i razvijanje zdravstvene kulture učenika radi očuvanja i promicanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline te radnih i drugih sposobnosti. Jedan od bitnih ciljeva tjelesnog vježbanja je motivirati, poticati i osposobiti mladež za svakodnevno tjelesno vježbanje, kulturno korištenje slobodnog vremena, poticati zdrave stilove življenja u svrhu očuvanja zdravlja i tjelesnog razvitka kao suprotnost štetnim vrijednostima (droga, pušenje, alkohol...) te poticati i razvijati osjećaj za očuvanje prirode boravkom u prirodi, ekološkim aktivnostima, sportskim igrama i zabavom.</p>
Obrazloženje cilja	<p>Svrha je odgojno-obrazovnih postupaka pozitivan utjecaj na mnoga obilježja antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Zbog višestruke međuzavisnosti ljudskih osobina i sposobnosti, razumljivo je da će najpovoljnija razvijenost morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja istodobno utjecati na ukupno čovjekovo zdravlje, na djelotvornije funkcioniranje svih organa i organskih sustava kao svojevrsnoj prepreci pojave mnogih bolesti (posebice onih koje su posljedica tjelesne neaktivnosti ili obavljanja određenog profesionalnog rada), a ako do njih i dođe, lakše se svladavaju.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će znati prepoznati važnost kontinuiranog vježbanja • Znat će primjenjivati sadržaje s različitim pomagalicama • Moći će pomagati/asistirati prilikom vježbanja

	<p>drugih učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će znati primjenjivati naučene sadržaje u situacijskim uvjetima • Znati se nositi s pobjedama i porazima
Način realizacije	<p>METODE RADA</p> <p>1. NASTAVNE METODE</p> <p>1.1 metoda usmenog izlaganja</p> <p>1.2 metoda demonstracije</p> <p>1.3 metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</p> <p>1.4 pomoćne metode (oponašanje, ilustracija, dramatizacija)</p> <p>2. METODE VJEŽBANJA</p> <p>2.1 metoda standardno ponavljajućeg vježbanja</p> <p>2.2 metoda promjenjivog vježbanja</p> <p>2.3 kombinirana metoda vježbanja</p> <p>2.4 situacijska metoda vježbanja</p> <p>3. METODE UČENJA</p> <p>3.1 sintetička metoda</p> <p>3.2 analitička metoda</p> <p>3.3 kombinirana metoda</p> <p>4. METODIČKI ORGANIZACIJSKI OBLICI RADA</p> <p>4.1 frontalni oblik rada</p> <p>4.2 grupni oblik rad</p> <ul style="list-style-type: none"> • rad u parovima • rad u trojkama • rad u četvorkama • paralelni oblik rada • paralelno odjeljenski oblik rada • paralelno izmjenični oblik rada • izmjenično odjeljenski oblik rada • odjeljenski s dopunskim vježbama • paralelno odjeljenski s dopunskim vježbama • paralelno izmjenični s dop. vježbama • izmjenično odjeljenski s dop. vježbama • rad u stanicama • kružni rad • rad na stazi • poligon prepreka <p>4.3 individualni oblik rada</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<ul style="list-style-type: none"> • vaga, visinomjer, metar • štoperica, zviždaljka • lopte • strunjače • švedski sanduk • odskočna daska • švedske ljestve • švedska klupa • preskok • vijaje

	<ul style="list-style-type: none"> • čunjevi • kapice • pribor za badminton • mreža za odbojku • golovi • medicinke • stalci
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	<p>Ocjenjivanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- motoričkih znanja, - motoričkih dostignuća, - kinantropološka dostignuća - odgojnih učinci prema radu. <p>Ocjenjuje se osobni napredak svakog pojedinog učenika u odnosu na prethodnu provjeru, time se uvažavaju osobne mogućnosti i sposobnosti učenika.</p>
Odgovorna osoba/osobe	Zdravko Pavoković, prof. i Matija Jandrić, mag. kineziologije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva, poljoprivreda i osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.-3. razred stolar, cvječar i kozmetičar)
Cilj	Promocija škole i zanimanja stolar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	<p>Oblik: kulturna izložba <i>Jesen u gradu</i>.</p> <p>Sudionici: učenici, nastavnici.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, izlažu svoje radove i prezentiraju zanimanje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: 1 dan, listopad 2021.</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Nema predviđenih troškova.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Goran Horvat, dipl. ing., Milan Lulić, stručni učitelj, Kristina Horvat Vargović, dipl. ing., Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva, poljoprivreda i osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.-3. razred stolar, cvječar i kozmetičar)
Cilj	Promocija škole i zanimanja stolar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	Oblik: kulturna manifestacija <i>Božićni sajam</i> . Sudionici: učenici, nastavnici. Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: 1 dan, prosinac 2021.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Goran Horvat, dipl. ing., Milan Lulić, stručni učitelj, Kristina Horvat Vargović, dipl. ing., Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva, strojarstvo, poljoprivreda i osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.-3. razred stolar, CNC operater/operaterka, vodoinstalater, cvječar, kozmetičar)
Cilj	Promocija škole i zanimanja stolar i cvječar, izložba radova.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	Oblik: <i>Sajam Viroexpo</i> . Sudionici: učenici, nastavnici. Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, izlažu svoje radove i prezentiraju zanimanje, podjela proizvoda. Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: 3 dana, ožujak 2022.
Potrebni resursi/ moguće	Nema predviđenih troškova.

poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Goran Horvat, dipl. ing., Milan Lulić, stručni učitelj, Zoran Kozjak, stručni učitelj, Kristina Horvat Vargović, dipl. ing., Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva, poljoprivreda i osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.-3. razred stolar, cvječar, kozmetičar)
Cilj	Sudjelovanje na sajmu s vlastitim radovima.
Obrazloženje cilja	Promocija struke i škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti interes posjetitelja za zanimanje radovima koje su učenici sami izradili, a kod učenika razvijati osjećaj za vrijednost njihovog rada.
Način realizacije	Oblik: kulturna manifestacija <i>Uskrsni sajam</i> . Sudionici: učenici, nastavnici. Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovaraju i zapažaju, prezentiraju zanimanje stolar. Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na manifestaciji i usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: 1 dan, travanj 2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Goran Horvat, dipl. ing., Milan Lulić, stručni učitelj, Kristina Horvat Vargović, dipl. ing., Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje – Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. – 3. cvječar)
Cilj	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u uređenju crkve za vjerske blagdane, uređenje izloga trgovina. Te uređenje sala za svadbe, rođendane, godišnjice i maturalne zabave.
Obrazloženje cilja	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, poticanje osjećaja zajedništva. Nadopuna znanja i razvijanje kreativnosti, kao i primjena naučenoga na konkretnim

	primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	Oblikovati i izraziti kritičko mišljenje, sudjelovati u kreiranju i uređenju prostora.
Način realizacije	Oblik: terenska nastava (crkve, izlozi ili sale za proslave). Sudionici: učenici i nastavnica. Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s građanima, praktično primjenjuju naučeno. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavam, upućujem učenike, organiziram i usmjeravam rad grupe, dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: kreativne aktivnosti više puta tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Alat i materijal za aranžiranje. Teškoće: zabrana izleta i posjeta zbog epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije. Ocjena iz praktičnog rada i aktivnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr., savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje – Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 3. cvječar)
Cilj	Prigodno uređenje škole za Uskrsne i Božićne blagdane. Uređenje škole povodom Valentinova i Dana škole i drugih svečanosti i priredbi u školi.
Obrazloženje cilja	Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje raznovrsnih komunikacijskih vještina, poticanje osjećaja zajedništva. Nadopuna znanja iz Praktične nastave - razvijanje kreativnosti, kao i primjena naučenoga na konkretnim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	Oblikovati i izraziti kritičko mišljenje, sudjelovati u kreiranju i uređenju prostora.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni, skupni. Sudionici: učenici i nastavnica. Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s učenicima iz drugih razreda i škola, praktično primjenjuju naučeno. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavam, upućujem učenike, organiziram i usmjeravam rad grupe, dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: kreativne aktivnosti više puta tijekom nastavne godine 2021./2022.

Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Papiri za fotokopiranje, alat i materijal za aranžiranje, presadnice, biljne mladice i sl. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije. Ocjena iz praktičnog rada i aktivnosti.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr., savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje – Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 3. cvječar)
Cilj	Suradnja dviju odgojno - obrazovnih ustanova: Škole i Katoličke osnovne škole; Škole i Osnovne škole Vladimir Nazor, područna škola Korija; Škole i Dječjeg vrtića Cvrčak. Pružanje primjera dobre prakse. Prenošenje znanja, ideja i osjećaja za zajedništvo mlađim generacijama. Promicanje poljoprivredne struke, cvjećarstva i vrtlarstva te usmjeravanje mladih na brigu o okolišu.
Obrazloženje cilja	Druženje i suradnja učenika naše škole s učenicima drugih škola. Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Stjecanje saznanja o osnovnim ekološkim pojmovima.
Očekivani ishodi/postignuća	Primijeniti specifične tehnike za poticanje kreativnog razmišljanja u različitim fazama kreativnog procesa. Koristiti i poticati vlastitu kreativnost i konstruktivno doprinostiti timskoj kreativnosti.
Način realizacije	Oblik: terenska nastava, rad u paru i rad u grupi. Sudionici: učenici i nastavnice. Način učenja (što rade učenici): međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, organiziraju, komuniciraju s učenicima iz druge škole. Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavam, upućujem učenike, organiziram i usmjeravam rad grupe, dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: Više puta kroz nastavnu godinu 2021./2022. Učenici osnovne škole (KOŠ) bi došle u posjet na radionicu u našu školu jednom i naši učenici bi išli u Osnovnu školu jednom održati radionicu; naši učenici bi išli u Osnovnu školu (Korija) dva puta održati kreativnu radionicu; djeca iz vrtića bi došla u posjet na radionicu u našu školu jednom i naši učenici bi išli u vrtić jednom održati radionicu.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	Alat za uređenje okoliša, papiri za fotokopiranje, alat i materijal za aranžiranje, presadnice, biljne mladice,

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	sjeme i sl. Teškoće: zabrana izleta i posjeta zbog epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije. Ocjena iz aktivnosti i praktičnog rada.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr., savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razred kozmetičara, 1. -3. razred frizera)
Cilj	Sudjelovanje u različitim manifestacijama (Jesenski sajam, sajam Viroexpo i sl.) šminkanjem i izradom frizura.
Obrazloženje cilja	Stjecanje komunikacijskih i radnih vještina, promocija struke i škole.
Očekivani ishodi/postignuća	Stjecanje spretnosti i brzine u radu, razvoj komunikacijskih vještina, predstavljanje zanimanja kroz praktične radove učenika koje sami izvode, razvoj osjećaja vrijednosti vlastita rada.
Način realizacije	Oblik: praktična primjena znanja i vještina, individualni, grupni rad. Sudionici: nastavnici kozmetičke i frizerske struke i učenici. Način učenja (što rade učenici): šminkanje i izrada frizura prema dogovorenoj temi. Metode poučavanja (što rade nastavnici): organiziraju, dogovaraju realizaciju, usmjeravaju učenike i potiču na samostalno izvođenje usvojenih tehnika rada. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Trošak potrošenog materijala. Teškoće: moguće poteškoće u realizaciji zbog epidemije COVID-19.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena razmjena iskustva i analiza radova.
Odgovorna osoba/osobe	Mihaela Šiljković, Klaudija Fadljević Gomerčić, Barbara Borovec, nastavnice praktične nastave, razrednici.

Projekti

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko – A. Hrvatski jezik

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1.- 4. razred)				
Cilj	Cilj projekta <i>Mreža čitanja</i> je razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenoga komuniciranja. Usvojiti i razviti komunikacijske i čitalačke strategije.				
Obrazloženje cilja	<p>Potaknuti učenike na čitanje, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno pisanje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • drugačiji pristup jednom lektinom naslovu • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo 				
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Razvijati ljubav prema čitanju i razumjeti moć i značenje pisane riječi.</p> <p>Ukazati na bogatstvo hrvatskoga jezika i podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika.</p> <p>Njegovati čistoću hrvatskog književnog jezika, primjenjivati pravopis i pravogovor.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku i književnim djelima.</p>				
Način realizacije	<p>Oblik: individualni, rad u grupi.</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): Učenicu u projektu <i>Mreža čitanja</i> čitaju nekoliko zadanih književna djela od školske do državne razine. Učenici odgovaraju on-line na pitanja vezana uz pročitano književno djelo, pisca, izdavača, pojedina izdanja djela te osvrte, recenzije i kritike vezane uz određeno književno djelo. Pronalaze, razvrstavaju, uspoređuju i vrednuju dobivene informacije po važnosti.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): objašnjavaju, upućuju.</p> <p>Trajanje izvedbe: od rujna 2021. do lipnja 2022.</p> <table border="1" data-bbox="671 1850 1166 1968"> <thead> <tr> <th>Razina</th> <th>Datum održavanja kviza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. školska</td> <td>3.12. 2021.</td> </tr> </tbody> </table>	Razina	Datum održavanja kviza	I. školska	3.12. 2021.
Razina	Datum održavanja kviza				
I. školska	3.12. 2021.				

	II. regionalna	11. 3. 2022.	
	III. nacionalna	13. 5. 2022.	
	* Iz tehničkih razloga točan datum i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama, kao i način provedbe zbog COVID- 19 situacije.		
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Kupnja knjiga (oko 1000,00kn za 3 naslova) 1. Jerko Mihaljević: Putar i parizer 2. Marina Vujčić: Susjed 3. Jurica Pavičić: Crvena voda - moguće druženje na završnoj svečanosti projekta, potrošni materijal, fotokopiranje. Teškoće: nema.		
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Plasman postignut na natjecanju. Pristup lektirnom djelu u programu nastave Hrvatskoga jezika. Redovna nastava.		
Odgovorna osoba/osobe	Karmela Živković, dipl. bibl. i dipl. ing. tekstilne tehnologije		

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (dvadeset učenika iz 1 ₂ IGK, 2 ₂ IGK, 3 ₂ IGK, 2 ₂ EM i 3 ₁ EM)
Cilj	Posjet nastavnom centru Velenje u Sloveniji.
Obrazloženje cilja	Usvojiti nova znanja o obnovljivim izvorima energije.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će upoznati vrste obnovljivih izvora energije i kako ih možemo iskoristiti.
Način realizacije	Oblik: rad u skupini. Sudionici: učenici i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): rade vježbe, razgledavaju, propituju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda izlaganja, metoda razgovora, ukazivanja na bitno. Trajanje izvedbe: 14 dana tijekom školske godine
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Odlazak u Velenje u Sloveniji, Erasmus+ program. Okvirni trošak je 1.200,00 eura po učeniku. Teškoće: nepovoljna epidemiološka situacija (COVID-19) i ostalo nepredviđeno.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Rasprava nakon povratka s ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja i vještina u stručno-teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarske i elektrotehničke grupe predmeta.

Izleti i ekskurzije

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. kozmetičar; 1. frizer-DO, 3. frizer, 3. frizer-DO, 2. stolar/frizer, 1. - 3. cvječar)
Cilj	Posjet sajmu knjiga Interliber (tijekom nastavne godine 2021./2022.).
Obrazloženje cilja	Pronaći potrebnu literaturu koja će učenicima pomoći u učenju i u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti važnost organiziranja ovakve manifestacije. Razviti pozitivan odnos za upotrebu knjiga i važnost čitanja. Odabrati potrebnu literaturu za nastavu.
Način realizacije	Oblik: rad u skupini, rad u paru. Sudionici: učenici i nastavnici. Način učenja (što rade učenici): učenici po dogovoru traže odgovarajuću literaturu. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda izlaganja, metoda razgovora. Trajanje izvedbe: 1 dan
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Odlazak do Zagreba (Zagrebački velesajam), cijena prijevoza i boravka u Zagrebu je ccc. 160,00 kn. Teškoće: Nemogućnost odlaska pojedinih razreda na Interliber ako nema 2/3 zainteresiranih učenika u razredu, a na putovanje se neće ići ako epidemiološka situacija ne dozvoli.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom putovanja i anketa nakon putovanja, usmeno iskustva.
Odgovorna osoba/osobe	Mihaela Šiljković, Marina Nemet, Silvija Pošta, Kristina Golubić Smojver, Maja Ivanac, Barbara Borovec, Klaudija Fadljević Gomerčić, Goran Horvat, Kristina Horvat Vargović, ostali nastavnici koji predaju u navedenim razrednim odjelima u slučaju da netko od razrednika nije u mogućnosti ići na izlet.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje-Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2. i 3. razredni odjeli, 3. i 4. kozmetičar i 2 ₃ CNC/C)
Cilj	Odlazak na maturalno putovanje na području Hrvatske ili u inozemstvo.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje pojedinih mjesta, njihovih posebnosti, kulturno-povijesnih znamenitosti drugih sredina, jezika, razvijanje zajedništva i odgovornosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaženje u prostoru, razvijanje pozitivnog osjećaja prema kolegama iz razreda te iz ostalih razreda, razvijanje osjećaja za suradničko učenje i prepoznavanje

	i opisivanje znamenitosti određenog područja.
Način realizacije	Oblik: višednevna ekskurzija, rad u skupini. Sudionici: nastavnici i učenici. Način učenja (što rade učenici): promatraju okolinu u kojoj se nalaze, opažaju znamenitosti, surađuju. Metode poučavanja (što rade nastavnici): vode brigu o učenicima, metoda razgovora, izlaganja, demonstracije. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022. proljetni ili ljetni odmor učenika.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Cijena maturalnog putovanja max. do cca. 3000kn. Teškoće: nedovoljan broj učenika da bi se maturalno putovanje realiziralo i moguće poteškoće u realizaciji zbog epidemije COVID-19.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Razgovor na satu razrednog odjela. Praćenje ponašanja učenika tijekom putovanja i tijekom boravka na putovanju.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming., Želimir Bato, prof., Silvija Pošta, prof., Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr., savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje - Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2. i 4. kozmetičar)
Cilj	Obilježavanje Tjedna Crvenog križa (8.-15.svibnja).
Obrazloženje cilja	Ukazati na važnost postojanja Crvenog križa i potaknuti učenike na pomaganje osobama u teškim životnim situacijama. Posjetiti prostorije Crvenog križa u Virovitici.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti važnost postojanja takve organizacije. Razviti pozitivan odnos za pomaganje osobama u teškim životnim situacijama. Promicati načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, univerzalnost, jedinstvo, dobrovoljnost, neutralnost i neovisnost). Odabrati volonterski rad i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna.
Način realizacije	Oblik: frontalni rad, rad u paru. Sudionici: učenici (2. i 4. razreda kozmetičar) i nastavnica, djelatnici Crvenog križa Način učenja (što rade učenici): učenici pažljivo prate predavanje i izlaganje djelatnika. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, metoda rada s vizualnim sredstvima. Trajanje izvedbe: 2x45 min. (2 školska sata – SRO u 4 KO i Prva pomoć u 2 KO)
Potrebni resursi/ moguće	Odlazak do prostorija Crvenog križa u Virovitici

poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	pješice. Teškoće: moguće poteškoće u realizaciji zbog epidemije COVID-19.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje-Građanski odgoj i obrazovanje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. frizer-DO)
Cilj	Posjet Crvenom križu/Stručno predavanje osobe zaposlene u Crvenom križu.
Obrazloženje cilja	Ukazati na važnost postojanja Crvenog križa i potaknuti učenike na pomaganje osobama u teškim životnim situacijama. Posjetiti prostorije Crvenog križa u Virovitici; na satu razrednika ugostiti osobu koja je aktivna u Crvenom križu.
Očekivani ishodi/postignuća	Razumjeti važnost postojanja takve organizacije. Razviti pozitivan odnos za pomaganje osobama u teškim životnim situacijama. Promicati načela crvenog križa (humanost, nepristranost, univerzalnost, jedinstvo, dobrovoljnost, neutralnost i neovisnost). Razumjeti način organizacije rada u kuhinji Crvenog križa. Naučiti načine pripremanja hrane te vrste jela koje se pripremaju u kuhinji Crvenog križa. Odabрати volonterski rad i pomaganje onima kojima je pomoć potrebna.
Način realizacije	Oblik: frontalni rad, rad u skupini. Sudionici: učenici 1. razreda frizer-DO, nastavnica, djelatnici Crvenog križa. Način učenja (što rade učenici): učenici pažljivo prate predavanje i izlaganje djelatnika. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda izlaganja, praktičnog rada, demonstracije, metoda rada sa vizualnim sredstvima. Trajanje izvedbe: 45 min. (1. školski sat-SRO), tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Odlazak do prostorija Crvenog križa u Virovitici pješice ili dolazak osobe koja je zaposlena u prostorijama Crvenog križa u posjetu (držanje predavanja). Teškoće: U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije s COVID-19 neće se održati.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag. edu. biol. chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje - Povijest

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. razred)
Cilj	Upoznati se sa svojim zavičajem i muzejom. Razvijanje svijesti o hrvatskoj kulturnoj baštini.
Obrazloženje cilja	Upoznati povijest kroz predmete koji se nalaze u muzeju. Razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku povijest (prije svega zavičajnu povijest, povijest virovitičkog kraja).
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će: analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest te njegovati povijest virovitičkog kraja.
Način realizacije	Odlazak u muzej. Oblik: frontalni, individualni, skupni. Sudionici: učenici i nastavnica i nastavnik u pratnji. Način učenja (što rade učenici): razgovor, demonstracija. Metode poučavanja (što rade nastavnici): demonstracija, predavanje. Trajanje izvedbe: 2 školska sata u svibnju 2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nastavnica, učenici, papir, pribor za pisanje. Teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi te analiza rada.
Odgovorna osoba/osobe	Martina Horvat, mag. edu. povijesti i nastavnik u pratnji.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje - Vjeronauk

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredni odijeli)
Cilj	Hodočašće učenika srednjih škola Gospi Voćinskoj
Obrazloženje cilja	Susret srednjoškolaca s područja cijele Požeške Biskupije kroz svetu misu, molitvu i edukativno druženje. Ujedno zahvala maturanata za sve što su primili tijekom svog srednjoškolskog obrazovanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Jačanje osobne vjere kroz susret sa vršnjacima iz cijele Biskupije.
Način realizacije	Oblik: formiranje grupe učenika na temelju zainteresiranosti i dragovoljnosti. Sudionici: učenici i nastavnik. Trajanje izvedbe: 6. svibnja 2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Potrošni materijal, fotokopiranje, prijevoz Izvanučionička nastava će se ostvariti u skladu sa epidemiološkom situacijom
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Formativno i sumativno vrednovanje u nastavi vjeronauka, povijesti i geografije.

Odgovorna osoba/osobe	Goran Friedrich, dipl. teol.
------------------------------	------------------------------

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje (Politika i gospodarstvo)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (2 ₁ AL/AM, 2 ₂ IGK/VI/EM, 2 ₃ CNC/C, 2 ST/F 3 KO)
Cilj	Obilježavanje Svjetskog dana štednje – 31. listopada 2021.
Obrazloženje cilja	Razviti svijest o važnosti štednje za razvoj čovječanstva i važnost borbe protiv svakog oblika rasipništva, istaknuti štednju kao dokaz zrelosti jednog gospodarstva i njezinih stanovnika. Financijska edukacija o vrstama i oblicima štednje, te ugovornim pravima i obvezama s financijskim institucijama.
Očekivani ishodi/postignuća	Saznati nešto o poslovanju banaka, načinima i potrebi štednje, te motivirati na štednju i racionalno korištenje financijskih sredstava.
Način realizacije	Oblik: predavanje, izrada plakata. Sudionici: nastavnica, učenici. Način učenja (što rade učenici): prate predavanje, postavljaju pitanja, diskutiraju, istražuju, izrađuju plakat. Metode poučavanja (što rade nastavnici): raspravlja, skreće pažnju učenicima na bitne činjenice. Trajanje izvedbe: 1 školski sat
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Do 50,00 hrk za papir, hamer, flomasteri, kolaž, krep papir, škare, ljepilo. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Jasmina Jordanov Doležaj, univ.spec.oec

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko područje (Poslovanje u struci)

Ciklus (razred)	IV. ciklus (4. kozmetičar)
Cilj	Gošća predavačica na temu poslovanja kozmetičkog salona.
Obrazloženje cilja	Prezentirati učenicima teorijska i praktična znanja i vještine potrebne za samostalno vođenje kozmetičkog salona, te pozitivna i negativna iskustva u poslovanju.
Očekivani ishodi/postignuća	Pobuđivanje poduzetničkog duha i zanimanja za struku.
Način realizacije	Oblik: predavanje. Sudionici: vlasnica kozmetičkog salona, učenice Način učenja (što rade učenici): prate predavanje, postavljaju pitanja, raspravljaju, vode bilješke. Metode poučavanja (što rade nastavnici): raspravljaju,

	skreću pažnju učenicima na bitne činjenice. Trajanje izvedbe: 1 školski sat
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema troškova. Teškoće: nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja.
Odgovorna osoba/osobe	Jasmina Jordanov Doležaj, univ.spec.oec

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje i društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (svi razredi frizera - 1 F-DO, 2 ST/F, 3 F, 3 F-DO, kozmetičara - 1., 2., 3. i 4. i cvjećara - 1., 2. i 3.)
Cilj	Posjetiti Park-šumu Jankovac, Arboretum Lisičine i Noskovačku Dubravu radi lakšeg usvajanja određenog dijela gradiva, boravka u prirodi i svježem zraku, uživati u ljepotama našeg kraja.
Obrazloženje cilja	Razviti vještinu promatranja prirodnih ljepota našeg područja - Park šuma Jankovac, Arboretum Lisičine i posjetiti biološku stanicu u Noskovačkoj Dubravi.
Očekivani ishodi/postignuća	Snalaženje u prirodi. Naučiti prepoznati određene vrste biljaka. Opisati poučnu stazu koja se nalazi na Jankovcu. Razviti pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim ljepotama. Razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje prirode.
Način realizacije	Oblik: frontalni, rad u paru ili skupini (ako epidemiološka situacija dozvoli). Sudionici: učenici svih razreda frizera, kozmetičara i cvjećara, razrednici navedenih razreda, nastavnici koji predaju u pojedinim razrednim odjelima u slučaju da je razrednik spriječen putovati. Način učenja (što rade učenici): promatraju, bilježe, istražuju područje, rade u skupinama predviđene zadatke. Metode poučavanja (što rade nastavnici): metoda demonstracije, metoda razgovora . Trajanje izvedbe: 1 dan; tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Prijevoz do Jankovca-cca. 70kn, ručak 50kn, papir za kopiranje, ulaznice za Jankovac i Noskovačku Dubravu-70kn Teškoće: Vremenske prilike, nepovoljna epidemiološka situacija, nedostatak učenika (nema ih 2/3 zainteresiranih)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rada učenika tijekom boravka na navedenim područjima
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, Barbara Borovec, Klaudija Fadljević Gomerčić, Goran Horvat, Mihaela Šiljković, Nikolina

	Dubac, Marina Nemet, Silvija Pošta, Kristina Golubić Smojver, Kristina Horvat Vargović
--	--

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje – Biologija

Ciklus (razred)	IV. ciklus (3. kozmetičar)
Cilj	Posjetiti Mikrobiološki laboratorij Zavoda za javno zdravstvo „Sv. Rok“.
Obrazloženje cilja	Upoznati se s načinima i uvjetima rada mikrobiološkog laboratorija, uzimanjem uzoraka kod bolesnika, izradom i bojanjem mikroskopskih preparata te načinima sterilizacije i dezinfekcije mikrobiološkog laboratorija.
Očekivani ishodi/postignuća	Lakše razumijevanje predmeta Medicinska mikrobiologija. Razviti pozitivan odnos prema nastavnom sadržaju iz tog predmeta. Pravilnije uzimati uzorke za određenu liječničku pretragu. Povezati nastavni sadržaja iz tog predmeta s kozmetičarskom strukom.
Način realizacije	Oblik: frontalni rad, rad u skupini. Sudionici: učenici 3. razreda kozmetičar, nastavnica, djelatnici mikrobiološkog laboratorija Način učenja (što rade učenici): učenici pažljivo prate predavanje i izlaganje djelatnika, mikroskopiraju, sudjeluju u diskusiji. Metode poučavanja (što rade nastavnici): izlaganja, praktičnog rada, demonstracije. Trajanje izvedbe: 90 min. (2 školska sata) tijekom nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Odlazak pješice do Mikrobiološkog laboratorija Zavoda za javno zdravstvo „Sv. Rok“. Teškoće: održat će se ako epidemiološka situacija dozvoli.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Praćenje aktivnosti učenika tijekom izlaganja i predavanja. Ocjena iz zalaganja i praktičnog rada.
Odgovorna osoba/osobe	Maja Ivanac, mag. edu. biol. et chem.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. kozmetičar)
Cilj	Upoznavanje učenika s načinima zbrinjavanja otpada.
Obrazloženje cilja	Razvijanje ekološke svijesti učenika i poticanje na pravilno zbrinjavanje otpada.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenice će razviti svijest o važnosti pravilnog odlaganja otpada. Primijeniti će viđeno u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik: frontalni. Sudionici: učenice, nastavnica, djelatnici tvrtke <i>Flora d.o.o.</i> Način učenja (što rade učenici): obilaze tvrtku uz stručno vodstvo zaposlenih.

	Metode poučavanja (što rade nastavnici): usmena provjera nakon povratka iz tvrtke. Trajanje izvedbe: svibanj 2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova. Teškoće: Izvanučionička nastava će se ostvariti u skladu sa epidemiološkom situacijom.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješno savladavanje gradiva o zbrinjavanju otpada te razvijanje ekološke svijesti.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag.ing.cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. kozmetičar)
Cilj	Upoznavanje učenika s načinima obrade otpadne vode.
Obrazloženje cilja	Razvijanje ekološke svijesti učenika i usavršavanje znanja o postupcima obrade vode.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenice će analizirati različite vrste otpadnih voda te će prepoznati važnost pravilne obrade otpadne vode i distribucije iste do kućanstva. Primijeniti će viđeno u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Oblik: frontalni. Sudionici: učenice, nastavnica, djelatnici tvrtke <i>Virkom d.o.o.</i> Način učenja (što rade učenici): obilaze tvrtku uz stručno vodstvo zaposlenih. Metode poučavanja (što rade nastavnici): usmena provjera nakon povratka iz tvrtke. Trajanje izvedbe: ožujak 2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema predviđenih troškova. Teškoće: Izvanučionička nastava će se ostvariti u skladu sa epidemiološkom situacijom.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspješno savladavanje gradiva o načinu obrade otpadne vode te razvijanje ekološke svijesti.
Odgovorna osoba/osobe	Marina Nemet, mag. ing. cheming.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1., 2. i 3. cvječar, 2. frizer, 2. kozmetičar)
Cilj	Posjet tvrtki Jan – Spider d.o.o. Pitomača koja se bavi proizvodnjom i preradom ljekovitog i aromatičnog bilja, te proizvoda na bazi ljekovitog bilja.
Obrazloženje cilja	Upoznavanje učenika s procesom prerade ljekovitog i

	aromatičnog bilja i lakše svladavanje nastavnoga gradiva.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznavanje procesa proizvodnje i prerade ljekovitog i aromatičnog bilja, te proizvoda na bazi ljekovitog bilja. Upoznavanje novih tehnologija u preradi bilja. Razvijanje svijesti o važnosti ljekovitog bilja.
Način realizacije	Oblik: školski izlet. Sudionici: nastavnice i učenici. Način učenja (što rade učenici): prate predavanje voditelja, promatraju, sudjelovanje u grupnoj raspravi. Metode poučavanja (što rade nastavnici): prikuplja ponude autoprijevoznika, obavještava roditelje, izrađuje plan puta i dijeli materijale, prati interes učenika i daje povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet u drugom polugodištu nastavne godine 2021./2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Trošak putne karte snose učenici. Teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika za izlet. Izlet će se organizirati prema preporuci epidemiologa.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije. Izrada herbarija ljekovitog bilja.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing., Snježana Božičko Fidušek, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko – Poljoprivreda

Ciklus (razred)	VI. ciklus (1. cvječar, 2. CNC/C, 3. cvječar i 2. kozmetičar)
Cilj	Poticanje mašte, razvoj kritičnosti, razvijanje interesa za umjetnost i kreativnost, upoznavanje glavnog grada domovine. Razvijanje ljubavi prema kulturnom naslijeđu.
Obrazloženje cilja	Poticati učenike na potrebu očuvanja kulturne – vjerske baštine, kako nacionalne tako i svjetske. Nadopuna znanja iz Praktične nastave – razvijanje kreativnosti, kao i primjena naučenoga na konkretnim primjerima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razlikovati kulturne i vjerske običaje u pojedinim regijama domovine.
Način realizacije	Oblik: školski izlet (Advent u Zagrebu). Sudionici: učenici i nastavnica. Način učenja (što rade učenici): obilazak i promatranje grada Zagreba (Advent u Zagrebu), osmišljavanje primjera za vježbu pod praktičnom nastavom. Metode poučavanja (što rade nastavnici): organizacija školskog izleta, razgovor, organizacija skupnog rada i izvođenje nastave na izvornom lokalitetu. Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet u prosincu 2021.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju	Trošak putne karte snose učenici (150kn) Teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika za izlet

materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	ili zabrana izleta i posjeta zbog epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera kroz razgovor o viđenim kulturnim i vjerskim običajima, kreativnim radovima. Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije, izrada plakata.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr., savjetnik, Kristina Golubić Smojver, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje – Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. – 3. cvječar)
Cilj	Upoznavanje obilježja Arboretuma opeka Vinica i posjet Međunarodnoj izložbi cvijeća u Varaždinu „BAROK-GLAZBA-CVIJEĆE“
Obrazloženje cilja	Razvijanje interesa za prirodne vrijednosti. Analizirati obilježja Arboretuma, usporediti prilagodbe odabranih biljnih vrsta. Cilj ostvaruje učenikovu potrebu za proširivanjem znanja o dendrološkim vrstama te doprinosi stvaranju osjećaja zajedništva u promicanju i očuvanju okoliša. Na izložbi vidjeti, upoznati nove trendove u aranžiranju na međunarodnoj razini, ali i koji su novi trendovi kod nas.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i razlikovati pojedine biljne vrste u Arboretumu. Opisati prilagodbe biljnih vrsta životnim uvjetima. Argumentirano podržati plansko gospodarenje Arboretumom.
Način realizacije	Oblik: školski izlet (posjet Arboretumu opeka Vinica i posjet Međunarodnoj izložbi cvijeća u Varaždinu „BAROK-GLAZBA-CVIJEĆE“ Sudionici: učenici i nastavnica Način učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, učenje kroz suradnju, kombiniranje vještina u vježbama izvan učionice, klasificiranje novih spoznaja izradom plakata ili panoa. Metode poučavanja (što rade nastavnici): Prikupljam ponude autoprijevoznika, obavještavam roditelje, izrađujem plan puta i dijelim materijal, pratim interes učenika i dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet u prvom polugodištu – rujan 2021.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Trošak putne karte snose učenici (150kn) Teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika za izlet ili zabrana izleta i posjeta zbog epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje kako se učenik snašao u određenim aktivnostima te kako se snašao u suradnji sa ostalim učenicima. Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije.

Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr., savjetnik
------------------------------	--

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje – Poljoprivreda

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. – 3. cvječar, 2. frizer, 2. kozmetičar)
Cilj	Upoznavanje obilježja Botaničkog vrta Zagreb i obilazak izložbe cvijeća i ukrasnog bilja Floraart.
Obrazloženje cilja	Razvijanje interesa za prirodne vrijednosti. Analizirati obilježja Botaničkog vrta, usporediti prilagodbe odabranih biljnih vrsta. Cilj ostvaruje učenikovu potrebu za proširivanjem znanja na prirodoslovnom području te doprinosi stvaranju osjećaja zajedništva u promicanju i očuvanju okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	Prepoznati i razlikovati pojedine biljne vrste u Botaničkom vrtu. Opisati prilagodbe biljnih vrsta životnim uvjetima. Argumentirano podržati plansko gospodarenje Botaničkim vrtom.
Način realizacije	Oblik: školski izlet (posjet Botaničkom vrtu Zagreb i obilazak izložbe cvijeća i ukrasnog bilja Floraart). Sudionici: učenici i nastavnice. Način učenja (što rade učenici): sudjelovanje u grupnoj raspravi, učenje kroz suradnju, kombiniranje vještina u vježbama izvan učionice, klasificiranje novih spoznaja izradom plakata ili panoa. Metode poučavanja (što rade nastavnici): prikupljanje ponude autoprijevoznika, obavještavam roditelje, izrađujem plan puta i dijelim materijal, pratim interes učenika i dajem povratnu informaciju. Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet u drugom polugodištu 2021./2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Trošak putne karte snose učenici (150kn) Teškoće: nedovoljan broj zainteresiranih učenika za izlet ili zabrana izleta i posjeta zbog epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje kako se učenik snašao u određenim aktivnostima te kako se snašao u suradnji sa ostalim učenicima. Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr., savjetnik, Snježana Božičko Fidušek, prof.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno – humanističko – Poljoprivreda

Ciklus (razred)	VI. ciklus (2 CNC/C)
Cilj	Poticanje mašte, razvoj kritičnosti, razvijanje interesa za umjetnost i kreativnost, upoznavanje kulturnog dobra našeg grada. Razvijanje ljubavi prema kulturnom

	naslijeđu.
Obrazloženje cilja	Poticati učenike na potrebu očuvanja kulturne – vjerske baštine, kako nacionalne tako i svjetske. Nadopuna znanja iz opće kulture.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razlikovati kulturne i vjerske običaje. Nadopuniti će znanje o povijesti gradskih znamenitosti.
Način realizacije	Oblik: školski izlet – posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica, Crkvi Sv. Roka i Dvorca Pejačević. Sudionici: učenici i nastavnica. Način učenja (što rade učenici): obilazak i promatranje grada Virovitice i obilazak glavnih znamenitosti grada. Osmišljavanje primjera za vježbu pod praktičnom nastavom, izrada plakata i slika za školski pano. Metode poučavanja (što rade nastavnici): organizacija školskog posjeta, razgovor, organizacija skupnog rada i izvođenje nastave na izvornom lokalitetu. Trajanje izvedbe: jednodnevni izlet tijekom 2021./2022.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: zabrana izleta i posjeta zbog epidemiološke situacije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera kroz razgovor o viđenim kulturnim i vjerskim običajima, kreativnim radovima. Razgovor s učenicima o njihovim opažanjima. Fotografije, izrada plakata.
Odgovorna osoba/osobe	Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. agr., savjetnik

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Osobne usluge

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. kozmetičar, 1. - 3. frizer, 1. i 3. frizer-DO)
Cilj	Upoznavanje novih trendova uređaja i preparata te novih tehnika u kozmetičkoj i frizerskoj struci. <i>Dani ljepote i fitnessa</i> , sajam u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Stjecanje komunikacijskih vještina. Upoznati nove preparate, uređaje i tehnike rada u kozmetičkoj i frizerskoj struci.
Očekivani ishodi/postignuća	Razviti interes za struku, primijeniti nove tehnike rada u praktičnoj nastavi.
Način realizacije	Oblik: praktična primjena znanja i vještina, individualni i skupni rad. Sudionici: učenici i nastavnice (kozmetičar i frizer). Način učenja (što rade učenici): upoznaju nove preparate i uređaje, sudjeluju u izvođenju edukacije kao modeli. Metode poučavanja (što rade nastavnici): Organiziraju, dogovaraju realizaciju ishoda, usmjeravaju učenike, pripremaju učenike za prihvatanje novih spoznaja i metoda rada primjenjivih u struci.

	Trajanje izvedbe: 1 dan, tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Troškovi 100,00kn po učeniku Teškoće: moguće poteškoće u realizaciji zbog epidemije COVID-19.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustva i analiza. Stečeno iskustvo primijeniti u praktikumu Škole.
Odgovorna osoba/osobe	Mihaela Šiljković, Klaudija Fadljević Gomerčić, Barbara Borovec, razrednici i nastavnici stručnih predmeta obrazovnog programa kozmetičar i frizer.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Šumarstvo prerada i obrada drva

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 3. razred stolar)
Cilj	Upoznavanje učenika s novim trendovima u proizvodnji namještaja.
Obrazloženje cilja	Učenici će na sajmu upoznati nove materijale, nova konstrukcijska rješenja i nove tehnologije u obradi drva.
Očekivani ishodi/postignuća	Potaknuti učenike na drugačiji način razmišljanja i viđenja nekih standardnih proizvoda, da se kod učenika probudi inovativnost i samim time poveća njihova konkurentnost na tržištu rada.
Način realizacije	Oblik: <i>Ambijenta 2021.</i> Sudionici: učenici, nastavnici. Način učenja (što rade učenici): slušaju, razgovor i zapažanja, vode bilješke o sajmu. Metode poučavanja (što rade nastavnici): sudjeluju na sajmu i usmjeravaju učenike. Trajanje izvedbe: 1 dan, listopad 2021.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Trošak 100kn po učeniku. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Usmena razmjena iskustava i analiza sajma.
Odgovorna osoba/osobe	Željka Matijanić-Puljić, dipl. ing., Goran Horvat, dipl. ing., Milan Lulić, stručni učitelj

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. – 3. autolimar/automehaničar/elektromehaničar)
Cilj	Posjet AutoShow sajmu u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Vidjeti novosti u auto-industriji.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa najnovijom modelima vozila.
Način realizacije	Oblik: grupni.

	<p>Sudionici: učenici navedenih razreda i zanimanja.</p> <p>Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, razgovaraju, analiziraju, uspoređuju.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti.</p> <p>Trajanje izvedbe: 5 sati tijekom nastavne godine 2021./2022. (15.3. – 25.3.2022.)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Predviđeni troškovi su 200kn po učeniku.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Rasprava nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarških i elektrotehničkih predmeta, razrednici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Strojarsstvo i elektrotehnika

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1 ₁ AM/EM, 1 ₂ IGK/VI, 1 ₃ CNC, 2 ₂ IGK/VI)
Cilj	Posjet BIAM sajmu u Zagrebu.
Obrazloženje cilja	Vidjeti novosti u području strojne obrade.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će se upoznati sa novom tehnologijom strojne obrade.
Način realizacije	<p>Oblik: grupni.</p> <p>Sudionici: učenici navedenih razreda i zanimanja.</p> <p>Prijevoz: organizirani prijevoz učenika autobusom ili vlakom.</p> <p>Način učenja (što rade učenici): razgledavaju, propituju, koriste kataloge.</p> <p>Metode poučavanja (što rade nastavnici): ukazuju na bitne stvari koje bi trebalo vidjeti.</p> <p>Trajanje izvedbe: 5 sati tijekom nastavne godine 2021./2022. (21.4. – 24.4.2022.)</p>
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	<p>Predviđeni troškovi su 200kn po učeniku.</p> <p>Teškoće: nema.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Rasprava nakon povratka sa ekskurzije, razmjena iskustva i primjena stečenog znanja u stručno teoretskom i praktičnom radu.
Odgovorna osoba/osobe	Nastavnici strojarških predmeta i razrednici.

Izborna nastava

Razredni odjel	Zanimanje	Broj učenika	Nastavni predmet	Broj sati tjedno
Svi	Sva zanimanja	284	Vjeronauk	1
Svi	Sva zanimanja	29	Etika	3
1 ₁ AM	Automehaničar	12	Osnove tehničkih materijala	1
1 ₁ EM	Elektromehaničar	9	Matematika u struci	1
1 ₂ IGK/VI	Instalater grijanja i klimatizacije/vodoinstalater	19	Osnove tehničkih materijala	1
1 ₃ CNC	CNC operater/CNC operaterka	10	Tehničko crtanje	1
1 KO	Kozmetičar	20	Ekologija	2
1 ST	Stolar	13	Matematika u struci	1
2 ₁ AL/AM	Autolimar	7	Tehnologija autolimarije Ispitivanje tehničkih materijala Matematika u struci	1 1 1
	Automehaničar	11	Tehnike motornih vozila	2
2 ₂ EM	Elektromehaničar	6	Izabrana poglavlja iz električnih instalacija	1
2 ₂ IGK/VI	Instalater grijanja i klimatizacije/vodoinstalater	16	Matematika u struci	1
			Ispitivanje tehničkih materijala	1
2 ST	Stolar	8	Matematika u struci	1
2 ₃ CNC	CNC operater/CNC operaterka	10	Tehnička mehanika	1
2 F	Frizer	11	Manikiranje	1
			Ljekovito bilje	1
2 KO	Kozmetičar	20	Prva pomoć	2
3 ₁ AL/AM/EM	Autolimar	3	Tehnologija održavanja vozila	1
	Automehaničar	9	Dijagnostika motornih vozila (AL+AM)	1
			Tehnike motornih vozila	1
Elektromehaničar	5	Izabrana poglavlja iz električnih instalacija Primjena mikroupravljača	2 2	

nastavak tabele

3 ₂ SB/IGK/ST	Strojbravar	2	Osnovni standardi u strojarstvu Matematika u struci	1 1
	Instalater grijanja i klimatizacije	4	Tehnologija solarnih toplinskih sustava	2
	Stolar	6	Tehnologija zanimanja Matematika u struci	2 1
3 ₃ CNC	CNC operater/CNC operaterka	10	Posluživanje CNC strojeva	1
3 KO	Kozmetičar	21	Aromakozmetika	2
3 F	Frizer	9	Vlasuljarstvo	1
			Dekorativna kozmetika	1
			Tradicijske frizure	1
3 F-DO	Frizer prema modelu dualnog obrazovanja	19	Natjecateljske frizure Kozmetika u frizerstvu	3 3
4 KO	Kozmetičar	17	Masoterapijske tehnike	4

Kulturna i odgojno-obrazovna djelatnost škole*

Sadržaj i način izvršenja	Nositelji aktivnosti	Mjesec
Obilježavanje Dana škole	nastavnici, učenici, pedagog, knjižničar, ravnatelj	**
Posjeti kazališnim predstavama Kazališta Virovitica ili Kinu Park Virovitica	razrednici, pedagog, knjižničar, ravnatelj	***
“Međunarodni dan mira“ (17. rujna), uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici i nastavnici škole, knjižničar	IX
“Svjetski dan učitelja“ (5. listopada), stručnim predavanjem “Dan neovisnosti” (8. listopada), uređenjem panoa u školskoj zgradi	ravnatelj, nastavnici škole učenici, nastavnici i knjižničar	X.
“Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje” (tijekom mjeseca), uređenjem štanda s plodovima zemlje	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, strukovni učitelji i pedagog	X.
“Svjetski dan mladeži” (11. studenog) i “Dan tjelesne kulture“ (25. studenog), uređenjem panoa u školskoj zgradi, sportskim natjecanjima	razrednici nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, knjižničar	XI.
Školski stručni izlet (Interliber i kazališna predstava)	zaposlenici škole	XI.
Obilježavanje Božića i božićnih blagdana, uređenjem panoa u školskoj zgradi	nastavnici hrvatskog jezika, vjeroučitelj i knjižničar	XII.
Revija učeničkih radova (Viroexpo) - frizeri i kozmetičari, prikazom radova učenika	učenici i voditelji sekcije	I.
“Valentinovo”- Dan zaljubljenih i ljubavi putem razmjene pisama i uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici, nastavnici škole, pedagog i knjižničar	II.

Prigodno uređenje škole za Uskrs i uskrsne blagdane "Dan planeta Zemlje", uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici i razrednici	IV.
"Dan Europe" (9. svibnja), uređenjem panoa u školskoj zgradi	pedagog, knjižničar i učenici	V.
Izbor najčitača/-ice škole promicanjem kulture čitanja unutar srednjoškolskog obrazovanja	učenici i knjižničar	V.
Izbor najučenika/-ice škole promicanjem učeničkih znanja, vještina i vrednota	ravnatelj, pedagog, učenici i nastavnici	V.
Izložba učeničkih završnih radova za javnost u gradu Virovitica	strukovni učitelji, učenici	VI.

* Kulturna djelatnost škole će biti organizirana uz poštivanje važećih epidemioloških mjera s obzirom na epidemiju COVID-19.

** Tijekom školske godine

*** Tijekom školske godine planiraju se **dvije kazališne / kino predstave Kazališta Virovitica/Kino Park Virovitica** prema rasporedu koji će se naknadno dogovoriti.

Školski preventivni programi i radionice

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. ciklus (1. - 4. razredi)
Cilj	Ispitivanje mišljenja i stavova učenika o uzimanju sredstava ovisnosti, načinima rješavanja sukoba u školi i izvan nje te nasilju. Identificiranje i praćenje učenika sklonih rizičnim oblicima ponašanja. Ostvarivanje preventivnih aktivnosti <i>Kako ne utopiti mladost u alkoholu</i> koje provodimo u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo <i>Sveti Rok VPŽ</i> .
Obrazloženje cilja	Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv alkoholizma i nasilja osnažiti učenike u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja (agresivnog, ovisničkog, kriminalnog i sl.). Rješavanje sukoba mirnim putem, restitucijom, medijacijom...
Očekivani ishodi/postignuća	Povećanje sigurnosti u školi. Prevencija ovisničkih ponašanja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, grupni, timski. Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, nastavnici, pedagoginja, roditelji. Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju i raspravljaju tijekom sata. Metode poučavanja (što rade nastavnici): interaktivno predavanje, demonstracija, rasprava, oluja ideja, igra... Trajanje izvedbe: nekoliko sati tijekom nastavne godine, a prema planu rada razrednog odjela i

	Godišnjem planu i programu rada škole.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Vrednovanje postavljenih zadataka, analiza podataka i predlaganje plana djelovanja. Ispitivanje osjećaja sigurnosti učenika u školi (intervju, anketa).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagoginja, razrednici, predmetni nastavnici, roditelji učenika.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje

Ciklus (razred)	IV. (1.-4. razredi)
Cilj	Prevenција prometnih nesreća, odgovorno ponašanje u prometu i sigurnost svih sudionika. Kulturno ponašanje u prometu.
Obrazloženje cilja	U sklopu planiranih aktivnosti preventivnog rada škole i programa rada Policijske uprave Virovitičko podravske održat će se predavanje trećim razrednim odjelima na temu <i>Sigurnost u prometu</i> . Cilj predavanja o sigurnosti u prometu je upoznati učenike trećih razreda s problematikom sudjelovanja mladih u prometnim nesrećama. Posjet simulatoru sudara i prevrtanja.
Očekivani ishodi/postignuća	Smanjenje broja mladih ljudi uključenih u prometne nesreće. Razvoj svijesti o važnosti odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Razvoj kulture prometovanja.
Način realizacije	Oblik: frontalni, individualni. Sudionici: učenici, nastavnici, predavači. Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju i raspravljaju tijekom sata. Metode poučavanja (što rade predavači): interaktivno predavanje, demonstracija, rasprava ... Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine, predavanja za skupine učenika prema rasporedu škole, MUP-a i HAK-a
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Vrednovanje postavljenih zadataka, analiza i predlaganje plana djelovanja. Ispitivanje osjećaja sigurnosti učenika u prometu (intervju, anketa).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagoginja, razrednici, predmetni nastavnici, policijski službenici i HAK-ovi djelatnici.

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje

Ciklus (razred)	V. ciklus (1. razredi)
Cilj	Mijenjanje stavova o ovisnostima, razvijanje socio-emocionalnih vještina, povećanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
Obrazloženje cilja	Preventivni projekt <i>Zdrav za 5</i> ima cilj prevenirati ovisnosti i podići razinu javnozdravstvene svijesti kod učenika prvih razreda.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će znati prepoznati sredstva ovisnosti, primjenjivati zdrave navike u svakodnevnom životu, biti aktivni u prevenciji ovisnosti i imati odbojan stav prema sredstvima ovisnosti.
Način realizacije	Oblik: frontalni. Sudionici: učenici prvih razreda. Način učenja (što rade učenici): aktivno sudjeluju i raspravljaju tijekom predavanja. Metode poučavanja (što radi predavač): interaktivno predavanje. Trajanje izvedbe: jedan školski sat tijekom nastavne godine.
Potrebni resursi/ moguće poteškoće (ovdje pripadaju materijalni resursi- troškovnik, ali i ljudski resursi)	Nema. Teškoće: nema.
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća	Analiza zdravstvenih navika učenika (anketa).
Odgovorna osoba/osobe	Pedagog, predstavnik MUP-a (policijski službenik) i predstavnik Ministarstva zdravstva (psiholog).

Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Trogodišnji i četverogodišnji obrazovni programi koje izvodi naša Škola pripadaju 4. i 5. ciklusu.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

Praćenje ostvarivanja međupredmetnih tema

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima: *Čime želim obogatiti učenikovo znanje? Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti? Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru?* Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika. Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	Potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost, a uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.
UČITI KAKO UČITI	Omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama. Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost.
ZDRAVLJE	Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito

	<p>zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p>
<p>PODUZETNIŠTVO</p>	<p>Svrha učenja i poučavanja je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u životu i radu. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.</p>
<p>UPORABA IKT-a</p>	<p>Obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija</p>
<p>ODRŽIVI RAZVOJ</p>	<p>Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost. Razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja</p>