

**REPUBLIKA HRVATSKA
VIROVITIČKO–PODRAVSKA ŽUPANIJA
INDUSTRIJSKO–OBRTNIČKA ŠKOLA
VIROVITICA**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
INDUSTRIJSKO–OBRTNIČKE ŠKOLE VIROVITICA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Virovitica, rujan 2017. godine

**INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA
VIROVITICA
VIROVITICA, Zbora narodne garde 29**

Tel.: 033/800-233

Tel./fax: 033/721-283

E-mail: ios.vtc@ss-industrijskoobrtnicka-vt.skole.hr

IBAN: HR6223600001101136247

Matični broj: 3792269

OIB: 64647839312

KLASA: 001-01/17-01/1

URBROJ: 2189-35-01-17-1

Virovitica, 29. rujna 2017.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) te članka 39. Statuta Industrijsko-obrtničke škole Virovitica, Školski odbor je na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine razmotrio i usvojio:

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKE ŠKOLE
VIROVITICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.**

Ravnatelj

dr. sc. Vladimir Reider

Predsjednik Školskog odbora

Dubravko Milanović, dipl. ing

SADRŽAJ

1.	OPĆI PODACI O ŠKOLI	1
	1.1. POVIJEST ŠKOLE	2
	1.2. OBRAZOVNI SEKTORI I ZANIMANJA	3
2.	PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI	4
3.	ZAPOSLENI DJELATNICI U INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKOJ ŠKOLI	13
4.	ORGANIZACIJA RADA	15
	4.1. PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA	15
	4.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA	16
	4.3. ORGANIZACIJA SMJENA	17
	4.4. KALENDAR RADA INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKE ŠKOLE	18
5.	GODIŠNJI PLAN RADA ŠKOLE	22
	5.1. NASTAVNI PLANOWI PREMA OBRAZOVNIM SEKTORIMA	22
	5.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	33
	5.3. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI	33
	5.4. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	34
	5.5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	34
	5.6. GRAĐANSKI ODGOJ	35
6.	PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	38
7.	PLAN SKRBI ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU ZAŠTITU UČENIKA	39
	7.1. PROGRAM PROVOĐENJA ZAŠTITE ČOVJEKOVA OKOLIŠA	40
	7.2. PODACI O NASTAVNICIMA PRIPRAVNICIMA	41
8.	PLANOWI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA	41
	8.1. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA	42
	8.2. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA OBRADE DRVA, STROJARSTVA I ELEKTROTEHNIKE	43
	8.3. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA OSOBNIH USLUGA, POLJOPRIVREDE I UGOSTITELJSTVA I TURIZMA	44
9.	PLAN RADA STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA	46
	9.1. PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA	46
	9.2. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA	48
	9.2.1. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA	50
	9.3. PROGRAM RADA RAZREDNIKA I. RAZREDA	51

9.4. PROGRAM RADA RAZREDNIKA II. RAZREDA	52
9.5. PROGRAM RADA RAZREDNIKA III. RAZREDA	53
9.6. PROGRAM RADA RAZREDNIKA IV. RAZREDA	54
9.7. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA	55
9.8. VIJEĆE UČENIKA	56
9.9. VIJEĆE RODITELJA	57
9.10. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA	58
9.11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE- PEDAGOGINJE	61
9.12. PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE-KNJIŽNIČARKE	65
10. OBRAZOVANJE ODRASLIH	73
PRILOZI	74 i dalje
PRILOG 1: TJEDNO ZADUŽENJE NASTAVNIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.	
PRILOG 2: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	

Rodna ravnopravnost izraza

Izrazi u Godišnjem planu i programu rada Industrijsko-obrtničke škole Virovitica za školsku godinu 2017./2018. koji imaju rodno značenje odnose se jednako na muški i ženski rod, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu.

U GPP uvrstiti plan i program rada Državne mature

1. OPĆI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Industrijsko-obrtnička škola Virovitica		
Adresa (mjesto, ulica i broj)	Virovitica, Zbora narodne garde 29		
Broj i naziv pošte:	33000 Virovitica		
Telefon:	033/800-233		
Telefon/fax:	033/721-283		
E-mail:	ios.vtc@ss-industrijskoobrtnicka-vt.skole.hr		
Internet stranica:	www.ss-industrijskoobrtnicka-vt.skole.hr		
IBAN:	HR6223600001101362474		
Matični broj:	3792269		
OIB:	64647839312		
Županija:	Virovitičko-podravska		
Broj učenika:	I. razred:	95	
	II. razred:	80	
	III. razred:	90	
	IV. razred:	25	
	UKUPNO:	289	učenika
Broj razrednih odjela:	I. razred:	6	
	II. razred:	7	
	III. razred:	5	
	IV. razred:	1	
	UKUPNO:	19	razrednih odjela
Broj djelatnika:	a) u nastavi:	42	
	b) stručnih suradnika:	2	
	c) ostalih djelatnika:	6	
	d) vanjskih suradnika:	2	
	UKUPNO:	52	djelatnika
Ravnatelj škole:	dr. sc. Vladimir Reider		

1.1. POVIJEST ŠKOLE

Industrijsko-obrtnička škola nastala je transformacijom Centra za odgoj i usmjereno obrazovanje u zasebne škole 1991. godine.

Razlozi nastanka su u drugačijem organiziranju srednjoškolskog obrazovanja po vrstama škola i tipovima obrazovanja, što se nalazi u pisanom dokumentu Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske pod nazivom “Utemeljenje i praćenje razvoja mreže srednjeg školstva u Republici Hrvatskoj” – ožujak 1991. godine.

Prema mreži škola koje je utvrdilo Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Hrvatske i pisanom materijalu koje je Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Hrvatske dostavilo pod nazivom “Upisi i mreža škola” od 22. travnja 1991. godine utvrđeno je da se učenici upisuju od 1. rujna 1991. godine (školske godine 1991./92.) u prvu godinu obrazovanja prema vrstama škola.

Početak obrazovanja za obrtnička zanimanja u Virovitici veže se za godinu 1903., kada je osnovana Šegrtska škola u Virovitici. Dana 17. ožujka 1903. godine, Kraljevska zemaljska vlada, Odio za bogoštovlje i nastavu, odobrila je otvorenje Šegrtske škole u Virovitici (objavljeno u Glasniku Vlade 31. ožujka 1903. godine). Iz ovih je razloga Industrijsko-obrtnička škola Virovitica, kao slijednik Šegrtske škole, odlukom Nastavničkog vijeća, 17. ožujak odredila za Dan škole.

INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA VIROVITICA osnovana je 9. srpnja 1991. godine. Osnivač škole je Skupština općine Virovitica. Kod Trgovačkog suda u Bjelovaru škola je registrirana 23. rujna 1992. godine (oznaka i broj rješenja Us-35/92).

U sudski registarski uložak Trgovačkog suda u Bjelovaru, temeljem članka 84. Zakona o sudskom registru, Industrijsko-obrtnička škola je upisana s matičnim brojem subjekta upisa (MBS) 010033093.

Od školske godine 2000./2001. do šk. g. 2002./2003. Industrijsko-obrtnička škola imala je razredne odjele i u Područnom odjelu u Pitomači.

Industrijsko-obrtnička škola ravnopravno s Tehničkom školom Virovitica (koja je nositelj prava) koristi prostor školske zgrade i zemljište oko školske zgrade te opremu bivšeg CUO Virovitica prema zaključenom ugovoru između Tehničke i Industrijsko-obrtničke škole.

Djelatnost Škole je:

- redovito obrazovanje učenika za stjecanje srednje stručne spreme,
- obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju,
- srednjoškolsko obrazovanje odraslih.

Redovito obrazovanje učenika za stjecanje srednje stručne spreme, obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju i srednjoškolsko obrazovanje odraslih odvija se prema dobivenim odobrenjima ministarstva nadležnog za poslove obrazovanja.

1.2. OBRAZOVNI SEKTORI I ZANIMANJA

U ovoj školskoj godini škola obrazuje učenike za sljedeća zanimanja prema obrazovnim sektorima:

A.) 3-GODIŠNJI OBRTNIČKI PROGRAMI - JEDINSTVENI MODEL (C-JMO)

ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA

- stolar

STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA

- instalater grijanja i klimatizacije
- autolimar
- automehaničar

ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

- elektroinstalater
- elektromehaničar

OSOBNJE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

- frizer

B.) 3-GODIŠNJI STRUKOVNI INDUSTRIJSKI I SRODNI PROGRAMI (B)

POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA (B)

- cvječar
- vrtlar

C.) 4-GODIŠNJI STRUKOVNI PROGRAMI (C)

OSOBNJE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

- kozmetičar (4-god.)

D.) POSEBNI PROGRAMI ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (D)

ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA

- pomoćni stolar

TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

- pomoćni kuhar i slastičar

2. PROSTORNI I MATERIJALNI UVJETI

Industrijsko-obrtnička škola, ravnopravno s Tehničkom školom (Tehnička škola je nosilac prava), koristi prostor i opremu školske zgrade te zemljište oko školske zgrade prema zaključenom ugovoru između Tehničke i Industrijsko-obrtničke škole.

a) prostorni uvjeti

Prostor Tehničke i Industrijsko-obrtničke škole je sljedeći:

Red. broj	Prostorija	Površina (m ²)	Lokacija prostorije
1.	Učionica br. 1	59,80	prizemlje
2.	Kabinet učionice br. 1	13,12	"
3.	Učionica br. 2	59,80	"
4.	Učionica br. 3 i 3A	106,73	"
5.	Frizerski praktikum	35,75	"
6.	Zbornica TŠ	59,80	"
7.	Praktikum elektrotehnike i strojarstva	46,79	"
8.	Učionica br. 6	45,34	"
9.	Učionica br. 7	59,80	"
10.	Školska knjižnica Industrijsko-obrtničke škole	106,20	"
11.	Praktikum elektrotehnike	59,80	"
12.	Učionica br. 9	72,58	kat
13.	Kabinet učionice br. 9	25,09	"
14.	Učionica br. 10	65,85	"
15.	Učionica br. 11	59,80	"
16.	Učionica br. 12	59,00	"
17.	Učionica br. 13	69,72	"
18.	Kabinet učionice br. 13	10,70	"
19.	Učionica br. 14	52,78	"
20.	Kabinet učionice br. 14	19,24	"
21.	Praktikum za CNC tehnologiju (prostorija br. 15)	59,02	"
22.	Kabinet praktikumuma za CNC tehnologiju	19,76	"
23.	Praktikum za CAD, automatizaciju i robotiku (prostorija br. 16)	67,10	"
24.	Učionica br. 17	59,80	"
25.	Računalna učionica IOŠ	30,03	"
26.	Računalna učionica TŠ	54,60	"
27.	Učionica br. 19	65,00	"
28.	Učionica br. 20	73,58	"
29.	Zbornica IOŠ	39,46	prizemlje
30.	Ured pedagoga IOŠ	16,25	"
31.	Ured administratora	16,20	"
32.	Ured ravnatelja	39,01	"
33.	Ured psihologa TŠ	12,60	"

nastavak tabele

Red. broj	Prostorija	Površina (m ²)	Lokacija prostorije
34.	Ured tajnika IOŠ	13,32	“
35.	Ured tajnika TŠ	12,60	“
36.	Ured računovodstva	12,60	“
37.	WC	8,00	“
38.	Portirnica	7,45	“
39.	Predprostor-ulaz	7,20	“
40.	Hodnik	18,48	“
41.	WC	13,19	“
42.	Hodnik	98,39	“
43.	Hodnik (glavni)	166,33	“
44.	Predprostor-stražnji ulaz	12,87	“
45.	Sanitarni čvor	15,52	“
46.	Hodnik	63,04	“
47.	Predprostor-sjeverni ulaz	29,45	“
48.	WC	15,08	“
49.	Stubište	24,20	“
50.	Predprostor-južni vanjski ulaz	33,75	“
51.	WC	13,19	kat
52.	Hodnik	103,93	“
53.	WC	15,08	“
54.	Hodnik	127,57	“
	UKUPNO:	2341,99	

Novi prostor Industrijsko-obrtničke škole Virovitica

Red. broj	Prostorija	Površina (m ²)	Lokacija prostorije
1.	Računalna učionica	55,82	Prizemlje
2.	Učionica	27,27	“
3.	Kozmetički praktikum	52,04	“
	UKUPNO:	135,13	

SPORTSKA DVORANA

Red. broj	Prostorija	Površina (m ²)
1.	Svlačionica A-1	14,92
2.	Sanitarni čvor A	15,46
3.	Svlačionica B-1	14,92
4.	Sanitarni čvor B	15,46
5.	Svlačionica B	14,92
6.	Nastavnički ulaz	15,46
7.	Nastavnički ulaz	7,46
8.	Svlačionica C-1	15,99
9.	Sanitarni čvor C	15,55
10.	Svlačionica C-2 (arhiva)	15,99
11.	WC muški	19,56
12.	Svlačionica A-2	14,92
13.	Ured	13,48
14.	Predprostor	10,48
15.	Ulazni prostor	85,64
16.	Blagajna	3,75
17.	Predprostor	30,09
18.	Hodnik	41,80
19.	Sala za sastanke	31,98
20.	Sauna	32,50
21.	Kabinet A	14,89
22.	Kabinet B	14,89
23.	Sanitarni čvor-hodnik	11,96
24.	WC dvorana	5,04
25.	Centralna komanda	17,84
26.	Kabinet C	15,26
27.	Kabinet D	15,26
28.	Sanitarni čvor –hodnik	12,42
29.	DVORANA	1366,80
30.	TRIMM	129,45
31.	Stubište	17,48
32.	Gledalište	307,08
33.	Galerija	124,71
34.	Ulazni prostor	76,52

nastavak tabele

Red. broj	Prostorija	Površina (m ²)
35.	POMOĆNA DVORANA	260,40
36.	Stubište	14,65
37.	Spremište	4,45
	UKUPNO:	2233,96

KOTLOVNICA

Red. broj	Prostorija	Površina (m ²)
1.	Kotlovnica	98,87
2.	Strojarnica	31,13
3.	WC	5,25
4.	Predprostor	137,24
	UKUPNO:	271,49

RADIONICE

Red. broj	Prostorija	Površina (m ²)
1.	Drvena radionica	350,00
2.	Metalska radionica	173,00
3.	Automehaničarski praktikum	32,04
	UKUPNO:	555,04
	SVEUKUPNO:	5537,61

b) materijalni uvjeti

Redni broj	Naziv sredstva	Količina
NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA		
1.	Grafoskop	7
2.	Episkop	2
3.	Dijaprojektor	1
4.	Mikroskop MBC	1
5.	Računalna učionica 1:	
	- učiteljevo računalo (Compaq Evo W 6000) s monitorom, mišem, tipkovnicom, backupom i zvučnicima	1
	- učeničko računalo (Fujitsu Simens Scenic Ti 810) s monitorom, mišem, tipkovnicom i zvučnicima	12
6.	Računalna učionica 2:	
	- Interaktivna bijela ploča	1
	- računalo TC	16
	- poslužitelj	1
	- projektor i platno	1
	- štampač	1
	- mreža	1
7.	Scener CanonScan LIDE 25	1
8.	Radio kazetofon	4
9.	Televizor PAN TC 21	1
10.	Videorekorder	1
11.	Skener HP ScanJet 3770C	1
12.	Prijenosno računalo ASUS A2 400L	1
13.	Kamera SONY DCR-TRV 265E	1
14.	Digitalni fotoaparati OLYMPUS	1
15.	Diktafon SONY	1
16.	Prijenosno računalo Fujitsu PS LIFEBOOK A512NG	2
17.	Prijenosno računalo HP	1
18.	HP laserski pisač u boji M551XH	1
19.	Interaktivna bijela ploča SMART Bord SBM680	1
20.	Projektor EB-X20 Epson	1
21.	Zidno platno za projektor Elit243	1
22.	Razna učila, modeli, sheme, slike, crteži, oprema za TZK i sl.	
23.	Knjižnica:	
	- Prijenosno računalo HP	4
	- Epson skener, printer, kopirni aparat (3/1)	4
	- Računalo Lenovo+tipkovnica	8
	- Printer Samsung	1

nastavak tabele

Redni broj	Naziv sredstva	Količina
OPREMA ZA RADIONICE I PRAKTIKUME		
a) Metalska radionica		
1.	Tokarilica TNP 160 s pripadajućim priborom	3
2.	Glodalica univerzalna	1
3.	Stupna bušilica	1
4.	Tračna pila "Knuth" B110	1
5.	Univerzalni stroj za obradu limova "Knuth" 3 in 1	1
6.	Električni aparat za varenje 180A	1
7.	Električni aparat za varenje 250 A	1
8.	Kovačka vatra	1
9.	Uređaj za ventilaciju Kemper sa dva izvoda	1
10.	Zavarivački stol	1
11.	Zaštitna pregrada	3
12.	Brusilica ručna 2000 V	1
13.	Brusilica ručna 600 V	1
14.	Brusilica "Dremel" 125 V	1
15.	Škare za lim (električne)	1
16.	Električna bušilica ručna	1
17.	Ključevi vilasti 10-32 (garnitura)	2
18.	Mikrometar	7
19.	Komparator	3
20.	Šablona za radijuse	1
21.	Šablona za navoj	1
22.	Nareznice i ureznici (garnitura)	1
23.	Razvrtači (garnitura)	1
24.	Svrkla spiralna 3-12 (garnitura)	1
25.	18 radnih mjesta za učenike s pripadajućim kompletom alata	
26.	Komplet alata se sastoji od: - škripac 120 mm - luk za pilu - čelična četka - komplet turpija (plosnata, četverouglasta, poluokrugla, okrugla, trokutasta) - čekić 0,5 kg - sjekač (plosnati, križni) - komplet izvijača (3,4,5,6 i 9 mm) - kombinirana kliješta - pomično mjerilo 150 mm - čelični dvometar - kutnik (s naslonom i bez naslona) - škare za lim - četka-partviš - točkalo - crtaća igla - bravarski šestar - stolna bušilica	2

nastavak tabele

Redni broj	Naziv sredstva	Količina
27.	PC konfiguracija	1
28.	Projektor BENQ MP525P + zidno platno	1
29.	Scener HP ScanJet 37770C	1
30.	Prijenosno računalo HP 6720s	1
31.	Fotoapararat Sony DSC-W35	1
	b) Drvna radionica	
1.	Klatna kružna pila	1
2.	Kružna pila	2
3.	Kružna pila za kuteve-nadstolna	1
4.	Tračna pila	1
5.	Zidna brusilica alata	1
6.	Tračna brusilica	1
7.	Stroj za brušenje tračnih pila	1
8.	Stroj za brušenje ravnih noževa	1
9.	Aparat za lemljenje tračnih pila	1
10.	Tokarski stroj (za drvo)	1
11.	Ručna bušilica	6
12.	Nosač bušilice 10-13 mmm	1
13.	Ručna tračna brusilica	2
14.	Ubodna pila	1
15.	Ručna glodalica	2
16.	Pila-ručni cirkular KZ 550	2
17.	Blanjalica električna SK 1500	1
18.	Bušilica-izvijač akumulatorski 12 V HB 3122	1
19.	Kompresor za zrak s priborom	1
20.	9 stolarskih klupa-radnih mjesta za učenike s pripadajućim kompletom alata Komplet alata se sastoji od: pila listarica, pila s lukom, ručna blanja, komplet dljeteta (4 kom.), kliješta, čekić 0,5 kg, kutnik	
21.	Ravnalica	1
22.	Preša za lijepljenje elemenata	1
23.	Kutna brusilica	1
24.	Stolna glodalica	1
25.	Horizontalna bušilica	1
26.	Stupna bušilica	1
27.	Vertikalna brusilica	1
28.	Debljača	1
29.	Raskrajač ploča	1
	c) Poljoprivredni praktikum*	
1.	Plastenik prekriven polikarbonatom (6,5m x 6m)	1
2.	Pomični poplavni stol	2

nastavak tabele

Redni broj	Naziv sredstva	Količina
d) Krojačka radionica*		
1.	Endlerica „Toyota“ (s 2 igle)	1
2.	Stolovi za krojenje	2
3.	Glačala	1
4.	Daske za glačanje	1
5.	Lutka „Diana“	1
e) Frizerski praktikum		
1.	Bazen BMP	2
2.	Stolice frizerske	5
3.	Hauba (samostojeća)	2
4.	Strojevi za šišanje	2
5.	Stalak za viklere	3
6.	Radni stolovi i namještaj s pripadajućim priborom (ogledalo, fen, škare, komplet češljeva i dr.)	5
7.	Stol za manikuru	1
f) Kozmetički praktikum		
1.	Terapijski ležaj dvodijelni i ležaj za depilaciju trodijelni	6
2.	Radna lupa na pokretnom postolju	5
3.	Radni pokretni stolić	7
4.	Stolica	6
5.	Ozon S-aparat	5
5.	Aparat za VFC	2
6.	Aparat za depilaciju	4
7.	Paravan ambulantni	6
8.	Aparat 5/1	
9.	Aparat za mikrodermoabraziju	1
10.	Aparat za ultrazvučni piling	1
11.	Aparat za detoksikaciju	1
12.	Infra crvena lampa	1
g) Kuharski praktikum za učenike zanimanja pomoćni kuhar i slastičar		
1.	Ostava s 4 police	1
2.	Sudoper dvokoritni	1
3.	Radni stol demontabilni	2
4.	Radni stol s 2 ladice	1
5.	Viseći ormarić zatvoreni	2
6.	Panj za meso	1
7.	Hladnjak	1
8.	Stolna ljuštilica krumpira	1
9.	Napa stropna	1
10.	Električna stolna vaga	1
11.	Električna troetažna pečenjara	1
12.	Električno kuhalo na stalku	2
13.	Plinsko kuhalo na stalku	4
14.	Grijač hrane	2

nastavak tabele

Redni broj	Naziv sredstva	Količina
15.	Perilica suđa	1
	h) Automehaničarski praktikum	
1.	Ključevi vilasti 10-32 (garnitura)	1
2.	Ključevi okasti 10-32 (garnitura)	1
3.	Modeli motora automobila (učila)	6

Pored navedenog, djelatnici Škole mogu, prema potrebi, koristiti i opremu Tehničke škole.

* Sredstva od 1 do 5 krojačke radionice izmještena su i čuvaju se u prostoru Industrijsko-obrtničke škole Virovitica.

3. ZAPOSLENI DJELATNICI

a) u nastavi

Red. broj	Ime i prezime djelatnika	Godina rođenja	Godine staža	Akademski naziv/stupanj Stručni naziv	Razina obraz.	Predmet koji predaje
1.	Lucijana Živković			prof. hrvatskog jezika	7	Hrvatski jezik
2.	Želimir Bato			prof. hrvatskog jezika	7	Hrvatski jezik
3.	Kristina Golubić Smojver			prof. hrvatskog jezika	7	Hrvatski jezik
4.	Ivana Vlajsavljević			prof. hrvatskog jezika	7	Hrvatski jezik
5.	Silvija Pošta			prof. engleskog jezika i književnosti	7	Engleski jezik
6.	Maja Fabijanac			magistra edukacije engleskog jezika i hrvatskog jezika	7	Engleski jezik
7.	Ivana Stubičar			magistra edukacije francuskog i njemačkog jezika	7	Njemački jezik
8.	Barbara Miloš			prvostupnik njemačkog jezika i književnosti	6	Njemački jezik
9.	Monika Vojvodić-Andričević			prof. povijesti	7	Povijest
10.	Zdravko Samac			prof. povijesti	7	Povijest
11.	Goran Friedrich			dipl. teolog	7	Vjeronauk
12.	Nada Koprivnica			prof. filozofije i sociologije	7	Politika i gospodarstvo, Etika i kultura, Etika
13.	Zdravko Pavoković			prof. tjelesne i zdravstvene kulture	7	Tjelesna i zdravstvena kultura
14.	Matija Jandrić			magistar kineziologije	7	Tjelesna i zdravstvena kultura
15.	Slobodan Koletić			dipl. ing. matematike	7	Računalstvo, Računarstvo, Primijenjena informatika, Matematika u struci
16.	Željko Dorogi			prof. matematike i fizike	7	Matematika, Matematika u struci, Primijenjena fizika
17.	Kristina Horvat Vargović			dipl. ing. poljoprivrede	7	Strukovni predmeti u programima cvjećar i vrtlar, Praktična nastava
18.	Željka Matijanić Puljić			dipl. ing. drvne industrije	7	Strukovni predmeti u programu stolar
19.	Goran Horvat			magistar inženjer drvne tehnologije	7	Strukovni predmeti u programu stolar, Praktična nastava, Stručna praksa
20.	Milan Lulić			majstor stolar	5	Praktična nastava Stručna praksa
21.	Zoran Dunđer			dipl. ing. strojarstva	7	Strojarska grupa predmeta
22.	Igor Koletić			dipl. ing. strojarstva	7	Strojarska grupa predmeta
23.	Ivan Mađerčić			dipl. ing. strojarstva	7	Strojarska grupa predmeta
24.	Aleksandar Bogatić			dipl. ing. strojarstva	7	Strojarska grupa predmeta
25.	Alojz Ditrih			elektroničar ing. strojarstva	4 6	Praktična nastava Izrada rasporeda
26.	Zoran Kozjak			majstor automehaničar majstor alatničar	5	Praktična nastava
27.	Ivan Mijac			VKV mehaničar za održavanje strojeva i alatki	5	Praktična nastava
28.	Dubravko Milanović			dipl. ing. elektronike	7	Strukovni predmeti u programu elektroinstalater i elektromehaničar

nastavak tabele

Red. broj	Ime i prezime djelatnika	Godina rođenja	Godine staža	Akademski naziv/stupanj Stručni naziv	Razina obraz.	Predmet koji predaje
29.	Sanja Sever			ekonomist majstor kuhar	6 5	Strukovni predmeti u programu pomoćni kuhar i slastičar
30.	Klaudija Fadljević Gomerčić			majstor frizer kozmetičar	5	Praktična nastava
31.	Željka Vargović			majstor frizer	5	Strukovni predmeti u programu frizer, Praktična nastava
32.	Barbara Borovec			majstor frizer	5	Strukovni predmeti u programu frizer, Praktična nastava
33.	Maja Štampar			magistar psihologije	7	Psihologija komunikacije, Primijenjena komunikacija
34.	Nikolina Hečimović			magistra povijesti umjetnosti	7	Estetika i umjetnost
35.	Aleksandra Keserin			magistra edukacije latinskog jezika	7	Latinski jezik
36.	Maja Ivanac			magistar u edukaciji biologije i kemije	7	Strukovni predmeti u programima frizer i kozmetičar
37.	Snježana Božičko Fidušek			prof. biologije i kemije	7	Strukovni predmeti u programima frizer i kozmetičar
38.	Marina Nemet			diplomirani kemijski inženjer	7	Strukovni predmeti u programima frizer i kozmetičar
39.	Nikolina Pinc			majstor frizer majstor kozmetičar	5 5	Strukovni predmeti u programu kozmetičar
40.	Nikolina Dubac			majstor frizer kozmetičar	5 4	Strukovni predmeti u programu kozmetičar, Praktična nastava
41.	Mihaela Šiljković			kozmetičar majstor kozmetičar	4	Strukovni predmeti u programu kozmetičar, Praktična nastava
42.	Jasmina Jordanov			dipl. ekonomist	7	Poslovanje u struci

b) djelatnici stručno-razvojne službe

Red. broj	Ime i prezime djelatnika	Godina rođenja	Godine staža	Akademski naziv/stupanj Stručni naziv	Razina obraz.	Radno mjesto
1.	Vladimir Reider			dr. sc., područje društvenih znanosti, polje pedagogija	8.2	Ravnatelj
2.	Maja Volenik			prof. pedagogije i prof. sociologije	7	Stručni suradnik-pedagog
3.	Karmela Živković			dipl. bibliotekar i dipl. ing. tekstilne tehnologije	7	Stručni suradnik-knjižničar

c) djelatnici administrativno-tehničke službe

Red. broj	Ime i prezime djelatnika	Godina rođenja	Godine staža	Akademski naziv/stupanj Stručni naziv	Razina obraz.	Radno mjesto
1.	Milica Koletić			dipl. ing. poljoprivrede	7	Tajnik škole
2.	Ana Pilek			ekonomski tehničar	4	Voditelj računovodstva
3.	Zlata Varga			osnovna škola	1	Čistačica
4.	Nedeljka Božo			osnovna škola	1	Čistačica
5.	Lidija Lukić			krojačica	4	Čistačica

d) djelatnici koji u školi rade kao vanjski suradnici

Red. broj	Ime i prezime djelatnika	Godina rođenja	Godine staža	Akademski naziv/stupanj Stručni naziv	Razina obraz.	Predmet koji predaje
1.	Vladimir Didak			prof. geografije	7	Geografija
2.	Luka Mlinarić			dipl. ing. šumarstva	7	Dendrologija sa rasadničarstvom, stručna praksa

4. ORGANIZACIJA RADA**4.1. PODACI O BROJU RAZREDNIH ODJELA**

Razred	Broj razrednih odjela školske godine	
	2016./17.	2017./18.
I.	6	5
II.	4	6
III.	5	4
IV.	1	1
Ukupno	16	16
TES programi		
I.	1	1
II.	1	1
III.	1	1
Ukupno	3	3
SVEUKUPNO	19	19

**4.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA
(ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.)**

Red. broj	Razredni odjel	Broj učenika u razrednom odjelu			Ime i prezime razrednika
		Ukupno učenika	Od toga učenica	Putnika preko 5 km	
1.	1 ₁ AL/AM/EM	6+11+6=23	0	21	Kristina Golubić Smojver
2.	1 ₂ IGK/ST	11+8=19	0	15	Goran Horvat
3.	1 F	16	14	9	Željka Vargović
4.	1 KO (4)	21	21	8	Nikolina Dubac
5.	1 C	7	5	4	Zdravko Pavoković
6.	1 PKS/PST	6+3=9	3	5	Željka Matijanić-Puljić
7.	2 ₁ AM	13	0	10	Želimir Bato
8.	2 ₂ IGK	13	0	10	Goran Friedrich
9.	2 F	17	13	10	Lucijana Živković
10.	2 KO (4)	21	21	10	Nikolina Pinc
11.	2 ST	6	0	5	Nada Koprivica
12.	2 V	6	4	4	Kristina Horvat Vargović
13.	2 PKS	4	1	3	Slobodan Koletić
14.	3 ₁ AL/AM	7+9=16	0	11	Aleksandar Bogatić
15.	3 ₂ IGK/EI/ST	11+10+7=28	0	22	Dubravko Milanović
16.	3 F	16	12	7	Maja Ivanac
17.	3 KO (4)	24	24	11	Silvija Pošta
18.	3 PKS/PST	3+2=5	3	5	Sanja Sever
19.	4 KO (4)	25	25	15	Marina Nemet
S V E U K U P N O		289	146	185	S V E U K U P N O

Legenda:

1 ₁ AL/AM/EM = autolimar/automehaničar/elektromehaničar	2 ST = stolar
1 ₂ IGK = instalater grijanja i klimatizacije/stolar	2 V = vrtlar
1 F = frizer	2 PKS = pomoćni kuhar i slastičar
1 KO = kozmetičar (4 god.)	3 ₁ AL/AM = autolimar/automehaničar
1 C = cvječar	3 ₂ IGK/EI/ST = instalater grijanja i klimatizacije/elektroinstalater/stolar
1 PKS/PST = pomoćni kuhar i slastičar/pomoćni stolar	3 F = frizer
2 ₁ AM = automehaničar	3 KO = kozmetičar (4 god.)
2 ₂ IGK = instalater grijanja i klimatizacije	3 PKS/PST = pomoćni kuhar i slastičar/pomoćni stolar
2 F = frizer	4 KO = kozmetičar (4 god.)
2 KO = kozmetičar (4 god.)	

4.3. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastavni tijek u Školi ustrojen je u pet i pol dnevnom radnom tjednu uz tjednu izmjenu smjena između Tehničke i Industrijsko-obrtničke škole Virovitica.

a) organizacija teorijske nastave

Dežurstvo dežurnih nastavnika jutarnje smjene: od 07.30 do 13.05 sati.

Dežurstvo dežurnih nastavnika poslijepodnevne smjene: od 12.45 do 18.20 sati.

b) dnevni raspored nastavnih sati i odmora

Nastavni sat	Početak sata - kraj sata		Trajanje sata (min.)	Trajanje odmora (min.)
	Jutarnja smjena	Poslijepodnevna smjena		
1.	07.30 - 8.15	13.00 - 13.45	45	5
2.	08.20 - 9.05	13.50 - 14.35		5
3.	09.10 - 9.55	14.40 - 15.25		15
4.	10.10 - 10.55	15.40 - 16.25		5
5.	11.00 - 11.45	16.30 - 17.15		5
6.	11.50 - 12.35	17.20 - 18.05		5

c) organizacija praktičnog dijela naukovanja, praktične nastave i stručne prakse

- učenici razrednih odjela: 1₁ AL/AM/EM, 1₂ IGK/ST, 2₁ AM, 2₂ IGK, 2 F, 3₁ AL/AM, 3₂ IGK/EI/ST i 3 F praktičnu nastavu izvode prema dvotjednom modelu (jedan tjedan teorijska nastava, a drugi tjedan praktična nastava u školskim radionicama, praktikumima ili kod obrtnika/poslodavaca).
- učenici ostalih razrednih odjela: 1 F, 1 C, 1 KO, 1 PST/PKS, 2 V, 2 KO, 2 PKS, 3 C, 3 KO, 3 PST/PKS i 4 KO praktičnu nastavu odnosno stručnu praksu izvode prema tjednom modelu (u istom tjednu određeni broj dana teorijske i praktične nastave).

Radno vrijeme školskih radionica i praktikuma:

- jutarnja smjena: od 07.00 do 12.45 sati (uključena i pauza)
- poslijepodnevna smjena: od 12.50 do 18.35 sati (uključena i pauza)

4.4. KALENDAR RADA

Nastava počinje 4. rujna 2017. godine, a završava 15. lipnja 2018. godine, odnosno 22. svibnja 2018. godine za učenike završnih razreda.

Nastava će se izvoditi u pet i pol dnevnom radnom tjednu, a tijekom nastavne godine na raspolaganju su 36 tjedana odnosno 195 radna dana.

Nastava se ustrojava u dva polugodišta:

Prvo polugodište traje od 4. rujna 2017. godine do 22. prosinca 2017. godine.

Mjesec	Broj radnih tjedana	Broj radnih dana (uključujući radne subote)	Radne subote		Broj dana blagdana i nenastavnih dana
			Broj radnih subota	Datumi radnih subota	
IX.	4	21	2	16. i 30.	-
X.	4	24	2	14. i 28.	1
XI.	4	24	2	11. i 25.	1
XII.	3	17	1	9.	-
UKUPNO	15	86	7		2

Drugo polugodište traje od 15. siječnja 2018. godine do 15. lipnja 2018. godine, a za učenike završnih razreda do 22. svibnja 2018. godine.

Mjesec	Broj radnih tjedana	Broj radnih dana (uključujući radne subote)	Radne subote		Broj dana blagdana i nenastavnih dana
			Broj radnih subota	Datumi radnih subota	
I.	3	14	1	27.	-
II.	4	22	2	10. i 24.	-
III.	5	22	2	10. i 24.	-
IV.	3	18	2	14. i 28.	-
V.	4	22	2	12. i 26.	2
VI.	2	11	1	9.	-
UKUPNO	21	109	9		2

8. listopad - Dan neovisnosti

1. studeni - Svi sveti

1. svibanj - Međunarodni praznik rada

26. svibnja - Tijelovo

Nastava se planira na temelju 35, a za završne razrede na temelju najmanje 32 nastavna tjedna. Tijekom školske godine učenici imaju zimski, proljetni i ljetni odmor:

- **zimski odmor** učenika počinje 27. prosinca 2017. godine, a završava 12. siječnja 2018. godine.
- **proljetni odmor** učenika počinje 29. ožujka 2018. godine, a završava 6. travnja 2018. godine.
- **ljetni odmor** učenika počinje 18. lipnja 2018. godine, osim za učenike koji polažu predmetni, razredni, popravni, dopunski, razlikovni ili neki drugi ispit, koji imaju završni rad ili ispite državne mature, za učenike u programima čiji se veći dio izvodi u obliku vježbi i praktične nastave i za učenike koji u to vrijeme imaju stručnu praksu, što se utvrđuje Godišnjim planom i programom rada Škole.

Završni ispit

Završni ispit polaže se u tri ispitna roka - zimskom, ljetnom i jesenskom. Vremenik izradbe i obrane završnog rada donosi Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole do 30. rujna za tekuću školsku godinu. Završne ispite provode Ispitni odbor i Ispitna povjerenstva. Povjerenstva imenuje ravnatelj najkasnije do 30. studenoga za sve rokove u tekućoj školskoj godini. Obrana se provodi pred Povjerenstvom kojeg čine predsjednik te dva ili četiri člana iz redova nastavnika struke, od kojih jedan vodi zapisnik.

Vremeniik izradbe i obrane završnog rada za školsku godinu 2017./2018.

DATUM	AKTIVNOST
Za sve rokove u školskoj godini	
do 20. listopada 2017.	Objava tema za završni rad
do 31. listopada 2017.	Izbor teme za završni rad
od 2. studenog 2017.	Izradba završnog rada
Zimski rok obrane završnoga rada	
do 30. studenoga 2017.	Prijava obrane završnoga rada
do 19. siječnja 2018.	Izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja pisanog dijela izradbe u urudžbeni zapisnik Škole
1. i 2. veljače 2018.	Obrana završnog rada
12. veljače 2018.	Uručivanje svjedodžbi o završnom radu
Ljetni rok obrane završnoga rada	
do 1. travnja 2018.	Prijava obrane završnoga rada
do 31. svibnja 2018.	Izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja pisanog dijela izradbe u urudžbeni zapisnik Škole
14. lipnja 2018. 18. i 19. lipnja 2018.	Obrana završnog rada za učenike u programu kozmetičar Obrana završnog rada za ostale učenike
29. lipnja 2018.	Uručivanje svjedodžbi o završnom radu
Jesenski rok obrane završnoga rada	
do 10. srpnja 2018.	Prijava obrane završnoga rada i predaja pisanog dijela Izradbe završnoga rada u urudžbeni zapisnik škole
do 17. kolovoza 2018.	Izradba i ocjenjivanje praktičnog rada i predaja pisanog dijela izradbe u urudžbeni zapisnik Škole
24. kolovoza 2018.	Obrana završnog rada
31. kolovoza 2018.	Uručivanje svjedodžbi o završnom radu

Pomoćnički ispit

Pomoćnički ispit polaže se u tri ispitna roka:

- u prvom roku: od 15. lipnja do 15. srpnja
- u drugom roku: od 15. rujna do 15. listopada
- u trećem roku: od 15. veljače do 15. ožujka.

Kalendar pomoćničkih ispita i rokova za njihovu prijavu utvrđuje Agencija. O kalendaru pomoćničkih ispita i rokovima za njihovu prijavu kandidati se obavještavaju putem oglasne ploče srednje škole, službenih mrežnih stranica srednje škole te službenih mrežnih stranica Agencije, najkasnije 15 dana prije ispitnog roka.

Popravni ispiti, predmetni i razredni ispit

Za učenike koji na kraju nastavne godine imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta, Škola organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja kroz dopunski rad koji je učenik dužan pohađati. Trajanje dopunskog rada utvrđuje Nastavničko vijeće prema nastavnim predmetima koje ne može biti kraće od 10 i dulje od 25 sati po nastavnom predmetu. U slučaju da učenik tijekom dopunskog rada ostvari očekivane ishode, nastavnik mu zaključuje prolaznu ocjenu. S ocjenom ili potrebom upućivanja na popravni ispit učitelj, odnosno nastavnik, dužan je upoznati učenika na zadnjem satu dopunskog rada. Ako se učeniku nakon dopunskog rada ne zaključi prolazna ocjena, učenik se upućuje na popravni ispit koji se održava krajem školske godine, a najkasnije do 25. kolovoza tekuće godine. Popravni ispit polaže se pred Ispitnim povjerenstvom koje imenuje ravnatelj, a ocjena Povjerenstva je konačna.

Učenik koji, zbog opravdanih razloga, nije mogao pohađati nastavu i biti ocijenjen iz jednog ili više predmeta, polaže predmetni ili razredni ispit. Predmetni i razredni ispit organiziraju se na kraju nastave ili kasnije, ako je potrebno. Predmetni i razredni ispit učenik može polagati do početka iduće školske godine.

Datumi održavanja predmetnih i razrednih ispita: 2., 3. i 4. srpnja 2018.

Popravni ispiti za sve učenike, predmetni i razredni ispiti: 22. i 23. kolovoza 2018. godine.

5. GODIŠNJI PLAN RADA ŠKOLE

5.1. NASTAVNI PLANOWI ZA PROGRAME PREMA OBRAZOVNIM SEKTORIMA

OBRAZOVNI SEKTOR: ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA

PROGRAM: STOLAR (NN 136/03)

A) OPĆEOBRAZOVNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
UKUPNO		9	9	7

B) STRUKOVNO-TEORIJSKI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Osnove računalstva	1	-	-
2.	Tehnologija zanimanja*	1	2	3
3.	Poznavanje materijala	2	1	-
4.	Crtanje s konstrukcijama	2	3	3
5.	Matematika u struci	1	1	1
6.	Izborna nastava**	1	1	1
UKUPNO		8	8	10

* Dio programa realizira se u školskoj radionici (najmanji obvezni dio vježbi prikazan je u praktičnom dijelu naukovanja)

** Izborni nastavni predmeti u 1. i 2. godini mogu biti Tjelesna i zdravstvena kultura, Matematika i predmeti struke.

U trećoj godini izborni predmet od 2 sata tjedno treba biti iz struke, a bira se između: Osnova restauriranja namještaja, Tehnologije bačvarstva, tehnologije model-stolarstva, tehnologije tokarenja i tehnologije zanimanja ovisno o vrsti stolarske radionice u kojoj se obavlja praktična nastava.

Sadržaji izbornog dijela programa u strukovnom području u 1. i 2. razredu mogu biti sadržaji obveznog zajedničkog dijela programa s povećanim brojem sati.

C) PRAKTIČNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Godišnji broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Tehnologija zanimanja	35	35	32
2.	Praktična nastava	865	865	768
UKUPNO		900	900	800

OBRAZOVNI SEKTOR: STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA

PROGRAMI:

- INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE (NN 167/04)
- AUTOLIMAR (NN 112/04)
- AUTOMEHANIČAR (NN 112/04)

A) OPĆEOBRAZOVNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
UKUPNO		9	9	7

ZANIMANJE: INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

B) STRUČNO-TEORIJSKI DIO S IZBORNOM NASTAVOM

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Osnove računalstva	1,5	-	-
2.	Matematika u struci	2	1	1
3.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
4.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
5.	Elementi strojeva i protoka	-	2	-
6.	Osnove automatizacije ¹	-	-	1
7.	Nove tehnologije ¹	-	-	2
8.	Izborni dio ²	1	2	2
UKUPNO		7	7	8

¹ Tehnološke vježbe u praktikumu za pojedino zanimanje

² Izborni dio: Tjelesna i zdravstvena kultura, Strukovni predmeti, Matematika u struci. Izvodi se prema uvjetima škole i interesima učenika.

C) PRAKTIČNI DIO – PRAKTIČNA NASTAVA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Godišnji broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Tehnologija obrade i montaže	70	-	-
2.	Tehnologija strojarских instalacija	-	105	-
3.	Tehnologija grijanja i klimatizacije	-	-	128
4.	Praktični nastava	830	795	672
UKUPNO		900	900	800

PROGRAM: AUTOLIMAR

B) STRUČNO-TEORIJSKI DIO S IZBORNOM NASTAVOM

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Osnove računalstva*	1,5	-	-
2.	Matematika u struci	2	1	1
3.	Tehničko crtanje*	1,5	-	-
4.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
5.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
6.	Elementi strojeva	-	2	-
7.	Osnove automatizacije ²	-	-	1
8.	Osnovi elektrotehnike i elektronike	-	-	1
9.	Tehnike motornih vozila	-	-	1
10.	Tehnologija autolimarije	-	-	2
11.	Izborni dio ¹	1	2	2
UKUPNO		7	7	8

* okvirni sadržaji izvode se 0,5 sati s cijelim razredom (teorijski dio), 1 sat u skupinama

¹ izborni sadržaji: Strukovni predmeti, Računalstvo, Matematika u struci i Tjelesna i zdravstvena kultura izvode se prema uvjetima škole i interesu učenika. Prioritet dati strukovnim sadržajima:

1. razred: Osnove tehničkih materijala ili Računalstvo 2 sata
2. razred: Tehnologija autolimarije 2 sata
3. razred: Tehnologija održavanja vozila 1 sat

² Okvirni sadržaji izvode se u obliku vježbi po skupinama

C) PRAKTIČNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Godišnji broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Tehnologija obrade i montaže**	70	-	-
2.	Tehnologija održavanja vozila ²	-	35	32
3.	Tehnike motornih vozila	-	35	32
4.	Tehnologija autolimarije	-	35	32
5.	Praktični nastava	830	805	704
UKUPNO		900	900	800

** okvirni sadržaji izvode se 1 sat s cijelim razredom (teorijski dio), 1 sat u skupinama

² Okvirni sadržaji izvode se u obliku vježbi po skupinama

PROGRAM: AUTOMEHANIČAR

B) STRUČNO-TEORIJSKI DIO S IZBORNOM NASTAVOM

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Osnove računalstva*	1,5	-	-
2.	Matematika u struci	2	1	1
3.	Tehničko crtanje*	1,5	-	-
4.	Osnove tehničke mehanike**	-	2	-
5.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
6.	Elementi strojeva	-	2	-
7.	Osnove automatizacije***	-	-	2
8.	Osnovi elektrotehnike i elektronike	-	-	1
9.	Tehnike motornih vozila	-	-	2
10.	Izborni dio	1	2	2
UKUPNO		7	7	8

* okvirni sadržaji izvode se 0,5 sati s cijelim razredom (teorijski dio), 1 sat u skupinama

** okvirni sadržaji izvode se 1 sat s cijelim razredom (teorijski dio), 1 sat u skupinama

*** okvirni sadržaji izvode se 0,5 sati s cijelim razredom (teorijski dio), 1,5 sati u skupinama

¹ izborni sadržaji: Strukovni predmeti, Računalstvo, Matematika u struci i Tjelesna i zdravstvena kultura izvode se prema uvjetima škole i interesu učenika. Prioritet dati strukovnim sadržajima:

1. razred: Osnove tehničkih materijala ili Računalstvo 1 sat

2. razred: Tehnike motornih vozila 2 sata

3. razred: Tehnike motornih vozila 1 sat

Tehnologija održavanja vozila 1 sat

Dijagnostika motornih vozila 1 sat

C) PRAKTIČNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Godišnji broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Tehnologija obrade i montaže**	70	-	-
2.	Tehnike motornih vozila	-	70	32
3.	Tehnologija održavanja vozila ²	-	35	32
4.	Praktični nastava	830	795	704
UKUPNO		900	900	800

** okvirni sadržaji izvode se 1 sat s cijelim razredom (teorijski dio), 1 sat u skupinama

² Okvirni sadržaji izvode se u obliku vježbi po skupinama

OBRAZOVNI SEKTOR: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

PROGRAMI:

- ELEKTROINSTALATER (NN 136/03 i 101/11)
- ELEKTROMEHANIČAR (NN136/03)

A) OPĆEOBRAZOVNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
UKUPNO		9	9	7

PROGRAM: ELEKTROINSTALATER

B) STRUČNO-TEORIJSKI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Osnove računalstva*	1	-	-
2.	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	1	-	-
3.	Matematika u struci	2	-	-
4.	Elektrotehnika*	3	2	-
5.	Električni strojevi i uređaji*	-	2	-
6.	Električne instalacije*	-	2	3
7.	Električne mreže i postrojenja	-	-	2
8.	Elektronika i upravljanje*	-	-	2
9.	Izborni dio**	1	2	3*
UKUPNO		8	8	10

C) PRAKTIČNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Godišnji broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Osnove računalstva	35	-	-
2.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	18	-	-
3.	Elektrotehnika	35	35	-
4.	Električni strojevi i uređaji	-	35	-
5.	Električne instalacije	-	18	16
6.	Elektronika i upravljanje	-	-	32
7.	Izborni dio	-	-	32
8.	Praktična nastava	812	812	720
UKUPNO		900	900	800

* Predmeti s obveznim praktičnim/laboratorijskim vježbama (najmanji obvezni broj sati prikazan je u praktičnom dijelu programa)

** Predmeti izbornog dijela programa mogu biti Tjelesna i zdravstvena kultura, Matematika, i predmeti struke. U 3. razredu obavezan je najmanje 1 sat izborne nastave iz stručno-teorijskog dijela uz 1 sat pripadnih praktičnih/laboratorijskih vježbi.

PROGRAM: ELEKTROMEHANIČAR

B) STRUČNO-TEORIJSKI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
10.	Osnove računalstva*	1	-	-
11.	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	1	-	-
12.	Matematika u struci	2	-	-
13.	Elektrotehnika*	3	2	-
14.	Električne instalacije*	-	2	-
15.	Električni strojevi*	-	2	2
16.	Elektronika i upravljanje*	-	-	2
17.	Električni uređaji*	-	-	3
18.	Izborni dio**	1	2	3*
UKUPNO		8	8	10

C) PRAKTIČNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Godišnji broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
9.	Osnove računalstva	35	-	-
10.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	18	-	-
11.	Elektrotehnika	35	35	-
12.	Električne instalacije	-	18	-
13.	Električni strojevi	-	35	16
14.	Elektronika i upravljanje	-	-	32
15.	Električni uređaji	-	-	16
16.	Izborni dio	-	-	32
17.	Praktična nastava	812	812	704
UKUPNO		900	900	800

* Predmeti s obveznim praktičnim/laboratorijskim vježbama (najmanji obvezni broj sati prikazan je u praktičnom dijelu programa)

** Predmeti izbornog dijela programa mogu biti Tjelesna i zdravstvena kultura, Matematika, i predmeti struke. U 3. razredu obvezan je najmanje 1 sat izborne nastave iz stručno-teorijskog dijela uz 1 sat pripadnih praktičnih/laboratorijskih vježbi.

OBRAZOVNI SEKTOR: OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

PROGRAMI:

- FRIZER (NN 136/03)
- KOZMETIČAR - 4 god. (Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa kozmetičar, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, lipanj 2011.)

PROGRAM: FRIZER

A) OPĆEOBRAZOVNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
UKUPNO		9	9	7

B) STRUČNO-TEORIJSKI DIO PROGRAMA

B1) OBVEZNI

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Tehnologija frizerstva	1	2	2
2.	Poznavanje materijala	1	1	2
3.	Dermatologija	-	-	1
4.	Matematika u struci	2	1	1
5.	Računalstvo	2	-	-
6.	Zdravstveni odgoj	-	1	-
7.	Psihologija komunikacije	1	1	-
8.	Estetika i umjetnost	-	-	1
UKUPNO B1		78	6	7

B2) IZBORNI

Red. broj	IZBORNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Nauka o čovjeku	1	-	-
2.	Ekologija	1	-	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
4.	Matematika u struci	-	1	1
5.	Manikiranje	-	1	-
6.	Ljekovito bilje	-	1	-
7.	Vlasuljarstvo	-	-	1
8.	Dekorativna kozmetika	-	-	1
9.	Tradicijske frizure	-	-	1
UKUPNO B2		1	2	3

Izborni predmeti biraju se prema kadrovskim i materijalnim uvjetima škole te interesima učenika, obvezno u 1. razredu jedan, u 2. po dva, a u 3. po tri od predloženih izbornih predmeta.

C) PRAKTIČNI DIO PROGRAMA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Tehnološke vježbe	35	70	64
2.	Praktični dio (ukupan broj sati)	865	830	736
UKUPNO		900	900	800

PROGRAM: KOZMETIČAR (4-godišnji program)

A) ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO

Red. broj	PREDMETI	Tjedni broj sati			
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Vjeronauk/etika	1	1	1	1
5.	Geografija	2	-	-	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Matematika	2	2	-	-
8.	Politika i gospodarstvo	-	-	1	-
	UKUPNO	14	12	9	8

B. POSEBNI STRUČNI DIO

B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI DIO

Red. broj	I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMETI	Tjedni broj sati			
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Latinski jezik	2	-	-	-
2.	Biologija	2	-	-	-
3.	Primijenjena fizika	2	-	-	-
4.	Primijenjena kemija	2	-	-	-
5.	Kozmetologija	-	2	2	2
6.	Ljekovito bilje s botanikom	-	2	-	-
7.	Nutricionizam	-	-	-	2
8.	Anatomija i fiziologija	-	2	-	-
9.	Dermatologija	-	-	2	1
10.	Medicinska mikrobiologija	-	-	2	-
11.	Primijenjena kozmetika	2	3	3	4
12.	Dekorativna kozmetika	-	-	2	-
13.	Primijenjena komunikacija	1	1	1	1
14.	Primijenjena informatika	-	-	2	-
15.	Poslovanje u struci	-	-	-	2
	UKUPNO	11	10	14	12

B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI DIO

Red. broj	II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI	Tjedni broj sati			
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Televizijska i kazališna šminka	-	-	-	4
2.	Masoterapijske tehnike	-	-	-	4
3.	Aromakozmetika	-	-	2	-
4.	Strani jezik u struci	2	2	-	-
5.	Ekologija	2	-	-	-
6.	Prva pomoć	-	2	-	-
7.	Pedikura	-	-	2	-
UKUPNO		2	2	2	4

B2. PRAKTIČNA NASTAVA

Red. broj	II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMETI	Tjedni broj sati			
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.
1.	Praktična nastava	4	7	7	7
UKUPNO		4	7	7	7

Napomena: U 1., 2., 3. i 4. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

OBRAZOVNI SEKTOR: POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA

PROGRAMI:

- VRTLAR (Glasnik ministarstva prosvjete i športa RH, posebno izdanje, broj 18, Zagreb, 1998.)
- CVJEČAR (Glasnik ministarstva prosvjete i športa RH, posebno izdanje, broj 18, Zagreb, 1998.)

A) ZAJEDNIČKI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	1	1	1
8.	Računalstvo	-	-	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		11	11	10

PROGRAM: VRTLAR

B. POSEBNI STRUČNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Temelji vrtlarstva	3	-	-
2.	Mehanizacija u vrtlarstvu	2	-	-
3.	Povrčarstvo	2	-	-
4.	Cvjećarstvo	-	2	2
5.	Dendrologija s rasadničarstvom	-	2	2
6.	Vrtna tehnika	-	3	-
7.	Zaštita bilja	-	-	2
8.	Praktična nastava	14	14	14
UKUPNO STRUČNI DIO		21	21	20
SVEUKUPNO		32	32	30
STRUČNA PRAKSA (godišnji broj sati)		80	80	35

PROGRAM: CVJEČAR

B) POSEBNI STRUČNI DIO

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Cvjećarstvo	3	3	3
2.	Dendrološke vrste za aranžiranje	1	1	-
3.	Aranžiranje	2	2	-
4.	Uređenje unutrašnjeg prostora	-	-	2
5.	Ustrojstvo rada u cvjećarnici	-	-	1
6.	Praktična nastava	14	14	14
UKUPNO STRUČNI DIO		19	21	20
S V E U K U P N O		30	32	30
STRUČNA PRAKSA (godišnji broj sati)		80	80	35

**NASTAVNI PLAN ZA UČENIKE S LAKŠIM TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
(POMOĆNI STOLAR, POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR)**

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati		
		1. r.	2. r.	3. r.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
4.	Matematika	3	3	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Sat razrednika	1	1	1
8.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
9.	Stručna praksa	14	14	21
UKUPNO		28	29	35
Produljeni stručni postupak (po razredu ili odgojnoj skupini)		18	18	18

5.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Sadržaji	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Školske stručne ekskurzije (višednevne)	predmetni nastavnici i voditelji Stručnog vijeća nastavnika	tijekom školske godine prema planu stručnih aktiva
Školski stručni izleti (jednodnevni)	predmetni nastavnici i voditelji Stručnog vijeća nastavnika	tijekom školske godine planira se više školskih izleta
Školske ekskurzije	razrednici	tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora učenika
Posjeti kazalištu	razrednici	tijekom školske godine planiraju se dva posjeta kazalištu

5.3. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

Naziv programa	Broj učenika po razredima				Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno
	I.	II.	III.	IV.			
Etika	3	4	4	0	3	Nada Koprivica	3
Vjeronauk *	87	76	85	25	19	Goran Friedrich	19

* rimokatolički vjeronauk

Napomena:

Na programu Etika svi učenici 1. i 2. razreda čine jednu grupu, svi učenici 3. razreda drugu grupu, a treću grupu čine učenici drugog razreda zanimanja pomoćni kuhar i slastičar.

5.4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava se namjerava organizirati iz općeobrazovnih i stručnih predmeta obrazovnog sektora gdje će se otkriti i prepoznati talentirani učenici te učenici koji imaju pravo polaganja državne mature, a očekuje se i nastavak šire akcije oko razvoja projekta *Učeničke tvrtke*.

Dopunska nastava organizirat će se za učenike koji na kraju nastavne godine imaju ocjenu nedovoljan (1) iz najviše dva nastavna predmeta. Dopunsku nastavu je učenik dužan pohađati, a kako je predviđeno Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17), nastavnim planom i tjednim zaduženjem nastavnika.

5.5. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost	Planirani broj učenika	Voditelj
Sportske aktivnosti (mali nogomet i kros-mladići, kros- djevojke prema prijavi za natjecanja Županijskog prvenstva srednjih škola i druge aktivnosti prema interesu učenika)	20-30	Zdravko Pavoković i Matija Jandrić
Ekološka skupina	13	Kristina Horvat Vargović
Frizersko-kozmetička skupina	15-30	Klaudija Fadljević Gomerčić, Željka Vargović, Barbara Borovec, Nikolina Pinc, Nikolina Dubac i Mihaela Šiljković
Dramska skupina	10	Lucijana Živković
Novinarska skupina	10	Kristina Golubić Smojver
Povjesničarska skupina	10	Monika Vojvodić-Andričević
I druge aktivnosti prema interesu učenika		

S obzirom na činjenicu da je Industrijsko-obrtnička škola ograničena prostorom koji dijeli s Tehničkom školom (u suprotnoj smjeni) i velikim brojem putnika koji u Školu dolaze autobusima i vlakovima, Škola nije u mogućnosti na odgovarajući način organizirati izvannastavne aktivnosti pa će one biti organizirane prema mogućnostima.

5.6. GRAĐANSKI ODGOJ

PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA OD I. DO IV. RAZREDA

Sukladno Odluci MZOS-a o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, uvode se sadržaji Građanskoga odgoja temeljeni na Ustavu RH: „*U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana*“ (čl. 1. st. 2) te da su sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštovanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestranački sustav najviše vrednote ustavnog poretka Republike Hrvatske i temelj za tumačenje Ustava.

Kroz Građanski odgoj i obrazovanje učenici se pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Kroz takvo učenje potrebno je osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili *etosa* svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno, za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije;

- Usmjeren je na cjelovit razvoj građanske kompetencije, što znači da se njime podjednako razvijaju sve strukturne i funkcionalne dimenzije: činjenično, procesualno i vrijednosno znanje, uključujući primjenu stečenog znanja u školi i lokalnoj zajednici.
- Provedba na više načina; obvezno, međupredmetno u osnovnoj i srednjoj školi, kao izborni predmet u višim razredima osnovne škole te kao redoviti predmet u srednjoj školi.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu srednje škole:

Srednja škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	međupredmetno – kroz sve predmete: Hrvatski jezik, strani jezici, klasični jezici, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Povijest, Geografija, Matematika, Fizika, Kemija, Biologija, Informatika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika, Vjeronauk, strukovni predmeti, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaji s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i	5

	uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih	
	izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne aktivnosti.	10

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe kako bi se u odgoju i obrazovanju doprinijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pritom se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i stavova, odnosno vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja, primjerice:

SAT RAZREDNIKA	- demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, izbor predsjednika/ce razreda i izbor predstavnika/ce za Vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; razvoj komunikacijskih vještina učenika, upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje) i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi (npr. Pravilnik o ocjenjivanju); obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici; provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici
POVIJEST I GEOGRAFIJA	- različita društvena uređenja i oblici vladavine, u sklopu kojih se raspravlja o položaju pojedinca, njegovim pravima i slobodama te o ulozi institucija vlasti u zaštiti prava pojedinca; međuljudski odnosi, pri čemu se osobito raspravlja o ravnopravnosti/ neravnopravnosti između muškarca i žene, među »rasama« ili među različitim nacionalnim, etničkim, religijskim i jezičnim grupama kroz povijest ili u različitim društvima danas; ratovi i njihove posljedice, s posebnim osvrtom na pravo na mir i humanitarnu pomoć, prava izbjeglica, održivi razvoj, racionalno gospodarenje resursima, geografska raznolikost.
HRVATSKI JEZIK	- ostvarivanje prava na identitet i prava na izražavanje, povijesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, izbor književnih djela u kojima se tematizira nepravda i diskriminacija povezana je s ciljem nastave Hrvatskoga jezika: razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj literarnih sposobnosti,

	čitateljskih interesa i kulture, stvaranja zanimanja za sadržajima medijske kulture i upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura.
STRANI JEZICI	- učenje o pravima i odgovornostima građana te o funkcioniranju vlasti u zemlji čiji se jezik uči, njezinoj demokratskoj kulturi, odnosu većinske i manjinskih kultura, sadržajima kojima se promiče građanstvo u sustavu odgoja i obrazovanja pojedine zemlje.
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	- pozornost se može usmjeriti na pravedno sportsko ponašanje i raspraviti o korištenju sporta u prevenciji nasilja.
VJERONAUK	- sloboda vjeroispovijesti i prava vjernika u demokraciji i nedemokratskim režimima, međureligijski i ekumenski dijalog, odnos između religioznih, agnostika i ateista.
BIOLOGIJA, KEMIJA FIZIKA	- teme koje su povezane sa zaštitom prava pojedinca i traže aktivni angažman građana u suvremenom svijetu, kao što su održivi razvoj, biološka raznolikost, efekt staklenika, GMO, istraživanja ljudskog genoma; pravila, zakoni, kršenje pravila; načela pravednosti, potrebe drugoga (glad u svijetu), izgradnja zajedničke domovinske kulture (očuvanje hrvatske prirodne baštine), štednja (energije)
MATEMATIKA	- kvantifikacija je ključ za razumijevanje suvremenog svijeta, uključujući načine na koje rješavamo osobne i profesionalne probleme i zadovoljavamo svakodnevne potrebe. Pitanje upravljanja financijama, primjerice, jedna je od tema u kojoj se povezuju ova dva područja.
INFORMATIKA	- informacijsko društvo i nejednakost, kritička selekcija informacija i informiranje iz više izvora, sigurnost na Internetu.

6. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Sadržaj i način izvršenja	Nositelji aktivnosti	Mjesec
Obilježavanje Dana škole	nastavnici, učenici, pedagog, knjižničar, ravnatelj	*
Posjeti kazališnim predstavama Kazališta Virovitica	razrednici, pedagog, knjižničar, ravnatelj	**
“Međunarodni dan mira“ (17. rujna), uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici i nastavnici škole, knjižničar	IX
“Svjetski dan učitelja“ (5. listopada), stručnim predavanjem “Dan neovisnosti” (8. listopada), uređenjem panoa u školskoj zgradi	ravnatelj, nastavnici škole učenici, nastavnici i knjižničar	X.
“Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje” (tijekom mjeseca), uređenjem štanda s plodovima zemlje	razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, strukovni učitelji i pedagog	X.
“Svjetski dan mladeži” (11. studenog) i “Dan tjelesne kulture“ (25. studenog), uređenjem panoa u školskoj zgradi, sportskim natjecanjima	razrednici nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, knjižničar	XI.
Školski stručni izlet (Interliber i kazališna predstava)	zaposlenici škole	XI.
Obilježavanje Božića i božićnih blagdana, uređenjem panoa u školskoj zgradi	nastavnici hrvatskog jezika, vjeroučitelj i knjižničar	XII.
Revija učeničkih radova (Viroexpo) - frizeri i kozmetičari, prikazom radova učenika	učenici i voditelji sekcije	I.
“Valentinovo”- Dan zaljubljenih i ljubavi putem razmjene pisama i uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici, nastavnici škole, pedagog i knjižničar	II.
Prigodno uređenje škole za Uskrs i uskrsne blagdane “Dan planeta Zemlje”, uređenjem panoa u školskoj zgradi	učenici i razrednici	IV.
“Dan Europe” (9. svibnja), uređenjem panoa u školskoj zgradi	pedagog, knjižničar i učenici	V.
Izbor najčitača/-ice škole promicanjem kulture čitanja unutar srednjoškolskog obrazovanja	učenici i knjižničar	V.
Izbor najučenika/-ice škole promicanjem učeničkih znanja, vještina i vrednota	ravnatelj, pedagog, učenici i nastavnici	VI.
Izložba učeničkih završnih radova za javnost u gradu Virovitica	strukovni učitelji, učenici	VI.

* Tijekom školske godine

** Tijekom školske godine planiraju se **dvije kazališne predstave Kazališta Virovitica:**

- Audijencija (Vaclav Havel) – prema rasporedu Kazališta Virovitica
- Jedermann (Hugo von Hoffmansthal) – prema rasporedu Kazališta Virovitica

7. PLAN SKRBI ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU ZAŠTITU UČENIKA

Sadržaj	Nositelj aktivnosti	Vrijeme i način izvršenja
<u>Zdravstvena zaštita</u>		
Ovisnosti	pedagog, liječnik	predavanje na satovima razrednog odjela prema planu razrednika
Kontracepcija - neželjena trudnoća, spolne bolesti	liječnik	
Humani odnos prema osobama ometenim u psihofizičkom razvoju	pedagog, razrednici	tijekom cijele godine
Humani odnos prema starijima	pedagog, razrednici	tijekom cijele godine
Sistematski pregled učenika	specijalista školske medicine	prema rasporedu ambulante
Cijepljenje učenika (HPV virus)	specijalista školske medicine	
<u>Socijalna zaštita</u>		
Pomoć i organizirana akcija pomoći socijalno ugroženim učenicima	pedagog, razrednici	tijekom cijele godine
Suradnja s centrima za socijalnu skrb za učenike kojima je ta zaštita potrebna	pedagog, razrednici	tijekom cijele godine
Razvijanje pozitivnog, uljudnog i humanog međuodnosa učenik - učenik, učenik - nastavnik, roditelj	pedagog, razrednici	tijekom cijele godine
Suradnja s roditeljima čijoj je djeci potreban savjetodavni i individualni odgojni rad u uklanjanju odgojno - obrazovnih problema	pedagog, razrednici	tijekom cijele godine

7.1. PROGRAM PROVOĐENJA ZAŠTITE ČOVJEKOVA OKOLIŠA

Odgoj za zaštitu i unapređivanje čovjekova okoliša provodi se kao načelo u nastavi svih predmeta i u izvannastavnim aktivnostima. Brojni ekološki sadržaji ugrađeni su u nastavne predmete. Njihova realizacija u nastavi trebala bi rezultirati poznavanjem ekoloških spoznaja i problema s kojim se suočava čovječanstvo te problemima okruženja u kojem učenici žive.

Planira se sljedeće:

- popuniti ekološku grupu učenicima koji žele nešto više naučiti i praktično učiniti za zaštitu čovjekova okoliša
- organizirati tematske izložbe u hodnicima škole vezane uz obilježavanje značajnijih ekoloških datuma (Dani kruha, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan nepušenja, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.)
- aktivno sudjelovati u održavanju ukrasnih biljaka u školi te provoditi akcije za uljepšavanje okoliša škole brigom za postojeće zelene površine i sadnjom novih ukrasnih biljaka
- surađivati s organizacijama koje se brinu za zaštitu čovjekova okoliša kao što je Ekološko društvo u Virovitici

Vrijeme izvođenja	Način izvođenja
Od rujna do listopada	presađivanje i sađenje ukrasnih biljaka u Školi, uređenje okoliša Škole, organizacija sakupljanja starog papira
Od listopada do prosinca	provođenje promidžbe o nepušenju u Školi, uređenje panoa u hodniku Škole povodom svjetskog dana nepušenja, obilježavanje Dana borbe protiv AIDS - a i mjeseca borbe protiv ovisnosti
Od prosinca do travnja	predavanje o globalnim ekološkim problemima - kiselim kišama i uništavanju ozonske ovojnice, održavanje ukrasnih biljaka u Školi
Od travnja do lipnja	obilježavanje Dana planete Zemlje i Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša u suradnji s Ekološkim društvom u Virovitici, presađivanje i održavanje ukrasnih biljaka u Školi
Tijekom svibnja	suradnja s Ekološkim društvom Virovitica

7.2. PODACI O NASTAVNICIMA PRIPRAVNICIMA

Ime i prezime pripravnika	Zanimanje-zvanje	Ime i prezime mentora	Početak pripravničkog staža
Mihaela Šiljković	majstor kozmetičar	Nikolina Pinc	12. siječnja 2017.

Pripravnički staž traje dvije godine. Tijekom pripravničkog staža pripravnik je dužan položiti stručni ispit. Pripravnički staž izvodi se prema programu koji je izradila Industrijsko-obrtnička škola Virovitica.

8. PLANOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA

Stručno je usavršavanje u pravilu individualno i skupno.

Svaki nastavnik dužan je tijekom školske godine raditi na osobnom stručnom usavršavanju, obuhvaćajući u pravilu ova područja:

- stručno-metodičko usavršavanje
- pedagoško-psihološko obrazovanje
- usavršavanje u organizaciji stručnih tijela izvan škole

Osnovno pravilo pri tome je raditi na usavršavanju znanja unutar područja rada nastavnika upoznavajući didaktičko-metodičke inovacije i njihov razvoj, pratiti stručnu literaturu te pratiti društveno ekonomski razvoj i potrebe, osobito sredine u kojoj radi.

Nadalje, individualno stručno usavršavanje nastavnika obuhvaća aktivno sudjelovanje u radu stručnih vijeća škole i sudjelovanje u radu stručnih aktiva prema planu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta ili u organizaciji Županijskih stručnih vijeća. Svaki nastavnik izrađuje osobni plan stručnog usavršavanja.

Ovisno o mogućnostima Škole, nastavnici će biti upućivani na stručne seminare i tečajeve koji su u organizaciji nadležnih ministarstava, agencija ili imaju njihovo odobrenje.

8.1. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA

Voditelj Stručnoga vijeća: Silvija Pošta, prof.

Red. broj	Vrijeme realizacije Teme	Sudionici u ostvarenju pojedine teme	Godišnji fond sati
1.	<p style="text-align: center;">IX. mjesec</p> Donošenje programa rada vijeća Izrada plana materijalnih potreba i nastavnih sredstava Izrada plana potrebne literature Planiranje stručnih izleta i ekskurzija Utvrđivanje konačnih elemenata, mjerila i oblika ocjenjivanja Izbor tema za prezentaciju Aktivnosti povodom Dana kruha	voditelj Stručnog vijeća članovi Stručnog vijeća	2
2.	<p style="text-align: center;">XII. mjesec</p> Analiza tijeka realizacije nastavnih planova i programa Novosti vezane uz državnu maturu Odabir učenika i plan pripreme za školska i županijska natjecanja Analiza ocjena učenika i učenika s teškoćama u razredu Aktivnosti za Božić Viroexpo 2017. Tema: „IKT u nastavi- Plickers“	članovi Stručnog vijeća Marina Nemet	4
3.	<p style="text-align: center;">III. mjesec</p> Analiza rezultata učenika na natjecanjima te njihova stimulacija Analiza ocjena i rada učenika te procjena uspjeha do kraja nastavne godine Tema: „Korisni otpad iz sustava odvojenog skupljanja i kako ga razvrstati“ Obilježavanje Dana škole	članovi Stručnog vijeća Tomislav Uzel	4
4.	<p style="text-align: center;">VI. mjesec</p> Analiza realizacije nastavnih planova i programa na kraju nastavne godine Analiza stručnih ekskurzija na kraju nastavne godine Tema: „Djeca s posebnim potrebama“	članovi Stručnog vijeća Ivana Vlajsavljević	4
5.	<p style="text-align: center;">VIII. mjesec</p> Analiza uspjeha na kraju nastavne godine Analiza rada Stručnog vijeća tijekom godine Unošenje novih spoznaja sa stručnih skupova u nastavu Izvedbeno i operativno planiranje i programiranje za sljedeću školsku godinu Izbor novog voditelja za sljedeću školsku godinu	članovi Stručnog vijeća voditelj Stručnog vijeća	2

Ostali sadržaji koji će se javiti tijekom godine i koji se planom Programa stručnog vijeća nastavnika ne mogu predvidjeti, postat će predmetom rasprave na izvanrednim sjednicama Vijeća.

8.2. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA OBRADE DRVA, STROJARSTVA I ELEKTROTEHNIKE

Voditelj Stručnoga vijeća: Ivan Mađerčić, dipl. ing. strojarstva

Red. broj	Vrijeme realizacije Teme	Sudionici u ostvarenju pojedine teme	Godišnji fond sati
1.	<p style="text-align: center;">IX. mjesec</p> <p>Donošenje programa rada Vijeća Izrada plana materijalnih potreba i nastavnih sredstava Izrada plana potrebne literature Planiranje stručnih izleta i ekskurzija Utvrđivanje konačnih elemenata, mjerila i oblika ocjenjivanja Usporedba pojedinih nastavnih cjelina, dogovor o korelaciji nastavnog gradiva unutar stručnih predmeta radi boljeg usvajanja potrebnih znanja Utvrđivanje stanja učenika kojima je potreban individualizirani pristup i prilagođeni program obrazovanja te pronalaženju odgovarajućih metoda kako bi mogli savladati predviđeni program Izbor tema za prezentaciju</p>	voditelj Stručnog vijeća članovi Stručnog vijeća	2
2.	<p style="text-align: center;">XII. mjesec</p> <p>Analiza tijeka realizacije nastavnih planova i programa Novosti vezane uz kontrolne i završne ispite Odabir učenika i plan pripreme za školska i županijska natjecanja Analiza ocjena učenika Izvješće o učenicima kojima je potreban individualizirani pristup i prilagođeni program obrazovanja Izvješće o stručnom usavršavanju nastavnika u prva četiri mjeseca nastavne godine Planiranje aktivnosti za Viroexpo 2018. godine Tema: „IKT u nastavi – Plickers“</p>	članovi Stručnog vijeća Marina Nemet	4
3.	<p style="text-align: center;">III. mjesec</p> <p>Analiza rezultata učenika na natjecanjima Analiza ocjena i rada učenika te procjena uspjeha do kraja nastavne godine Priprema pitanja i praktičnih zadataka za kontrolni i završni ispit po zanimanjima Tema: „Koristan otpad iz sustava odvojenog sakupljanja i kako ga razvrstati“</p>	članovi Stručnog vijeća Tomislav Uzel	4
4.	<p style="text-align: center;">VI. mjesec</p> <p>Analiza realizacije nastavnih planova i programa na kraju nastavne godine Analiza rezultata kontrolnih ispita Analiza stručnih ekskurzija na kraju nastavne godine</p>	članovi Stručnog vijeća	4

5.	<p>Izvješće o uspjehu učenika koji su tijekom nastavne godine imali individualizirani pristup i prilagođeni program obrazovanja i analiza uspjeha Izvješće o stručnom usavršavanju nastavnika na kraju nastavne godine Tema: „Djeca s posebnim potrebama“</p> <p style="text-align: center;">VIII. mjesec</p> <p>Analiza uspjeha na kraju nastavne godine Analiza rada Stručnog vijeća tijekom godine Unošenje novih spoznaja sa stručnih skupova Izvedbeno i operativno planiranje i programiranje za sljedeću školsku godinu Izbor novog voditelja Stručnog vijeća</p>	<p style="text-align: center;">Ivana Vlasisavljević</p> <p>članovi Stručnog vijeća voditelj Stručnog vijeća</p>	2
----	---	---	---

Ostali sadržaji koji će se javiti tijekom godine i koji se planom Programa stručnog vijeća nastavnika ne mogu predvidjeti, postat će predmetom rasprave na izvanrednim sjednicama Vijeća.

8.3. PROGRAM RADA STRUČNOG VIJEĆA NASTAVNIKA OSOBNIH USLUGA, POLJOPRIVREDE I UGOSTITELJSTVA I TURIZMA

Voditelj Stručnoga vijeća: Kristina Horvat Vargović, dipl. ing. poljoprivrede

Red. broj	Vrijeme realizacije Teme	Sudionici u ostvarenju pojedine teme	Godišnji fond sati
1.	<p style="text-align: center;">IX. mjesec</p> <p>Donošenje programa rada Vijeća Izrada plana materijalnih potreba i nastavnih sredstava Izrada plana potrebne literature Planiranje stručnih izleta i ekskurzija, Kurikulum Utvrđivanje konačnih elemenata, mjerila i oblika ocjenjivanja Usporedbe sličnih nastavnih cjelina, dogovor o korelaciji nastavnog gradiva Poseban rad i praćenje učenik s teškoćama u savladavanju programa Izbor tema za prezentaciju Aktivnosti povodom Dana kruha, Dani jabuka i Jesenski sajam u Virovitici</p>	<p>voditelj Stručnog vijeća članovi Stručnog vijeća</p>	2
2.	<p style="text-align: center;">XII. mjesec</p> <p>Analiza tijeka realizacije nastavnih planova i programa Novosti vezane uz kontrolne i završne ispite Odabir učenika i plan pripreme za školska i županijska natjecanja Analiza uspjeha učenika te učenika s teškoćama u razvoju Izvjješća sa stručnih skupova nastavnika u prva četiri mjeseca nastavne godine Planiranje aktivnosti za obilježavanje Božića Planiranje aktivnosti za „Viroexpo“</p>	<p>članovi Stručnog vijeća</p>	4

	Tema: IKT u nastavi Plickers	Marina Nemet	
3.	<p style="text-align: center;">III. mjesec</p> <p>Analiza rezultata učenika na natjecanjima te njihova stimulacija Analiza ocjena i rada učenika te procjena uspjeha do kraja nastavne godine Dan škole Zelena čistka Tema: Korisni otpad iz sustava odvojenog sakupljanja i kako ga razvrstati</p>	članovi Stručnog vijeća	4
4.	<p style="text-align: center;">VI. mjesec</p> <p>Analiza realizacije nastavnih planova i programa na kraju nastavne godine Analiza stručnih ekskurzija na kraju nastavne godine Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine te učenika s teškoćama u razvoju Tema: Djeca s posebnim potrebama</p>	članovi Stručnog vijeća	4
5.	<p style="text-align: center;">VIII. mjesec</p> <p>Analiza rada Stručnog vijeća tijekom godine Izvješća sa stručnih skupova na kraju nastavne godine i unošenje novih spoznaja istih Izvedbeno i operativno planiranje i programiranje za sljedeću školsku godinu Izbor novog voditelja za sljedeću školsku godinu</p>	članovi Stručnog vijeća voditelj Stručnog vijeća	2

Ostali sadržaji koji će se javiti tijekom godine i koji se planom Programa stručnog vijeća nastavnika ne mogu predvidjeti, postat će predmetom rasprave na izvanrednim sjednicama Vijeća.

9. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA

9.1. PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

Red. broj	Teme Nositelj teme Vrijeme realizacije	Sudionici u ostvarenju pojedine teme
1.	Analiza protekle školske godine Organizacija rada u novoj školskoj godini Formiranje razrednih odjela Određivanje razrednika - ravnatelj - VIII. mjesec	članovi Nastavničkog vijeća
2.	Formiranje stručnih aktiva i izbor voditelja stručnih aktiva Usvajanje plana izvannastavnih aktivnosti Rješavanje zahtjeva za stručnim i drugim ekskurzijama tijekom školske godine Pravilnik o ocjenjivanju - ravnatelj - IX. mjesec	“
3.	Analiza uspjeha na državnoj maturi - pedagoginja, ravnatelj - X. mjesec	“
4.	Analiza upisanih učenika - ravnatelj - XI. mjesec Školski preventivni program - pedagog, XI. mjesec	“
5.	Postignuća učenika na kraju I. obrazovnog razdoblja Organizacija predavljanja škole na Međunarodnom sajmu gospodarstva, obrtništva i poljoprivrede „Viroexpo 2018.“ - ravnatelj, pedagog - I. mjesec	“
6.	Aktualna tema: Samovrjednovanje srednjih škola - ravnatelj, pedagog - II. mjesec	“

nastavak tabele

Red. broj	Teme Nositelj teme Vrijeme realizacije	Sudionici u ostvarenju pojedine teme
7.	Plan upisa u sljedeću školsku godinu - ravnatelj - III. mjesec Aktualna tema - ravnatelj, pedagog - III. mjesec	“ “
8.	Organizacija promidžbe škole i plan obilaska osnovnih škola Pripreme za provođenje kontrolnog, pomoćničkog i završnog ispita - ravnatelj, pedagog - IV. mjesec	“
9.	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata završnih razreda Organizacija dopunskog rada za učenike završnih razreda Izbor najučenika/najučenice škole Izbor najčitača/najčitateljice škole - ravnatelj - V. mjesec	“
10.	Organizacija dopunskog rada za učenike 1., 2. i 3. razreda - ravnatelj - VI. mjesec	“
11.	Formiranje povjerenstava za popravni rok Donošenje plan rada do kraja školske godine - ravnatelj - VII. mjesec	“

9.2. PLAN RADA RAZREDNOG VIJEĆA

Razredno vijeće čine, uz razrednika, svi predmetni nastavnici koji predaju u razrednom odjeljenju. Tijekom godine održat će se deset redovitih sjednica Razrednih vijeća.

Planom se predviđaju samo oni sadržaji koji traže dogovorno ponašanje članova Razrednih vijeća. Ostali sadržaji, koji će se javiti tijekom godine i koji se planom ne mogu predvidjeti, postat će predmetom rasprave na izvanrednim sjednicama Razrednih vijeća.

Vrijeme izvršenja	Sadržaj rada Razrednih vijeća
Rujan	<p style="text-align: center;">I. sjednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje plana rada Razrednog vijeća, razrednog odjela i suradnje s roditeljima - osnovne informacije članovima Razrednog vijeća o učenicima u razrednom odjelu - plan organizacije izvannastavnih aktivnosti - prijedlog pedagoških mjera za učenike
Studeni	<p style="text-align: center;">II. sjednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza izvršenja planiranih nastavnih sati - analiza primjene Pravilnika o ocjenjivanju - informacije o učenicima koji, s obzirom na uspjeh i ponašanje, zahtijevaju dodatnu pomoć nastavnika i stručno-razvojne službe - školska i razredna disciplina - dodatna i dopunska nastava - prijedlog pedagoških mjera za učenike
Prosinac/Siječanj	<p style="text-align: center;">III. sjednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuća učenika na kraju prvog polugodišta - prijedlog mjera za povećanje sigurnosti i za sprječavanje ovisnosti u razrednom odjelu - prijedlog pedagoških mjera za učenike
Ožujak	<p style="text-align: center;">IV. sjednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza izvršenja planiranih nastavnih sati - analiza izvršenja dodatne nastave - prijedlog mjera za poboljšanje uspjeha učenika - analiza primjene Pravilnika o ocjenjivanju - prijedlog za izbor najboljeg učenika škole i najboljeg čitača Škole - prijedlog pedagoških mjera
Svibanj	<p style="text-align: center;">V. sjednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijedlog pedagoških mjera za učenike - utvrđivanje uspjeha učenika završnih razreda - organizacija dopunske nastave za učenike završnih razreda
Lipanj	<p style="text-align: center;">VI. sjednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacija dopunske nastave za učenike završnih razreda - utvrđivanje uspjeha učenika završnog razreda nakon provedene dopunske nastave - analiza provedbe mjera za poboljšanje uspjeha učenika - analiza izvršenja dodatne nastave - prijedlog pedagoških mjera za učenike

nastavak tabele

Vrijeme izvršenja	Sadržaj rada razrednih vijeća
Lipanj	<p style="text-align: center;">VII. sjednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijedlog pedagoških mjera za učenike - utvrđivanje uspjeha učenika prvih i drugih razreda (na kraju nastavne godine i na kraju školske godine za B i TES programe) - organizacija dopunske nastave za učenike prvih, drugih i trećih razreda - ocjena rada razrednika i Razrednog vijeća tijekom nastavne godine
Srpanj	<p style="text-align: center;">VIII. sjednica</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacija dopunske nastave za učenike prvih, drugih i trećih razreda - utvrđivanje uspjeha učenika nakon provedene dopunske nastave
Kolovoz	<p style="text-align: center;">IX. sjednica (za I., II. i III. i IV. razred)</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravnog roka - utvrđivanje uspjeha učenika na kraju školske godine
	<p style="text-align: center;">X. sjednica (za I., II. i III. i IV. razred)</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza odgojno-obrazovnih rezultata i brojnog stanja razrednog odjela

9.2.1. PLAN SURADNJE S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima organizirat će se putem roditeljskih sastanaka i individualnih konzultacija s roditeljima. Roditeljski sastanci organizirat će se najmanje tri puta tijekom školske godine. Razrednik može sazivati i dodatne roditeljske sastanke te, prema potrebi, uspostaviti suradnju s nadležnim državnim službama (Centar za socijalnu skrb, Policija i sl.) ili dr. Centrima (Centar za prevenciju i suzbijanje ovisnosti i sl.) kako bi bolje upoznao obiteljske prilike i učenikove probleme.

Osim toga, suradnja s roditeljima provodit će se i putem Vijeća roditelja.

Suradnja s roditeljima treba biti stalna, a sve organizirane aktivnosti na vrijeme dogovorene i planirane.

Slijedi plan posebno važnih tema koje je potrebno uvrstiti unutar dnevnoga reda pojedinih roditeljskih sastanaka:

	Prvi razred	Drugi razred	Treći razred	Četvrti razred
Prvi roditeljski sastanak	Pravilnik o ocjenjivanju. Izbor predstavnika za Vijeće roditelja.	Pravilnik o ocjenjivanju. Izbor predstavnika za Vijeće roditelja.	Pravilnik o ocjenjivanju. Izbor predstavnika za Vijeće roditelja.	Pravilnik o ocjenjivanju. Izbor predstavnika za Vijeće roditelja.
Drugi roditeljski sastanak	Odgojni stilovi roditelja.	Spolnost djeteta.	Nasilje među djecom i mladima.	Državna matura
Treći roditeljski sastanak	Nasilje među djecom i mladima.	Nasilje među djecom i mladima.	Suzbijanje ovisnosti.	Nastavak školovanja ili zapošljavanje.
Četvrti* roditeljski sastanak	Suzbijanje ovisnosti.	Suzbijanje ovisnosti.	Nastavak školovanja ili zapošljavanje.	Nasilje među djecom i mladima.

* Temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10) razrednici nisu obvezni održati četvrti roditeljski sastanak, ali ga mogu održati prema potrebi, a ukoliko nemaju potrebu održati četvrti roditeljski sastanak, predviđenu temu uvrstiti u dnevni red trećeg roditeljskog sastanka.

9.3. PROGRAM RADA RAZREDNIH ODJELA I. RAZREDA

Teme	metode, cilj, izvršitelj
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s Pravilnikom o ocjenjivanju - Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Etičkim kodeksom, obavezama dežurnih učenika i ostalim obavezama učenika <u>Građanski odgoj i obrazovanje:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Izbor za predsjednika razreda (1 sat) - Donošenje razrednih pravila (1 sat) - Komunikacijske vještine (1 sat) - Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika (načela poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih) (2 sata) <u>Zdravstveni odgoj:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Živjeti zdravo (4 sata) - Prevencija nasilničkog ponašanja (2 sata) - Prevencija ovisnosti (2 sata) - Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (4 sata) - Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama (22. rujna) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Dana neovisnosti (8. listopada) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Uloga pojedinca u društvu – uloga učenika u razrednom odjelu - Kako učiti i stjecati radne navike, izrada mentalnih mapa - Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16. listopada) – (Dani kruha) - Kako organizirati slobodno vrijeme - Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenoga do 15. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Dan volontera (5. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa (8. do 15. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Dana čovjekovih prava (10. prosinca) – (Deklaracija o ljudskim pravima) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Zašto slavimo blagdane (Sv. Nikola, Božić, Nova godina) - Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15. siječnja) - Dan sjećanja na žrtve Holokausta (27. siječnja) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Europski dan zaštite osobnosti i privatnih podataka (28. siječnja) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Prijateljstvo - Nenasilna komunikacija i nenasilno rješavanje problema, predrasude - Pomaganje drugima; spoznaj sebe i druge - Bonton – odabrani odlomci - Valentinovo – Dan zaljubljenih (14. veljače) - Pravila ponašanja i sigurnost na Internetu - Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji – uloga roditelja u mom životu i odnos s njima (15. svibnja) - Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline (05. lipnja) - Učenje socijalnih vještina - Kakvi smo bili ove školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - seminar - radionica - izlet - diskusija - ... - učenje komunikacijskih vještina i odgovornog ponašanja - učenje učenja - osnove seksualnog razvoja - ... - razrednik - učenik/-ci - ...

Razrednici prvih razreda: Kristina Golubić Smojver, Goran Horvat, Željka Vargović, Nikolina Dubac, Zdravko Pavoković i Željka Matijanić-Puljić.

9.4. PROGRAM RADA RAZREDNIH ODJELA II. RAZREDA

Teme	metode, cilj, izvršitelj
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s Pravilnikom o ocjenjivanju - Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Etičkim kodeksom, obavezama dežurnih učenika i ostalim obavezama učenika <u>Građanski odgoj i obrazovanje:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Izbor za predsjednika razreda (1 sat) - Donošenje razrednih pravila (1 sat) - Komunikacijske vještine (1 sat) - Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika (načela poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih) (2 sata) <u>Zdravstveni odgoj:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Živjeti zdravo (4 sata) - Prevencija nasilničkog ponašanja (2 sata) - Prevencija ovisnosti (2 sata) - Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (4 sata) - Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama (22. rujna) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Kultura mladih i slobodno vrijeme - Obilježavanje Dana neovisnosti (8. listopada) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Razlika između slobode i anarhije - Učenje socijalnih vještina - Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16. listopada) – (Dani kruha) - Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenoga do 15. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Dan volontera (5. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa (8. do 15. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Dana čovjekovih prava (10. prosinca) – (Deklaracija o ljudskim pravima) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Kako slavimo blagdane (Sv. Nikola, Božić, Nova godina) - Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15. siječnja) - Dan sjećanja na žrtve Holokausta (27. siječnja) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Europski dan zaštite osobnosti i privatnih podataka (28. siječnja) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Kada i kako pomagati drugima - Nenasilno rješavanje problema i uspješno rješavanje konflikata - Valentinovo – Dan zaljubljenih (14. veljače) - Moral i moralnost, materijalne i duhovne vrijednosti - Bonton – odabrani odlomci - Zašto je važno biti dobro informiran o svemu - Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji (15. svibnja) i zašto je obitelj važna - Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline (05. lipnja) - Tko mi je uzor i zašto - Kakvi smo bili ove školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - seminar - radionica - izlet - diskusija - ... - učenje komunikacijskih vještina i odgovornog ponašanja - osnove seksualnog razvoja - ... - razrednik - učenik/-ci - ...

Razrednici drugih razreda: Želimir Bato, Goran Friedrich, Lucijana Živković, Nikolina Pinc, Nada Koprivica, Kristina Horvat Vargović i Slobodan Koletić.

9.5. PROGRAM RADA RAZREDNIH ODJELA III. RAZREDA

Teme	metode, cilj, izvršitelj
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s Pravilnikom o ocjenjivanju - Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Etičkim kodeksom, obavezama dežurnih učenika i ostalim obavezama učenika <u>Građanski odgoj i obrazovanje:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Izbor za predsjednika razreda (1 sat) - Donošenje razrednih pravila (1 sat) - Komunikacijske vještine (1 sat) - Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika (načela poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih) (2 sata) <u>Zdravstveni odgoj:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Živjeti zdravo (3 sata) - Prevencija nasilničkog ponašanja (2 sata) - Prevencija ovisnosti (2 sata) - Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje (5 sati) - Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama (22. rujna) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Dana neovisnosti (8. listopada) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Pravo glasa na izborima - Učenje socijalnih vještina - Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16. listopada) – (Dani kruha) - Kako bih volio/voljela živjeti - Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenoga do 15. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Dan volontera (5. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa (8. do 15. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Dana čovjekovih prava (10. prosinca) – (Deklaracija o ljudskim pravima) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15. siječnja) - Dan sjećanja na žrtve Holokausta (27. siječnja) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Europski dan zaštite osobnosti i privatnih podataka (28. siječnja) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Nenasilno rješavanje problema i uspješno rješavanje konflikata razgovorom - Valentinovo – Dan zaljubljenih (14. veljače) - Popularnost – garancija uspjeha? - Bonton – odabrani odlomci - Alkohol i promet - Kako me drugi vide - Kako uspjati u životu - Kamo nakon završene srednje škole, kako napredovati u struci - Traženje posla – pisanje životopisa, intervju, prava i obveze nezaposlenih - Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji (15. svibnja), moja buduća obitelj (ja kao otac/majka) - Kakvi smo bili učenici tijekom školovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - seminar - radionica - izlet - diskusija - ... - učenje komunikacijskih vještina i odgovornog ponašanja - osnove seksualnog razvoja - ... - razrednik - učenik/-ci - ...

Razrednici trećih razreda: Aleksandar Bogatić, Dubravko Milanović, Maja Ivanac, Silvija Pošta i Sanja Sever.

9.6. PROGRAM RADA RAZREDNIH ODJELA IV. RAZREDA

Teme	metode, cilj, izvršitelj
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s Pravilnikom o ocjenjivanju - Upoznavanje učenika s Kućnim redom, Etičkim kodeksom, obavezama dežurnih učenika i ostalim obavezama učenika <u>Građanski odgoj i obrazovanje:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Izbor za predsjednika razreda (1 sat) - Donošenje razrednih pravila (1 sat) - Komunikacijske vještine (1 sat) - Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika (načela poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih) (2 sata) <u>Zdravstveni odgoj:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Živjeti zdravo (2 sata) - Prevencija nasilničkog ponašanja (2 sata) - Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama (22. rujna) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16. listopada) - (Dani kruha) - Dan sjećanja na Vukovar (18. studenoga) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenoga do 15. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Dan volontera (5. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa (8. do 15. prosinca) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Dana čovjekovih prava (10. prosinca) – (Deklaracija o ljudskim pravima) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Obilježavanje Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15. siječnja) - Dan sjećanja na žrtve Holokausta (27. siječnja) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Europski dan zaštite osobnosti i privatnih podataka (28. siječnja) – izvanučioničke aktivnosti GOO - Nenasilno rješavanje problema i uspješno rješavanje konflikata razgovorom - Valentinovo – Dan zaljubljenih (14. veljače) - Pravo na slobodu i pravo na život - Bonton – odabrani odlomci - Njegovanje suradničkih odnosa u razredu - Pravila lijepog i pristojnog ponašanja u školi i u društvu - Njegovanje ekološke svijesti u školi i izvan nje <u>Uspješno učenje:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Možemo li završni razred uspješno završiti? - Imamo li odgovarajuće znanje za nastavak studiranja? <u>Profesionalna orijentacija i informiranje:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Želim li raditi ili studirati? - Koja su tražena zanimanja u našoj županiji i državi? - Postupak polaganja državne mature - Zavod za zapošljavanje i prava i obveze nezaposlenih 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - seminar - radionica - izlet - diskusija - ... - učenje komunikacijskih vještina i odgovornog ponašanja - ... - razrednik - učenik/-ci - ...

Razrednica četvrtog razreda: Marina Nemet.

Napomena:

Tekuću razrednu dokumentaciju (izostanci, pojedinačne problemne situacije i sl.) razrednik će rješavati za vrijeme sata razrednog odjela koji nije u tjednom rasporedu nastavnih sati, a dužan ga je sam organizirati tijekom (svakoga) tjedna i izvan redovitog dnevnog rasporeda nastavnih sati.

9.7. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Sjednice Školskog odbora Industrijsko-obrtničke škole Virovitica održavaju se u skladu sa Poslovníkom o radu Školskog odbora, kada se javljaju pitanja od važnosti za rad Škole. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i Statutu Industrijsko-obrtničke škole Virovitica od 29. siječnja 2016. godine Školski odbor:

- donosi opće akte Škole
- donosi godišnji plan i program rada i nadzire njegovo izvršavanje
- donosi školski kurikulum
- daje osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost u Školi
- odlučuje uz prethodnu suglasnost osnivača o promjeni djelatnosti Škole
- daje ravnatelju prethodnu suglasnost u svezi sa zasnivanjem i prestankom radnog odnosa u Školi
- odlučuje o upućivanju radnika na prosudbu radne sposobnosti
- odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa
- odlučuje o žalbama protiv rješenja školskih tijela donesenih na osnovi javnih ovlasti, osim kada je zakonom ili podzakonskim aktom određeno drukčije
- donosi prijedlog financijskog plana, financijski plan i financijski obračun
- osniva učeničke klubove i udruge
- odlučuje o uporabi dobiti u skladu s osnivačkim aktom
- odlučuje samostalno o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju nekretnina i pokretne imovine te investicijskim radovima čija je vrijednost od 50 000 kn do 100 000 kuna
- odlučuje, uz suglasnost osnivača, o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju nekretnina i pokretne imovine te investicijskim radovima čija je vrijednost veća od 100 000 kuna
- bira i razrješava predsjednika i zamjenika predsjednika/ce školskog odbora
- bira i razrješava ravnatelja
- predlaže promjenu naziva i sjedišta Škole
- predlaže statusne promjene
- predlaže ravnatelju mjere poslovne politike Škole
- razmatra rezultate obrazovnog rada
- razmatra predstavke i prijedloge građana u svezi s radom Škole
- obavlja druge poslove određene propisima, ovim statutom i drugim općim aktima Škole.

Konstituirajuća sjednica Školskog odbora održana je 14. srpnja 2017. godine. U školski odbor imenovani su: iz reda Nastavničkog vijeća: Dubravko Milanović i Kristina Horvat Vargović; iz reda Vijeća roditelja Mirjana Golubić; iz reda osnivača: Inga Rebić-Vampovac, Sanja Kirin i Željana Hrgović-Šolc; Skupa radnika: Zoran Dunder. Za predsjednika Školskog odbora izabran je Dubravko Milanović, a za zamjenicu Inga Rebić-Vampovac.

9.8. VIJEĆE UČENIKA

Svi predsjednici Razrednih odjela čine Vijeće učenika Škole.

Konstituirajuću sjednicu Vijeća učenika saziva ravnatelj tijekom mjeseca rujna.

Ravnatelj rukovodi radom konstituirajuće sjednice do izbora predsjednika (i zamjenika) Vijeća učenika.

Vijeće učenika Škole:

- priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju
- izvješćuje pravobranitelja/-ice za djecu o problemima učenika
- predlaže osnivanje učeničkih klubova i udruga
- predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u Školi
- predlaže kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih
- daje prijedloge pri provedbi kućnog reda
- pomaže učenicima/ama u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza
- skrbi o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika
- obavlja druge poslove određene statutom i drugim općim aktima Škole.

Školski odbor, Razredno i Nastavničko vijeće dužni su pozvati predstavnika Vijeća učenika na sjednicu na kojoj raspravljaju o pravima i obvezama učenika.

Predstavnici Vijeća učenika u školskoj godini 2017./2018.

Redni broj	Razredni odjel	Ime i prezime predsjednika/ce Razrednog odjela
1.	1 ₁ AL/AM/EM	Saša Grujić
2.	1 ₂ IGK/ST	Tomislav Golubić
3.	1 F	Deni Kucljak
4.	1 KO (4)	Ena Peterfai
5.	1 C	Magdalena Jovanović
6.	1 PKS/PST	Antonio Hlavaček
7.	2 ₁ AM	Mihael Meretaj
8.	2 ₂ IGK	Davor Bušetinčan
9.	2 F	Andrea Podobnik
10.	2 KO (4)	Lara Macanović
11.	2 ST	Davor Sambol
12.	2 V	Laura Haramustek
13.	2 PKS	Luka Mikša
14.	3 ₁ AL/AM	David Gašparov
15.	3 ₂ IGK/EI/ST	Nikola Viljevac
16.	3 F	Dennis Matuš
17.	3 KO (4)	Lorena Krapac
18.	3 PKS/PST	Marija Magdalena Zidar
19.	4 KO (4)	Magdalena Marinić

Za predsjednicu Vijeća učenika u školskoj godinu 2017./2018. izabrana Magdalena Marinić.

9.9. VIJEĆE RODITELJA

Roditelji učenika na roditeljskom sastanku razrednog odjela iz svojih redova tijekom mjeseca rujna biraju za tekuću školsku godinu jednog predstavnika u Vijeće roditelja Škole. Svi predstavnici roditelja učenika razrednih odjela čine Vijeće roditelja Škole. Ravnatelj tijekom rujna saziva konstituirajuću sjednicu Vijeća roditelja i njome rukovodi do izbora predsjednika (i zamjenika) Vijeća roditelja. Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Škole te daje mišljenja i prijedloge:

- u svezi s prijedlogom i realizacijom školskog Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada
- u svezi s radnim vremenom Škole, početkom i završetkom nastave te drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada
- u svezi s organiziranjem izleta, ekskurzija, športskih natjecanja i kulturnih manifestacija
- u svezi s vladanjem i ponašanjem učenika u Školi i izvan nje
- u svezi s osnivanjem i djelatnosti ueničkih udruga te sudjelovanjem učenika u njihovu radu
- u svezi s pritužbama na obrazovni rad
- u svezi s unapređenjem obrazovnog rada, uspjehom učenika u obrazovnom radu, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima te
- obavlja druge poslove prema odredbama statuta i drugih općih akata Škole.

Predstavnici Vijeće roditelja u školskoj godini 2017./2018.

Redni broj	Razredni odjel	Ime i prezime predstavnika roditelja u Vijeće roditelja
1.	1 ₁ AL/AM/EM	Ivan Antolić
2.	1 ₂ IGK/ST	Mirjana Golubić
3.	1 F	Josip Peić
4.	1 KO (4)	Zoran Dorić
5.	1 C	Danijela Tkalčec
6.	1 PKS/PST	Ljiljana Dronjak
7.	2 ₁ AM	Dejan Vargović
8.	2 ₂ IGK	Zvonko Bušetinčan
9.	2 F	Irena Jurišić
10.	2 KO (4)	Irena Ivanković
11.	2 ST	Ivana Sambol
12.	2 V	Kristina Kljaić
13.	2 PKS	Vlasta Gadanac
14.	3 ₁ AL/AM	Marijana Ladović
15.	3 ₂ IGK/EI/ST	Vlasta Čizik
16.	3 F	Zlatko Dukarić
17.	3 KO (4)	Marijana Krapac
18.	3 PKS/PST	Sandra Golubić
19.	4 KO (4)	Klementina Margetić

Za predsjednicu Vijeća roditelja u školskoj godini 2017./2018. izabrana je Irena Jurišić.

9.10. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

Ime i prezime izvršitelja: Vladimir Reider

Završena škola: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Zvanje: dr. sc., područje društvenih znanosti, polje pedagogija

Red. broj	Sadržaj rada	Sati godišnje	Vrijeme izvršenja (mjesec)
1.	GODIŠNJE PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE		
	Izrada godišnjeg programa rada Škole	50	IX.
	Izrada osobnog programa rada	20	X.
	Uvid u programiranje i planiranje rada nastavnika i stručnih suradnika	30	X.
	Sudjelovanje u izradi financijskog plana	20	III.
	Sudjelovanje u izradi plana opremanja Škole	30	III.
2.	ORGANIZACIJSKI POSLOVI		
	Izrada strukture radnog vremena nastavnika	50	IX. ...
	Priprema elemenata za izradu rasporeda	15	X.
	Tehničke pripreme na početku školske godine	20	X.
	Izrada programa opremanja škole	30	IX.
	Rješenja o tjednom zaduženju djelatnika i kontrola izvršenja istih	60	IX. ...
	Ostali organizacijski poslovi	35	...
3.	PEDAGOŠKO-INSTRUKTIVNI I SAVJETODAVNI RAD		
	Uvid u sve oblike nastave i pripremanje za uvid te razgovor s nastavnikom, najmanje jedanput godišnje	80	...
	Suradnja s razrednicima	30	...
	Nazočnost radu izvanučioničke nastave	20	...
4.	ANALITIČKO STUDIJSKI RAD		
	Sudjelovanje u izradi analize uspjeha učenika na kraju I. i II. polugodišta i na kraju školske godine	40	VII.
	Koordinacija na izradi izvješća o radu Škole	20	VII.
	Izrada izvješća o radu Škole	40	VII.
	Razni statistički izvještaji	20	VII.

nastavak tabele

Red. broj	Sadržaj rada	Sati godišnje	Vrijeme izvršenja (mjesec)
5.	RAD S UPRAVNIM I STRUČNIM ORGANIMA		
	Sudjelovanje u pripremi i radu sjednice Školskog odbora	40	...
	Rad povjerenstava (koordinacija)	30	...
	Sudjelovanje u radu aktiva ravnatelja	20	...
	Rad u Stručnom vijeću ravnatelja	40	...
	Priprema i vođenje Nastavničkog vijeća	40	...
	Sudjelovanje u radu Razrednih vijeća	30	...
	Sudjelovanje u radu stručnih aktiva	20	...
	Sudjelovanje u radu završnih ispita	30	...
	Uvid i kontrola provođenja odluka	10	...
6.	SURADNJA SA STRUČNIM SURADNICIMA I OSTALIM DJELATNICIMA		
	Rukovođenje i koordinacija tajništva i računovodstvene službe	125	...
	Suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima	125	...
7.	SURADNJA S INSTITUCIJAMA IZVAN ŠKOLE		
	Suradnja s Uredom za prosvjetu Županije i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta	40	...
	Suradnja s ostalim školama	40	...
	Suradnja s Udruženjem obrtnika i privrednim organizacijama	40	...
8.	PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA		
	Uvid, kontrola i pregled pedagoške dokumentacije (matične knjige, razredne knjige, svjedodžbi i nastavnih planova i programa izvanučioničke nastave)	80	...
	Rad na osobnoj i ostaloj dokumentaciji	75	...
9.	RAD NA USMJERAVANJU MEĐULJUDSKIH ODNOSA		
	Obavještanje djelatnika	20	...
	Praćenje primjene zakona, uredbi, naredbi, odluka, preporuka i dr.	30	...
	Sudjelovanje u rješavanju sporova	30	...
	Kontrola radne discipline	40	...
	Organizacija radnih akcija i priredaba	60	...

nastavak tabele

10.	RAD S RODITELJIMA, UČENICIMA I STRANKAMA		
	Rad s roditeljima	40	...
	Rad s drugim strankama	60	...
	Suradnja s učenicima	50	...
11.	OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		
	Prisustvovanje raznim priredbama	50	...
	Ostale aktivnosti	30	...
	Sudjelovanje u radu aktiva ravnatelja	33	...
	Individualno usavršavanje	100	...

... tijekom cijele godine

9.11. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE

Ime i prezime izvršiteljice: Maja Volenik

Završena škola: Sveučilište u Zadru, Filozofski fakultet

Zvanje: prof. pedagogije i prof. sociologije

Školska godina: 2017./2018.

Područje rada/Aktivnosti	Sati	Svrha	Zadaće	Metode i oblici rada	Vrijeme realizacije (mjesec)	Subjekti	Vrednovanje
POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA							
Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja	5	Planiranje odgojno-obrazovnog rada	Ispitivanje i utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja	Individualno	IX.	učenici, nastavnici, roditelji i vanjski subjekti	
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE							
Pomoć pri izradi izvedbenih i operativnih planova i programa	5	Projektiranje nastave	Pomoć u projektiranju nastave	Individualni savjetodavni rad	IX.	nastavnici	Uspjeh učenika, savjetnici
Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga	10	Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga	Sudjelovanje u izradi	Individualno	IX.		
Izrada prijedloga programa rada razrednika prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda	5	Osmisliti rad razrednika	Izraditi prijedlog plana SRO	Suradnja sa stručnim vijećima	IX. i X.	Članovi stručnog vijeća nastavnika	Stručna vijeća nastavnika
Sudjelovanje u izradi dijela Godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog Kurikuluma	40	Izrada godišnjeg plana i programa rada škole	Sudjelovanje u izradi	U paru	IX. i X.	Ravnatelj	Školski odbor
Prilagodba Školskih preventivnih programa, Programa mjera za povećanje sigurnosti u školi	5	Uvesti novine u programiranu strukturu	Prikupiti podatke i uvrstiti ih kao izmjenu programa	Individualno U paru	IX. i X.	Županijski koordinator	Županijski koordinator
RAD S RAZREDNICIMA I NASTAVNICIMA							
Suradnja s razrednicima (informativni i savjetodavni rad)	30	Osmišljeni rad s učenicima u razrednom odjelu	Informirati i savjetovati razrednike	Individualno i na RV	...	Razrednici i učenici	Razredno vijeće
Pomoć nastavnicima u vođenju pedagoške dokumentacije	10	Ažuriranje pedagoške dokumentacije	Informirati i savjetovati razrednike	Individualni i na stručnim vijećima i NV	...	Nastavnici	Pregledom dokumentacije
Pomoć razrednicima u radu s razrednim odjelima	10	Osmišljeni rad s učenicima u razrednom odjelu	Pomoć u provedbi programa SRO	Individualni i na SRO	...	Razrednici i učenici	Procjenom učenika
Sudjelovanje u radu razrednih odjela	20	Kvalitetna realizacija tema	Sudjelovanje na satu	Na SRO	...	Razrednici i učenici	Procjenom učenika
Informativni, edukativni i savjetodavni rad s nastavnicima početnicima bez pedagoško-psihološkog obrazovanja	10	Uvođenje u odgojno-obrazovni proces	Formirati znanja i stavove kod nastavnika	Informativni, edukativni i savjetodavni rad	...	Početnici	Obilazak nastave
Praćenje pripravnika tijekom njihovog pripravničkog staža	10	Polaganje stručnog ispita	Praćenje tijekom pripravničkog staža	Komisija	...	Pripravnici Komisija	Polaganje stručnog ispita

nastavak programa

RAD S UČENICIMA							
Obilazak svih prvih razrednih odjela radi upoznavanja s radom pedagoga	6	Prihvat i uvođenje učenika u život škole	Upoznati učenike sa službom	Razgovor	IX., X. i XI.	Ravnatelj, stručni suradnik, učenici	
Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima u redovitim programima	40			Savjetodavni intervju	...	Savjetovatelj, učenici	Ovisno o programu rada
Praćenje privikavanja i psihosocijalnog rasta i razvoja učenika s teškoćama u razvoju; individualni i grupni rad	50	Socijalizacija i integracija	Uključiti učenike u život škole	Praćenje, analiza slučaja, razgovori	...	Učenici	Uspjeh učenika
Pomoć pri savladavanju programa učenicima koji ponavljaju program	15	Uspješno završavanje školovanja	Usvajati sporne sadržaje	Učenje učenja	...	Učenici koji ponavljaju program	Uspjeh u savladavanju spornih sadržaja
Individualno i skupno savjetovanje učenika završnih razreda o polaganju završnog (pomoćničkog) ispita	10		Položiti završni ispit	Informiranje	II. polug.	Učenici završnog razreda	Uspješno završavanje školovanja
Individualni, skupni ili obiteljski tretman učenika kojima je potrebna pomoć radi njihove psihosocijalne prilagodbe (zbog neuspjeha u školi, socijalnih problema, velikog broja izostanaka, otežanog učenja i usvajanja gradiva, emocionalnih problema i poremećaja u ponašanju)	683	Uključivanje članova obitelji učenika u rješavanje pitanja školovanja	Zajedničko pronalaženje rješenja	Informiranje, educiranje i motiviranje	...	Učenici i članovi obitelji	Uspješna psihosocijalna prilagodba
RAD S RODITELJIMA							
Sudjelovanje na roditeljskim sastancima	19	Uključivanje roditelja učenika u rješavanje pitanja školovanja svoje djece	Ukazati roditeljima na važnost usvajanja odgovarajućih roditeljskih stilova i izvršavanja roditeljskih obaveza.	Informiranje, educiranje i motiviranje	...	Roditelji	Ad hoc
Savjetodavni rad s roditeljima u svezi s uspjehom i ponašanjem njihove djece u školi i u vezi prevencije ovisnosti i povećanja sigurnosti	40			Savjetodavni rad	...	Roditelji	
Kontaktiranje i razmjena informacija s roditeljima ili starateljima djece s teškoćama u razvoju	10			Prikupljanje podataka o učenicima	...	Roditelji (staratelji)	
Pomoć roditeljima u ublažavanju loše socijalne situacije u kojoj se eventualno nalaze	10			Upućivanje	...	Roditelji CZSS	
Informiranje roditelja o karakteristikama psihosocijalnog rasta i razvoja njihove djece	10			Educiranje i informiranje	...	Roditelji	

nastavak programa

STRUČNO USAVRŠAVANJE									
Stručni skupovi u okviru Županijskog stručnog vijeća pedagoga i prema Katalogu stručnih skupova	30	Stalno stručno usavršavanja	Sudjelovanje na stručnim skupovima	Sudjelovanje	...	Članovi Stručnog vijeća	Liste vrednovanja		
Praćenje stručne i popularno-znanstvene literature	110		Priprema za savjetodavni rad s učenicima i roditeljima	Pripremanje i konzultiranje literature	Čitanje		...	Ovisno o programu rada	
Priprema za predavanja (po potrebi)	50				Priprema		...		Procjene sudionika
Pripreme za predavanja (po potrebi)	15						...		
SJEDNICE I SASTANCI U ŠKOLI									
Priprema za sjednice Razrednih i Nastavničkog vijeća	50	Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada	Doprinositi radu stručnih tijela škole	Pripremanje koordinirane i sudjelovanje kroz predavanja/radionice	...	Članovi	Zadovoljstvo članova		
Priprema za sjednice Stručnih vijeća	10				...				
Sjednice Razrednih vijeća	20				...				
Sjednice Nastavničkog vijeća	20				...				
Sjednice Stručnih vijeća	10				...				
SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA									
Suradnja s Centrom za socijalni rad, Policijskom upravom, Zavodom za zapošljavanje, Obrtničkom komorom, Učeničkim domom, Općom bolnicom, Domom zdravlja i Zavodom za javno zdravstvo, osnovnim i ostalim srednjim školama, te ostalim institucijama	40	Ustrojiti suradnju koja pridonosi kvaliteti i sigurnosti života i rad u školi	Međusobno izvješćivanje i suradnja na rješavanju problemnih situacija	Izvješćivanje i suradnja	...	Službenici, socijalni radnici, odgajatelji, liječnici, nastavnici/ učitelji			
OSTALI POSLOVI									
Analiza nastavnog procesa i sudjelovanje u strukturiranju i provođenju mjera za njegovo poboljšavanje	80	Prepoznati školu kao milje u kojemu dominira kompetencija, prihvaćenost i vlastite sposobnosti	Prilagoditi nastavni proces strukturi učenika	Uvid	...				
Sudjelovanje pri izradi rasporeda sati, zamjena nastavnika, pregledu pedagoške dokumentacije, prikupljanju programa, oglašavanju, sudjelovanju u planiranju uređenja okoliša Škole	120		Održavati kontinuitet nastavnog procesa			...			

nastavak programa

Provedba anketa i istraživanja	40	Doći do relevantnih podataka	Osmisliti nacrt istraživanja, instrumentarij prikupiti i obraditi podatke, te ih učiniti dostupnima	Provedba i izvješćivanje	X. i XI.	Učenici, nastavnici, roditelji	Primjena u praksi
Poticanje i praćenje natjecanja učenika	20	Razvijanje osobnih kompetencija (znanja i vještina)	Sudjelovati u pripremi učenika i organizaciji natjecanja u školi	Identifikacija, pripremanje	...	Natjecatelji	Rezultati natjecanja i uspješnost organizacije
Neplanirani poslovi					...		
PROVEDBA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA							
Koordiniranje aktivnosti vezanih uz provedbu programa (vođenje programa)	50	Težiti školi bez neuspjeha	Afirmirati pozitivne vrijednosti	Predavanja, tribine	...	Nositelji programa	Županija
PROVEDBA PROGRAMA MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI (AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA)							
Koordiniranje aktivnosti vezanih uz provedbu programa (vođenje programa)	50	Težiti školi bez neuspjeha i nasilja	Afirmirati pozitivne vrijednosti u odnosima	Predavanja, tribine	...	Nositelji Programa	Županija

Legenda:

... tijekom godine

SRO – Sat razrednog odjela

RV – Razredno vijeće

NV – Nastavničko vijeće

CZSS – Centar za socijalnu skrb

Napomena:

Programirane aktivnosti stručni suradnik-pedagog izvodi s obzirom na dinamiku odgojno-obrazovnog procesa osam sati tijekom radnoga dana u neposrednim poslovima i pripremnim poslovima u Školi.

9.12. PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE – KNJIŽNIČARKE (I ŠKOLSKE KNJIŽNICE)

Ime i prezime izvršiteljice: Karmela Živković
 Završena škola: Filozofski fakultet u Zagrebu
 Smjer: Informacijske znanosti
 Zvanje: dipl. bibliotekar

Stručni suradnik-knjižničar planira i programira rad, priprema i obavlja poslove u neposrednome pedagoškome radu, stručno-knjižnične i informacijsko-referalne poslove, te poslove vezane uz kulturnu i javnu djelatnost Škole, stručno se usavršava, surađuje s matičnim službama, knjižnicama, knjižarima i nakladnicima te obavlja druge poslove vezane uz rad školske knjižnice, a posebno:

1. odgojno-obrazovnu djelatnost
2. stručno-knjižničnu djelatnost
3. informacijsko-referalnu djelatnost

i druge poslove iz Nastavnog plana i programa za srednju školu, Godišnjeg plana rada škole, te poslove po potrebi rada škole i uputi ravnatelja.

Zadaće i ciljevi školske knjižnice

Školska knjižnica sastavni je dio obrazovnog procesa.

Ciljevi školske knjižnice moraju biti jasno definirani, a nužno obuhvaćaju:

- razvijanje pismenosti
- razvijanje kulture čitanja
- razvijanje informacijske i informatičke pismenosti
- poučavanje
- učenje
- opća kultura

Zadaće:

- potpora obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim nastavnim planom i programom Škole
- promicanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju
- omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija
- poticanje učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije
- osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima koji će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima
- organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest
- suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva Škole
- promicanje načela o slobodi mišljenja i slobodnom pristupu informacijama kao preduvjetu za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu
- promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici

Školski knjižničar, svojim planom i programom rada te postavljenim zadaćama i ciljevima rada školske knjižnice, pridonosi zadaćama i ciljevima Škole.

Školski knjižničar obavlja sljedeće poslove:

- analizira informacijske potrebe školske zajednice i potrebe vezane za građu
- oblikuje i provodi smjernice za razvoj službe
- razvija nabavnu politiku i sustave za knjižničnu građu
- katalogizira i klasificira građu
- podučava korisnike kako koristiti knjižnicu
- podučava informacijskim znanjima i vještinama
- pomaže korisnicima pri korištenju knjižničnom građom i informacijskom tehnologijom
- odgovara na referentne i informacijske upite služeći se odgovarajućim izvorima
- promiče programe čitanja i kulturna događanja
- sudjeluje u planiranju aktivnosti vezanih za školski program
- sudjeluje u pripremi, provođenju i procjenjivanju nastavnih aktivnosti
- zalaže se da procjenjivanje knjižničnih usluga bude sastavni dio općeg školskog sustava procjenjivanja
- uspostavlja partnerske odnose s vanjskim organizacijama
- planira i provodi proračun
- osmišljava strateško planiranje

Poslovi školskog knjižničara tijekom školske godine obuhvaćaju:

1. ODGOJNO–OBRAZOVNI RAD čiji se sadržaji ostvaruju kroz rad s cijelim razredom, manjom grupom učenika ili kroz individualni rad, a obuhvaća:

- edukaciju korisnika
- timsku nastavu
- istraživačke grupe
- stvaralačke radionice
- izložbenu djelatnost

2. KULTURNU I JAVNU DJELATNOST usmjerenu na predstavljanje Škole široj zajednici kroz sudjelovanje u osmišljavanju i izradi promidžbenog materijala, povezivanje s organizacijama i udrugama te organiziranje predavanja, izložbi i drugih školskih manifestacija

3. STRUČNE KNJIŽNIČARSKE POSLOVE koji se obavljaju kontinuirano tijekom cijele godine, a obuhvaćaju:

- 3.1. priprema fonda (nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, pročišćavanje i izlučivanje, revizija i otpis, procjenjivanje fonda)
- 3.2. obradba knjižnične građe (bibliografska obradba, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obradba, izrada anotacija i sažetaka)
- 3.3. informacijska djelatnost (referentna zbirka, retrospektivna pretraživanja, organizacija i izrada profila za selektivnu diseminaciju, pretraživanje dostupnih baza podataka i kataloga, organizacija međuknjižnične posudbe)

4. PRIPREME, RAD U STRUČNIM TIJELIMA prema planu i programu rada stručnih tijela.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE koje pretpostavlja sudjelovanje u oblicima usavršavanja koje priređuje Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Županijsko stručno vijeće, Matična služba za školske knjižnice, aktivno sudjelovanje u radu stručnih knjižničarskih udruga, individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija.

Radno vrijeme knjižnice raspoređuje se u petodnevnom radnom tjednu kroz šestosatno radno vrijeme (sat 60 minuta).

Sukladno Zakonu o knjižnicama knjižničari se pored satnice rada u knjižnici zadužuju s dodatnih 10 sati tjedno, za poslove pripremanja, stručnog usavršavanja i suradnje s drugim ustanovama, koje poslove obavljaju prije ili poslije rada u knjižnici.

Školska godina 2017./2018.

RUJAN	BROJ SATI
Program rada s učenicima - upisivanje učenika prvih razreda i produživanje članstva učenicima viših razreda - posudba rabljenih knjiga učenicima - posudba knjiga - organizacija i održavanje SRO prvih razreda u knjižnici (u dogovoru s razrednicima) - upoznavanje učenika prvih razreda s knjižnicom, knjižnim fondom i načinom rada - ispitivanje čitalačkih navika i zanimanja učenika prvih razreda za knjigu - upoznavanje s referentnom zbirkom i načinom korištenja različitih izvora informacija i bibliografskih podataka za pripremu referata, seminarskih radnji, projekata, izlaganja i sl.	80
Program stručnog rada - stručna obrada novih udžbenika - izrada godišnjeg plana rada knjižnice - izrada plana stručnog usavršavanja - izrada plana rada sa učenicima 1. raz. za izvannastavnu aktivnost-Čitanje s razumijevanjem - izrada plana rada sa učenicima 2. raz. za izvannastavnu aktivnost-Čitanje s razumijevanjem - posudba besplatnih udžbenika (razvrstavanje, evidentiranje zaduživanje učenika 1. i 2. razreda) - utvrđivanje brojnog stanja časopisa (promjene, nove pretplate i sl.) - izrada mjesečne statistike - sudjelovanje na SNV - sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara	68
Program kulturne i javne djelatnosti - planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu IZLOŽBE: - 13. 9. Lavoslav Ružička, 130. god. rođenja (1887.) (suradnja s kozmetičarima) - 23. 9. Međunarodni dan kulturne baštine (suradnja s frizerima) - 25. 9. William Faulkner, 120. god. rođenja (1897.)	12

LISTOPAD	BROJ SATI
Program rada s učenicima - rad s učenicima 1. raz. u knjižnici na satu Čitanje s razumijevanjem - organiziranje obilježavanja Mjeseca knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica (u suradnji s ostalim aktivima škole) - savjet i pomoć učenicima pri izboru građe, znanstvene literature, časopisa,... - posudba knjiga	61
Program stručnog rada - stručna obrada novih knjiga - praćenje stručne literature, recenzija i prikaza knjiga koje stižu u knjižnicu - priprema za rad s učenicima 1. raz. u izvannastavnoj aktivnosti-Čitanje s razumijevanjem - sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara - SNV - izrada mjesečne statistike	67
Program kulturne i javne djelatnosti - obilježavanje mjeseca knjige - praćenje događanja u Školi i skupljanje materijala za godišnje izvješće (u suradnji sa školskim novinarima) IZLOŽBE: - 05. 10. Međunarodni dan učitelja (suradnja s prof. etike) - 12. 10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje (suradnja s učenicima cvjećarskog, vrtlarskog zanimanja i učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu) - 23. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica - Mjesec knjige	48
STUDENI	BROJ SATI
Program rada s učenicima - rad s učenicima 1. raz. u knjižnici na satu Čitanje s razumijevanjem - rad s učenicima 1.- 4. raz. u knjižnici na projektu Čitanjem do zvijezda - organiziranje posjeta Gradskoj knjižnici za maturante u dogovoru s razrednicima - individualni rad s učenicima, upoznavanje individualnih sklonosti te praćenje učenikova napredovanja - posudba knjiga	76
Program stručnog rada - priprema za rad s učenicima 1. raz. u izvannastavnoj aktivnosti-Čitanje s razumijevanjem - priprema za rad s učenicima 1.- 4. raz. na projektu Čitanjem do zvijezda - sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara - SNV - praćenje i evidencija ulaska i izlaska stručne literature - izdvajanje i priprema za otpis zastarjele i dotrajale knjižne građe smještene u čitaonici (suradnja sa stručnim vijećima u pripremi knjiga za otpis) - stručna obrada novih knjiga - izrada mjesečne statistike	60

<p>Program kulturne i javne djelatnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje događanja u školi i skupljanje materijala za godišnje izvješće <p>IZLOŽBE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16. 11. Međunarodni dan tolerancije (suradnja s prof. etike) - Dan sjećanja na Vukovar (prof. povijesti) - 30. 11. Marija Jurić Zagorka, 60. god. od smrti 	32
PROSINAC	BROJ SATI
<p>Program rada s učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis starih dugova i pisanje opomena za povrat knjiga u knjižnicu - posudba knjiga 	26
<p>Program stručnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdvajanje i priprema za otpis zastarjele i dotrajale knjižne građe smještene u čitaonici (suradnja sa stručnim vijećima u prijedlogu knjiga za otpis) - izrada financijskog izvješća (financijsko stanje knjižnice na kraju 2017. godine) - SNV - pospremanje knjiga - izrada mjesečne i godišnje statistike 	86
<p>Program kulturne i javne djelatnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje događanja u školi i skupljanje materijala za godišnje izvješće <p>IZLOŽBE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05.12. Međunarodni dan volontera (suradnja s školskim pedagogom) - 17.12. Jagoda Truhelka, 60. god. smrti (1957.) - Božićni običaji u Virovitičkom kraju (suradnja s vjeroučiteljem) 	40
SIJEČANJ	BROJ SATI
<p>Program rada s učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - posudba knjiga - rad s učenicima 1.- 4. raz. u knjižnici na projektu Čitanjem do zvijezda - pomoć maturantima u odabiru literature za potrebe nastave i izradu završnog rada, savjet i pomoć pri izboru građe, znanstvene literature, časopisa,... 	46
<p>Program stručnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - SNV - kompletiranje stručnih časopisa u godišta - završetak otpisa (sistematizacija, zapisnik) - utvrđivanje stanja knjižnog fonda na kraju 2017. godine (nabava, pokloni, ...) - izrada mjesečne i polugodišnje statistike - priprema za rad s učenicima 1.- 4. raz. na projektu Čitanjem do zvijezda 	72
<p>Program kulturne i javne djelatnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i sistematiziranje svih informacija o događanjima u Školi tijekom I. polugodišta (pripremanje materijala za izvješće) <p>IZLOŽBA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 07.01. Nikola Tesla, 75.god. smrti (1943.) (suradnja s prof. elektrotehnike) - Dan međunarodnog priznanja RH (prof. povijesti) - 2018. Europska godina kulturne baštine 	58

VELJAČA	BROJ SATI
Program rada s učenicima - posudba knjiga - pomoć učenicima kod izrade završnog rada - rad s učenicima 1.- 4. raz. u knjižnici na projektu Čitanjem do zvijezda - rad s učenicima 2. raz. u knjižnici na satu Čitanje s razumijevanjem	44
Program stručnog rada - sudjelovanje na stručnim sastancima knjižničara VPŽ - SNV - stručna obrada novih knjiga - preuzimanje zapisa iz baze stručnog kataloga - izrada mjesečne statistike - priprema za rad s učenicima 1.- 4. raz. na projektu Čitanjem do zvijezda - priprema za rad s učenicima 1. raz. u izvannastavnoj aktivnosti-Čitanje s razumijevanjem	64
Program kulturne i javne djelatnosti - praćenje događanja u školi i skupljanje materijala za obilježavanje Dana škole IZLOŽBE: - 08.02. Jules Verne, 190. god. rođenja (1828.) - 14.02. Valentinovo- dan zaljubljenih - 21.02. Međunarodni dan materinskog jezika (suradnja s prof. hrvatskog jezika) - 22. 02. Ranko Marinković, 105. god. rođenja (1913.)	52
OŽUJAK	BROJ SATI
Program rada s učenicima - organiziranje posjeta Gradskom muzeju (za učenike prvih i drugih razreda u dogovoru s razrednicima) - posudba knjiga - rad s učenicima 1.- 4. raz. u knjižnici na projektu Čitanjem do zvijezda - rad s učenicima 2. raz. u knjižnici na satu Čitanje s razumijevanjem	66
Program stručnog rada - priprema za rad s učenicima 1.- 4. raz. na projektu Čitanjem do zvijezda - priprema za rad s učenicima 2. raz. u izvannastavnoj aktivnosti-Čitanje s razumijevanjem - preuzimanje zapisa iz baze stručnog kataloga (povezivanje knjižnice u mrežu školskih knjižnica povezanih s knjižničnim programom METEL WIN) - praćenje stručne literature, recenzija i prikaza knjiga koje stižu u knjižnicu - stručna obrada novih knjiga - SNV - sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara VPŽ - izrada mjesečne statistike	73
Program kulturne i javne djelatnosti - praćenje događanja u školi i skupljanje materijala za godišnje izvješće IZLOŽBE: - 08.03. Međunarodni dan žena-Mara Matočec žena ispred svog vremena - Dan škole (suradnja s stručnim učiteljima i školskom pedagoginjom) - 11.-17. 03. Dan hrvatskog jezika (suradnja s prof. hrvatskog jezika) - 19.03. Petar Preradović, 200.god. rođenja (1818.)	37

TRAVANJ	BROJ SATI
Program rada s učenicima - posudba knjiga - popis starih dugova i pisanje opomena za povrat knjiga u knjižnicu (maturanti) - organizacija obilježavanja Dana obitelji (u suradnji sa školskom pedagoginjom) - rad s učenicima 2. raz. u knjižnici na satu Čitanje s razumijevanjem	48
Program stručnog rada - sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara - priprema za rad s učenicima 2. raz. u izvannastavnoj aktivnosti-Čitanje s razumijevanjem - preuzimanje zapisa iz baze stručnog kataloga (povezivanje knjižnice u mrežu knjižnica povezanih s knjižničnim programom METEL WIN) - SNV - izrada mjesečne statistike	76
Program kulturne i javne djelatnosti - praćenje događanja u Školi i skupljanje materijala za godišnje izvješće IZLOŽBE: - 13. 4. Sjećanje na žrtve Holokausta (prof. povijesti) - 14. 4. Dan inženjera (suradnja s prof. strukovne grupe predmeta) - 22. 4. Dan hrvatske knjige ili Dan planeta Zemlje – Nacionalni parkovi RH (prof. geografije), ili - 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskih prava - Uskrсни običaji u virovitičkom kraju (suradnja s vjeroučiteljem)	36
SVIBANJ	BROJ SATI
Program rada s učenicima - posudba knjiga - obilježavanje Dana obitelji (suradnja s školskom pedagoginjom) - potraživanje svih knjiga od maturanata prije završetka nastave - kako napisati zamolbu edukacija učenika završnih razreda	46
Program stručnog rada - izrada popisa udžbenika za šk. god. 2018./2019. - preuzimanje zapisa iz baze stručnog kataloga (povezivanje knjižnice u mrežu knjižnica povezanih s knjižničnim programom METEL WIN) - sudjelovanje na seminarima za školske knjižničare - SNV - izrada mjesečne statistike	78
Program kulturne i javne djelatnosti - praćenje događanja u Školi i skupljanje materijala za godišnje izvješće te povezivanje i sistematizacija svih materijala IZLOŽBE: - 10. 5. Nacističko spaljivanje knjiga, 85. Obljetnica (1933.) (suradnja s prof. hrv. jezika i povijesti) - 15. 5. Međunarodni dan obitelji (suradnja s vjeroučiteljem)	44

LIPANJ	BROJ SATI
Program rada s učenicima - posudba knjiga - popis starih dugova i pisanje opomena za povrat knjiga u knjižnicu (1.- 4. raz.) te popisivanje nevraćenih knjiga i pisanje obavijesti razrednicima i učenicima o dugovanjima - razduživanje učenika s knjižnom građom	68
Program stručnog rada - evidencija vraćanja besplatnih udžbenika koje su koristili učenici 1. i 2. razreda - stručna obrada novih knjiga - nabava knjiga za nagrade učenicima - SNV - sudjelovanje na stručnim sastancima školskih knjižničara VPŽ - izrada mjesečne statistike	34
Program kulturne i javne djelatnosti - priprema godišnjeg izvješća IZLOŽBE: - 17. 6. Obilježavanje svjetskog dana suzbijanja nestašice vode i suše (suradnja s prof. kemije i biologije) - 20. 6. Svjetski dan izbjeglica	58
SRPANJ	BROJ SATI
Program rada s učenicima - razduživanje učenika	6
Program stručnog rada - SNV - pospremanje i preslagivanje knjiga i priprema knjižnice za novu školsku godinu - preuzimanje zapisa iz baze stručnog kataloga (povezivanje knjižnice u mrežu školskih knjižnica povezanih s knjižničnim programom METEL WIN)	35
Program kulturne i javne djelatnosti - priprema godišnjeg izvješća IZLOŽBE: - 03. 7. Franz Kafka, 135.god. rođenja(1883.) - 11. 7. Svjetski dan stanovništva	15
KOLOVOZ	BROJ SATI
Program rada s učenicima - razduživanje i zaduživanje učenika s udžbenicima	4
Program stručnog rada - SNV - pospremanje i preslagivanje knjiga i priprema knjižnice za novu školsku godinu - preuzimanje zapisa iz baze stručnog kataloga (povezivanje knjižnice u mrežu školskih knjižnica povezanih s knjižničnim programom METEL WIN) - izrada godišnje statistike posudbe knjiga - priprema godišnjeg izvješća	40
Program kulturne i javne djelatnosti IZLOŽBE: - 23. 8. Međunarodni dan ukidanja ropstva - 30. 8. Ivan Kušan, 85. god. rođenja	12

UKUPNO SATI GODIŠNJE:

1768

Napomena: Prema Pravilniku o radu školske knjižnice Školski odbor donosi odluku o plaćanju zakasnine po danu i knjizi za korisnike knjižnice.

10. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Industrijsko-obrtnička škola Virovitica ima odobrenje za obrazovanje odraslih kako slijedi:

GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

- programi osposobljavanja: zidar, tesar, armirač, betonirac, keramičar i rukovatelj strojevima za izradu betonskih proizvoda;
- programi za stjecanje srednje stručne spreme: zidar i tesar i
- programi prekvalifikacije: zidar i tesar.

Školske godine 2008./09. u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područnom službom Virovitica, proveli smo stručno osposobljavanje za 12 zidara i 9 tesara. Osposobljavanje je trajalo otprilike dva mjeseca (300 sati), od 9.7.2009. do 3.9.2009.

Školske godine 2009./10. u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područnom službom Virovitica, proveli smo stručno osposobljavanje za prvu grupu 13 keramičara (od toga 1 keramičar za osobne potrebe). Osposobljavanje (175 sati) je trajalo od 9.3.2010. do 30.4.2010. Za drugu grupu, 8 keramičara, osposobljavanje (175 sati) je trajalo od 3.5.2010. do 7.7.2010.

Planiramo i ubuduće nastaviti suradnju s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područnom službom Virovitica, na obrazovanja odraslih, a pored postojećih programa nastojat ćemo, u dogovoru sa Zavodom, zatražiti i neka nova odobrenja za rad iz područja obrazovanja odraslih.

PRILOZI

PRILOG 1: Tjedno zaduženje nastavnika u školskoj godini 2017./2018.

PRILOG 2: Školski preventivni programi

PRILOG 2

Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja (program mjera za povećanje sigurnosti u školi)

Uvodno

Program mjera za povećanje sigurnosti u školi "Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja" za Industrijsko-obrtničku školu Virovitica načinjen je sukladno programu Ministarstva prosvjete i sporta u Republici Hrvatskoj. Program je sastavni dio Godišnjeg plana i programa škole, a na kraju svake godine potrebno je sačiniti evaluaciju.

Cilj

Osnovni je cilj Programa mjera za povećanje sigurnosti u školi osmisliti mjere i pratiti realizaciju istih uz koordinaciju svih nositelja programa u različitim oblicima rada s učenicima (i njihovim roditeljima). Smisao je djelovati u smjeru prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi.

Ciljevi se mogu podijeliti kao:

1. *Afirmacija pozitivnih vrijednosti*
2. *Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja*
3. *Promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava*
4. *Jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima*
5. *Razvijanje samopoštovanja učenika*
6. *Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima*
7. *Positivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika*
8. *Promicanje raznovrsnih sportskih i društvenih sadržaja kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*

Nositelji

Primarni je nositelj Programa odgojno-obrazovna ustanova, a unutar nje i:

1. *Razredni odjeli (učenici)*
2. *Razrednici i nastavnici*
3. *Roditelji*
4. *Stručno-razvojna služba škole*
5. *Šira društvena zajednica i relevantne institucije (Policajska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Opća bolnica, Centar za suzbijanje ovisnosti, Zavod za zapošljavanje i dr.)*

Oblici rada i zadaće

Primarni je nositelj programa odgojno-obrazovna ustanova, a iz toga proizlaze i **zadaće**:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice

U ovom je slučaju potrebno naglašavati ulogu roditelja i učenika kao partnera školi u provedbi temeljnih i posebnih zadaća unutar odgojno-obrazovnog procesa.

2. Provođenje detaljne procjene potreba

Ovdje je potrebno utvrditi prioritete; odrediti prednosti i teškoće ustanove i dobivene podatke iskoristiti kao polazište za poboljšanje postojećeg stanja i sigurnosti škole.

Metoda: analizirati (anketnim ili inim instrumentarijem) sigurnosnu situaciju; prvenstveno razrednici unutar razrednih odjela, a na temelju tako prikupljenih podataka stručno-razvojna služba za ustanovu u cjelini.

Rezultati ranijih istraživanja i kako ih koristiti: provedena su dva obuhvatna prikupljanja podataka; prvo je provedena *Anketa o slobodnom vremenu* (od rujna 1997. do svibnja 1998. godine), a zatim su prikupljeni podaci o stanju sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi (srpnja 2001. godine). *Anketa o slobodnom vremenu* ukazala je na to da mladi ljudi većinu svog slobodnog vremena ne provode u organiziranim aktivnostima, već onako kako ga sami osmisle, te vrlo malo u društvu vršnjaka. Takvim načinom provođenja slobodnog vremena mladi ljudi su uglavnom nezadovoljni, te deklariraju potrebu za većim brojem alternativnih rješenja. Prikupljeni podaci o stanju sigurnosti u ustanovi ukazali su na pojedinačne slučajeve provala i krađa u školi, te u posljednje vrijeme posjedovanje i konzumiranje pojedinih sredstava ovisnosti. Prisutni su i međusobni fizički obračuni učenika u školi i izvan nje. Osim toga, povremeno dolazi do ozljeđivanja učenika prilikom razbijanja stakala u školskoj zgradi, te vrlo rijetko na praktičnoj nastavi ili praktičnom dijelu naukovanja uglavnom nepridržavanjem propisa o zaštiti na radu od strane samih učenika. U tom je smislu više puta zatražena i intervencija policije i zdravstvenih službi. Veliki je problem u nastavi nezainteresiranost učenika za nastavne i izvannastavne (pa i za izvanškolske) sadržaje, te nesamostalnost u aktivnostima, dok dodatno organizaciju ovih sadržaja opterećuje činjenica da Industrijsko-obrtnička škola školsku zgradu (uključujući i sportsku dvoranu) dijeli s Tehničkom školom zbog čega je stalno prisutan problem nedostatka prostora. Stoga je izvannastavne aktivnosti, kao jedan od oblika skrbi škole o heterogenosti interesa učenika, krajnje otežano organizirati.

Radi sprječavanja štetnih događaja i posljedica poduzimaju se sve raspoložive mjere; od individualnog i skupnog rada s učenicima i njihovim roditeljima, pa do izricanja pedagoških mjera, uključujući i isključenja iz škole. U određenim se slučajevima s postupcima upoznaje i Centar za socijalnu skrb.

Suradnju s relevantnim institucijama procjenjujemo dobrom, u posljednje vrijeme sve boljom, posebno s Policijskom upravom, obiteljskim liječnicima, te Centrom za suzbijanje ovisnosti.

Ovi su podaci osnova za osmišljavanje rada na prevenciji i suzbijanju nasilja.

3. Izrada sveobuhvatnog plana i programa djelovanja, identificiranje strategije i provođenje programa

Na temelju prethodne analize stanja u ustanovi potrebno je osmisliti rad , i to:

- **rad stručno-razvojne službe s učenicima, nastavnicima** (najmanje dvije sjednice Nastavničkog vijeća potrebno je posvetiti problematici suočavanja s nasiljem, s naglaskom na izvještavanju razrednika o sigurnosnoj situaciji vezanoj za učenike i njihove obitelji, te unutar provedbe nastavnog procesa u školi, kao i tematskim predavanjima) **i roditeljima**
- **rad predmetnih nastavnika s učenicima tijekom predmetne nastave** (ovdje su predmetni nastavnici dužni neposredno surađivati s razrednicima razrednih odjela u analiziranju mikroklimе razrednog odjela i aktivnosti povezanih s tim)
- **rad razrednika s predmetnim nastavnicima** (povezano s prethodnim, a kroz organizaciju tematskih razrednih vijeća posvećenih razmatranju sigurnosne situacije unutar razrednog odjela); potencirati izložbe radova učenika i skrb o okolišu, te naučiti kako kod učenika prepoznati znakove upozorenja kojima učenik traži pomoć odraslih i kako preventivno djelovati na pojavu nasilja

- **rad razrednika s razrednim odjelom** (na početku svake nastavne godine načiniti kvantitativnu i kvalitativnu analizu razrednog odjela s obzirom na sigurnosnu situaciju, te na temelju tih podataka osmisliti cjelogodišnje aktivnosti i iste uvrstiti u plan sata razrednog odjela u opsegu koji odgovara potrebama, a takvu analizu potrebno je načiniti i na kraju nastavne godine); pažljivim odabirom tema i njihovom osmišljenom i interesantnom prezentacijom može se pomoći u razrješavanju određenih dilema mladih i usmjeravanje doživljavanja i ponašanja mladih u pozitivnom smjeru, a u slučaju identifikacije učenika koji ima problem razredni odjel može preuzeti ulogu terapijske zajednice (pri čemu se od takvog učenika traži da sam predloži program rješavanja problema u suradnji s razrednim odjelom, što mora rezultirati ugovorom razreda i takvih učenika o protokolu rješavanja problema), pri čemu je potrebno da učenici spoznaju posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja i da znaju kome prijaviti takvo ponašanje
- **rad razrednika s roditeljima** (na najmanje dva roditeljska sastanka razrednici su dužni upoznati roditelje s ovim *Programom*, te s podacima o sigurnosnoj situaciji unutar razrednog odjela i ustanove u cjelini, kao i održati odgovarajuća predavanja na temu); roditelje je potrebno posebno uvjeravati u važnost stalne suradnje sa školom, u potrebu komunikacije s vlastitom djecom, te ih uputiti na pojedince i ustanove koji mogu pružiti odgovarajuću pomoć

Cjelokupan rad s učenicima treba biti usmjeren na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređenja, samoučinkovitosti i pozitivnog identiteta stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda. Posebno je potrebno brinuti da izbor sadržaja i način rada bude takav da može zaokupiti pozornost učenika. Učenike treba naučiti da razmišljaju na način koji će moći primijeniti i izvan škole, u životu.

Radi što učinkovitijeg suzbijanja nasilja potrebno je da:

1. Svi djelatnici utvrde način postupanja u kriznoj situaciji
2. Svi nositelji Programa surađuju međusobno
3. Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture o svim uočenim ozljedama učenika izvijeste razrednika učenika, stručnog suradnika i ravnatelja, a koji će potom izvijestiti liječnika
4. Svi razrednici sustavno i objektivno prate sigurnosnu situaciju u razrednom odjelu, s posebnim naglaskom na uočavanje rizičnih čimbenika, te posebno usmjere pozornost na učestalo izostajanje učenika iz škole i neodazivanje roditelja na pozive u školu, kao i na nepravilnosti u odgoju djeteta u smislu njegovog zanemarivanja ili zlostavljanja u obitelji (o tome treba izvijestiti nadležan Centar za socijalnu skrb)
5. Škola u pismenom obliku izvješćuje relevantne institucije o pojavnosti

Za unapređenje kvalitete života i rada u školi **posebno su bitni čimbenici:**

- *odgovornost za uspjeh*
- *kolegijalnost*
- *kontinuirano unapređivanje*
- *cjeloživotno učenje*
- *prihvatanje izazova*
- *potpora i uzajamno poštovanje*

Kako bi se navedene zadaće što uspješnije realizirale u ustanovi se može ustrojiti **povjerenstvo** koje će surađivati s odgovarajućim županijskim povjerenstvom. Sastav povjerenstva može biti:

- ravnatelj
- stručni suradnik

- predstavnici nastavnika (dva do pet)
- predstavnici roditelja (predsjednik Vijeća roditelja)
- predstavnici učenika (predsjednik Vijeća učenika)

4. Evaluacija programa i objavljivanje rezultata

Stručno-razvojna služba škole analizirat će podatke koje prikupe predmetni nastavnici, posebno razrednici, te će Nastavničkom vijeću predložiti plan djelovanja.

Osim toga, stručno-razvojna služba škole surađivat će s relevantnim institucijama (Centrom za socijalnu skrb, Policijskom upravom, ostalim školama u svom okruženju, obiteljskim liječnicima učenika i Centrom za suzbijanje ovisnosti) radi što učinkovitijih zajedničkih nastojanja da se problem prevenira i/ili razriješi.

Razrednici će na koncu svake nastavne godine ponoviti kvalitativno i kvantitativno ispitivanje s početka godine, te će usporednom analizom dobivenih podataka procijeniti učinkovitost poduzetih mjera tijekom godine, ali i planirati rad s razrednim odjelom u narednom razdoblju.

Obaveza je svih nositelja da predviđene zadatke provedu s punom ozbiljnošću i uz neposredni osobni angažman, jer učinkovitost *Programa* ovisi o aktivnom, konstruktivnom i kreativnom radu na provedbi *Programa*.

Školski preventivni program suzbijanja ovisnosti

Uvodno

Školski preventivni program Industrijsko-obrtničke škole Virovitica načinjen je sukladno županijskom preventivnom programu i Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlouporabe droga u Republici Hrvatskoj. Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole, a na kraju svake godine potrebno je sačiniti evaluaciju.

Ideja je da se kroz kvalitetan odgojni pristup kod većine mladih vrlo različitih izvornih sposobnosti i uvjeta življenja može kompeticijom i gratifikacijom izgraditi osjećaj zadovoljstva sobom (samopoštovanje).

Škola bi trebala biti mjesto na kojem bi djeca koja nisu osjećala radost življenja u obitelji i kod kojih su roditelji u odgojnom postupku učinili suviše pogrešaka, osjećala radost zbog činjenice da su prihvaćena i da ih ipak netko razumije i uvažava. Stručni suradnici i svi nastavnici moraju preko razredne psihosocijalne dijagnostike stjecati uvid u kvalitetu i funkcionalnost učenikove obitelji, a nastavnici bi korištenjem *feed-back* mehanizama u svojem radu stalno trebali propitkivati kvalitetu vlastita rada, a s osnovnom svrhom postizanja **škole bez neuspjeha**.

Kod koncipiranja prevencije osnovno je kod mladih poticati pozitivne oblike ponašanja (pozitivne emocije), a izbjegavati poticanje straha (negativne emocije) od mogućih štetnih posljedica.

Cilj

Provođenjem školskog preventivnog programa trebao bi se smanjiti interes mladih za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstava ovisnosti, a da bi se to ostvarilo provodi se niz mjera kao što su:

1. *Nespecifični oblici rada i preventivne mjere*

2. *Specifične preventivne mjere*

Ove se mjere ostvaruju kroz:

1. **Osposobljavanje nastavnika** da unapređivanjem nastavnog procesa postanu kreatori "kvalitetne škole", škole prilagođene učenicima i njihovim potrebama u procesu psihofizičkog i psihosocijalnog rasta i razvoja, škole koja shvaća što je zaista važno u životu (mladog) čovjeka, škole koja je učenicima ugodan milje, bez pritisaka, opterećenja, poniženja, nepravde i frustracija.

Ključni pojmovi: unapređivanje nastavnog procesa, škola kao ugodan milje

2. **Afirmaciju karijere uspješnog roditeljstva** kroz pomoć roditeljima u unapređenju kvalitete institucije braka i obitelji, te pomoći roditeljima kako bi oni unaprijedili znanje i motivaciju o metodama odgoja djece, te rane intervencije u kriznim situacijama.

Ključni pojmovi: pomoć roditeljima, adekvatni roditeljski stilovi, rana intervencija

3. **Pomoć u organizaciji i provođenju kvalitetnog i nerizičnog slobodnog vremena** učenika kroz uključivanje u izvanškolske sportske i druge aktivnosti, a u suradnji s drugim institucijama lokalne zajednice.

Ključni pojmovi: slobodno vrijeme, izvanškolske aktivnosti

4. **Specifično obrazovanje učenika** o pitanjima vezanim uz uzimanje sredstava ovisnosti i razvoja ovisnosti, te posljedica toga.

Ključni pojam: sredstva ovisnosti

5. **Učenje socijalnih vještina** u radionicama; mladi se unaprijed osposobljavaju za nalaženje kvalitetnog odgovora i alternative za mnoge tipične motive, situacije i razloge zbog kojih se započinje s uzimanjem sredstava ovisnosti.
Ključni pojam: uzimanje sredstava ovisnosti
6. **Provođenje diskretnog, personalnog zaštitnog postupka** (pedagoški postupak) ohrabriranja, motiviranja i gradnje samopouzdanja i samopoštovanja posebno ugrožene djece.
Ključni pojmovi: ohrabriranje, motivacija, samopouzdanje, samopoštovanje
7. **Tehniku razred kao terapijska zajednica** kojom učenici uče pomagati i pomažu osobama s problemima, što pomaže i njima da se lakše nose s vlastitim izazovima.
Ključni pojam: terapijska zajednica
8. **Mjere sekundarne prevencije ovisnosti** ranim otkrivanjem konzumenata u suradnji s obiteljima i vanjskim stručnjacima, te osiguranjem dijagnostike, kvalitetne intervencije i pomoći u tretmanu učenika konzumenta droga i ovisnika.
Ključni pojam: sekundarna prevencija
9. **Sustavno sprečavanje dostupnosti (preprodaje) droga u samoj školi i neposrednom okruženju škole** u suradnji s lokalnom policijom i institucijama u zajednici.
Ključni pojam: preprodaja droga
10. **Osiguranje stalne edukacije djelatnika škole** u svrhu što kvalitetnijeg provođenja, unapređivanja i kontinuiranog evaluiranja ŠPPO (putem anketa, istraživanja).
Ključni pojmovi: edukacija, evaluacija

Nositelji

1. Razredni odjeli
2. Razrednici i nastavnici
3. Roditelji
4. Stručni suradnici
5. Šira društvena zajednica i relevantne institucije (Policajska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, Dom zdravlja, Opća bolnica, Zavod za zapošljavanje, udruge mladih, nevladine organizacije, crkvene organizacije, mediji, sponzori i dr.)

Oblici rada

1. Intenzivniji i osmišljeniji rad razrednih odjela

Pažljivim odabirom tema i njihovom osmišljenom i interesantnom prezentacijom može se pomoći u razrješavanju određenih dilema mladih i usmjeravanje doživljavanja i ponašanja mladih u pozitivnom smjeru. U slučaju identifikacije učenika koji eksperimentira sa sredstvima ovisnosti razredni odjel može preuzeti ulogu terapijske zajednice (pri čemu se od takvog učenika traži da sam predloži program rješavanja problema u suradnji s razredom, što mora rezultirati ugovorom razreda i takvih učenika o protokolu rješavanja problema).

Slijedi prijedlog tema za rad razrednih odjela:

Razred	Kalendar rada	Sadržaji	Ciljevi
prvi	rujan listopad	Uloga pojedinca u društvu Uloga učenika u razrednom odjelu	Učenje za odgovorno ponašanje. Uputiti učenike kako komunicirati na ispravan način.
prvi	studen prosinac	Kako organizirati slobodno vrijeme	Utvrđiti strukturu slobodnog vremena učenika (anketom). Pomoći u organizaciji slobodnog vremena učenika.
prvi	veljača	Nenasilno rješavanje problema	Učenje toleranciji, kooperativnosti, odricanju u korist drugih (altruizam) i suživotu. Isticanje različitosti kao prednosti a ne nedostatka.
prvi	ožujak travanj svibanj	Zdravi stilovi života	Upoznati krajolik (bliže i dalje okruženje škole i grada). Obilježavanje 5. lipnja (Svjetski dan zaštite čovjekove okoline). Uloga tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu. Kako se redovito, umjerenom i pravilno hraniti. Kako odlazak (dolazak) u školu ne mora biti stresan. Pojasniti zašto je dobro biti obrazovan i informiran.
drugi	rujan listopad	Razlika između slobode i anarhije	Uputiti učenike kako biti slobodan unutar normi i granica. Ukazati na zablude i krive oblike slobode. Obilježavanje 2. listopada (Međunarodni dan mira).
drugi	veljača	Moral i moralnost	Pojasniti što je to moral i što znači biti moralan.
drugi	ožujak travanj	Sustav vrijednosti	Naučiti što su vrijednosti. Naučiti razlikovati materijalne od duhovnih, te pojedinačne od općeljudskih vrijednosti.
drugi	svibanj	Osobni životni stil	Potaknuti učenike na izgradnju osobnosti (uz vodstvo razrednika). Nastojati da učenici shvate kako biti različit predstavlja prednost.
treći i četvrti	rujan listopad studen	Spolnost Odnosi među spolovima	Naučiti razlike i sličnosti (s naglaskom na sličnosti) između spolova. Naučiti kako poznavanje suprotnog spola pozitivno utječe na uspostavljanje veza. Pojasniti zašto stupamo u spolne odnose. Objasniti sredstva i metode zaštite od začeća i spolnih bolesti. Pripreme za obilježavanje 1. prosinca (Dan borbe protiv AIDS-a).
treći i četvrti	prosinac veljača ožujak	Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava.	Istaknuti pravo svakoga na život. Upoznavanje s Općom deklaracijom o ljudskim pravima. Uputiti učenike kako putem zakona mogu ostvariti svoja prava (pojasniti pravnu proceduru). Obilježavanje 10. prosinca (Dan čovjekovih prava).
treći i četvrti	travanj	Obitelj	Opisati nastanak i smisao obitelji. Pripreme za obilježavanje 15. svibnja (Međunarodni dan obitelji).
treći i četvrti	svibanj	Kako pridonijeti zajednici u kojoj živim.	Pomoći u odluci: zaposliti se (i kako) ili studirati.

2. Rad s razrednicima i nastavnicima

Sustavna edukacija kroz stručna tijela škole upućuje razrednike na individualizaciju u pristupu planiranju, organizaciji i provedbi odgojno-obrazovnog rada, a u cilju prevencije, prepoznavanja i tretmana učenika koji su u doticaju sa sredstvima ovisnosti, kao i onih koji mogu biti predmet trgovanja ljudima. Nastavnik bi korištenjem feed-back mehanizama trebao propitkivati kvalitetu vlastita rada i time stjecati uvid u to kako njega kao čovjeka djeca doživljavaju, i kako doživljavaju njegov posao.

Dobar pedagog (što bi ujedno trebao biti svaki predavač) zna da je mnogostruko bolje poticati djecu na pozitivna ponašanja nego strahom od posljedica; nekritično i olako napisana jedinica kao moćno oružje kažnjavanja u rukama nastavnika dokaz je neuspjeha i nastavnika i ona je generator neuspjeha djeteta u životu, dok je doživljavanje uspjeha, a time i pohvale, osnova za njegovanje samopoštovanja i unutrašnje ravnoteže kod mladog čovjeka.

3. Rad s roditeljima

Informativni, edukativni i savjetodavni rad s roditeljima kroz individualni pristup i obradom relevantnih tema na roditeljskim sastancima. Cilj je afirmacija karijere uspješnog roditeljstva: škola je mjesto koje mora učiti roditelje kojim pristupom odgajati djecu kako bi roditelji bili pozitivan model svojoj djeci za identifikaciju. Roditeljima treba pomoći kako bi sa svojom djecom prevladali adolescentnu krizu. Djecu treba svakodnevno pohvaljivati i za najmanji uspjeh, a kritički i objektivno analizirati neuspjehe, uz izbjegavanje kažnjavanja.

4. Rad stručnih suradnika

Stručni suradnici škole (i svi nastavnici) moraju preko razredne psihosocijalne dijagnostike stjecati uvid u kvalitetu i funkcionalnost učenikove obitelji, budući je najveći broj problema generiran upravo u obitelji. Nastale probleme škola ne smije skrivati već ih otkrivati i rješavati čime se zadobiva povjerenje djece koja postaju suradnici u rješavanju problema. Cilj je izgradnja samopoštovanja kod mladih, te učenje mladih socijalnim vještinama i životnim ulogama. Ovaj se dio provodi:

- individualnim pristupom i
- radom u grupama kako bi se djecu potaklo na razmišljanje, zauzimanje pozitivnog stava i donošenje adekvatnih odluka, te vježbanje samokontrole, ustrajnosti, komunikaciji.

Od stručnih se suradnika očekuje da će biti osposobljeni unaprjeđivati specifičnu edukaciju učenika, te ostvarivati neposrednu suradnju sa svima relevantnim čimbenicima kako unutar škole tako i vanjskim.

Stručni će suradnici provoditi ankete među učenicima kako bi se permanentno pratila epidemiološka situacija, a što je osnova kako za otkrivanje visokorizične populacije tako i za evaluaciju programa.

Okvirni program savjetodavnog rada s učenicima u okviru *Školskog preventivnog programa*:

trajanje	aktivnost	ciljevi
EVIDENTIRANJE		
prvi susret	Upoznavanje s načinom savjetodavnog rada, razgovor o problemu i o razlozima koji su do problema doveli	Aktualiziranje problema Uspostavljanje odnosa savjetovatelj-učenik
drugi susret	Dogovoriti zajedničke daljnje aktivnosti i upoznati učenika s ovim Programom	Određivanje strukture i cilja savjetovanja Planiranje tijeka akcije Evidentiranje učenika
AKTIVIRANJE		
treći susret	Zajedničko pronalaženje načina rješavanja problema	Aktiviranje učenika Povećanje svjesnosti učenika
četvrti susret	Mogućnost organiziranja prvog testiranja (test trake i sl.), ali samo uz pristanak roditelja i samog učenika (u Centru za prevenciju i suzbijanje ovisnosti)	Utvrđivanje da li učenik konzumira sredstva ovisnosti
peti susret	Komentiranje rezultata testiranja i dogovaranje o uključivanju članova obitelji u rad (učenik sam odabire člana obitelji ili prijatelja koji će mu biti podrška)	Produblјivanje povjerenja i podrške

ODVIKAVANJE

šesti susret	Obiteljski savjetodavni rad	Ustrojiti sustav obiteljske podrške
sedmi susret	Informiranje učenika o vrstama sredstava ovisnosti i štetnosti njihova utjecaja	Educiranje
osmi susret	Poticanje učenika da pronađe alternativne (zdrave) načine življenja	Motiviranje

VREDNOVANJE

deveti susret	Drugo testiranje (test trake i sl.) – samo uz pristanak i dogovor kao i ranije	Retestiranje
deseti susret	Procjenjivanje efikasnosti savjetodavnog rada	Valorizacija rada i procjenjivanje efekata savjetovanja

Napomena: ovaj je oblik savjetodavnog rada moguće provoditi i unutar ostalih programa ustrojenih u školi.

5. Suradnja s relevantnim institucijama

Djelatnost socijalne zaštite trebala bi definirati svoju ulogu u brizi za visokorizičnu populaciju. Zdravstvene ustanove trebaju pronaći prihvatljiv način afirmacije prednosti dobrog zdravlja i etički vrijednog načina ponašanja. Ako suradnja škole s ovim institucijama na prevenciji ne daje rezultate, a postoji osnovana sumnja da učenik doista nastavlja kontakte sa sredstvima ovisnosti, dolazi u obzir intervencija socijalne službe i službe za maloljetničku delikvenciju pri Policijskoj upravi. Pri tome treba paziti da nakon otkrivanja takvih učenika ne dođe do pretjerane reakcije koja bi mogla nepovoljno djelovati na ostale učenike. Cilj je ovih postupaka proširiti prevenciju i van školskog okruženja na širu društvenu zajednicu u kojoj učenik živi.

Rasprava svih relevantnih čimbenika u prevenciji nenametljivo treba usmjeravati na analizu motiva i situacija u kojima se događa eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti i mogućih posljedica koje iz toga proizlaze.

6. Protokol postupanja u kriznim situacijama

saznanje o događaju obavijest voditelju programa intervencija*

* Intervencija uključuje:

1. prikupljanje relevantnih podataka o događaju i sudioniku
2. provedba programa savjetodavnog rada
3. suradnja s vanjskim institucijama (prema potrebi)

Zaključno

Sustavni rad na realizaciji školskog preventivnog programa, uz sudjelovanje svih čimbenika, može djelovati u smjeru ŠKOLE BEZ NEUSPJEHA, škole koja bi poboljšala kvalitetu življenja i osjećaj zadovoljstva općenito.